

От работодателя:
Директор МБОУ СОШ №43
г. Белгорода



Карташова Е.С.

(подпись)

М.П.

«30» ноября 2022г.



От работников:

Председатель профсоюзной
организации МБОУ СОШ №43
г. Белгорода
Макеева Е.А.



(подпись)

М.П.

«30» ноября 2022г.

Дополнительное соглашение №4
утверждено на собрании работников
«30» ноября 2022г.
Протокол №5

**Дополнительное соглашение № 4
к Коллективному договору от «19» ноября 2020 г.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43» города Белгорода
на 2020-2023 годы**

Работодатель в лице его представителя директора МБОУ СОШ №43 г. Белгорода Карташовой Елены Семеновны действующего на основании Устава, с одной стороны, и работники в лице председателя ППО, учителя математики Макеевой Елены Александровны, действующие на основании Протокола отчетно-выборного собрания от «15» апреля 2019г. № 1, с другой стороны, на основании решения трудового коллектива в соответствии с ч. 2 ст. 43, ст. 44 Трудового кодекса Российской Федерации и п. 11 Коллективного договора от «19» ноября 2020 г., заключили настоящее дополнительное соглашение о следующем:

1. Дополнить приложение к Коллективному договору от «19» ноября 2020 г. «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников» раздел 3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ №43 следующими критериями:

«3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ №43.

3.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников МБОУ СОШ №43:

3.3.2. Критерии оценки профессиональной деятельности учителя;

3.3.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога школы;

3.3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя – логопеда/учителя-дефектолога школы;

3.3.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога РК и РГ;

3.3.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тьютора.

2. **Дополнить** приложение к Коллективному договору от «19» ноября 2020 г. « Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников» раздел 3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ №43 следующими критериями:

«3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ №43.

3.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников МБОУ СОШ №43:

3.3.37. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа;

3.3.38. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности помощника воспитателя;

3.3.39. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности кастелянши.

3.3.2. Критерии оценки профессиональной деятельности учителя

| № п/п | Показатели критериев | Количество баллов по каждому показателю | Набранные количество баллов | Период действия показателя Ответственный администратор |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1. | 1. Результаты учебной деятельности обучающихся | | | |
| 1.1. | <p>Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен 20 и более). <i>Примечание: учитывается среднее значение по различным предметам. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i></p> | <p>Процент учащихся, успешно сдавших экзамен</p> | <p>100% - 15 баллов - 2 балла за каждого учащегося не преодолевшего минимальный порог от общей суммы баллов</p> | |
| | | <p>Процент учащихся, сдавших экзамены на уровне и выше городского среднего тестового балла, сложившегося по городу (средний по курируемым предметам)</p> | <p>80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 4 балла.</p> | |
| | | <p>Наличие выпускников, получивших 95-100 баллов</p> | <p>3 балла за одного ученика</p> | |

| | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.2. | <p>Единый государственный экзамен в 11 классах (экзамены по выбору, при % выбравших экзамен менее 20).</p> <p><i>Примечание: учитывается среднее значение по различным предметам. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i></p> | <p>Процент учащиеся, сдавших экзамены на уровне и выше городского среднего тестового балла, сложившегося по городу (средний по курируемым предметам)</p> <p>Наличие выпускников, получивших 95-100 баллов</p> | <p>100% - 10 баллов</p> <p>- 2 балла за каждого учащегося не преодолевшего минимальный порог от общей суммы баллов</p> <p>3 балла за одного ученика</p> | | |
| 1.3. | <p>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору в новой форме при % выбравших экзамен 20 и более).</p> | <p>Успеваемость</p> <p>Успеваемость на «4» и «5»</p> | <p>100% - 10 баллов</p> <p>- 2 балла за каждого учащегося не преодолевшего минимальный порог от общей суммы баллов</p> <p>80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 8 баллов; 60 – 69% - 6 баллов; 50 – 59% - 4 балла.</p> | | |
| 1.4. | <p>Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (экзамены по выбору в новой форме при % выбравших экзамен менее 20, успеваемость - 100%).</p> <p><i>Примечание: учитывается среднее значение по различным предметам. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</i></p> | <p>Успеваемость на «4» и «5»</p> | <p>100% – 10 баллов</p> <p>- 2 балла за каждого учащегося не преодолевшего минимальный порог от общей суммы баллов</p> | | |
| 1.5. | <p>Независимые региональные и муниципальные срезные контрольные работы, тестирование и др.</p> | <p>Успеваемость</p> <p>Успеваемость на «4» и «5»</p> | <p>100% - 10 баллов; 95 - 99% - 5 баллов</p> <p>80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 5 баллов;</p> | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | <p><i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один период, учитывается среднее значение по разным работам и предметам</i> Успеваемость 100%</p> | | 60 – 69% - 3 балла; 50 – 59% - 2 балла | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1.6.</p> | <p>Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам 1 четверти (полугодия), учебного года с учетом промежуточной аттестации; высокий уровень успешности обучения в первом классе (по результатам педагогической диагностики успешности обучения на конец первого полугодия, года). <i>1 группа предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, 1 классы.</i> <i>2 группа предметов:</i> <i>история, обществознание, география, информатика, биология, физика, химия, православная культура, физическая культура, 2-4 классы.</i> <i>3 группа предметов: право, экономика, технология.</i> <i>4 группа предметов: ИЗО, музыка, искусство, ОБЖ, МХК</i></p> | <p>% успеваемости</p> | <p><i>Группа сложности предмета</i></p> <table border="1"> <tr> <td>I</td> <td>II</td> <td>III</td> <td>IV</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> | I | II | III | IV | 6 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | - | 3 | 2 | - | - | | |
| I | II | III | IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 5 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 2 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1.7.</p> | <p>Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без троек в 5 классе <i>Примечание: для учителей 1-х классов на один период</i></p> | <p>7 баллов</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.</p> | <p>Результативность внеурочной деятельности</p> | <p>(До 100 баллов)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2.1.</p> | <p>Достижения обучающихся во Всероссийской очной олимпиаде школьников, международных олимпиадах; олимпиадах для учащихся 5-8 классов и начальной школы; очных межвузовских олимпиадах <i>Примечание: достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату для школьного и муниципального уровня.</i></p> | <p>Муниципальный уровень: Победители – 10 баллов Призер – 7 баллов Региональный уровень: победители - 15 баллов призер – 12 баллов Всероссийский уровень: победители - 20 баллов призер – 17 баллов</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>Достижения регионального, всероссийского и международного уровня суммируются с муниципальным для одного обучающегося по одной олимпиаде. Достижения разных учащихся суммируются. Баллы устанавливаются сроком на 1 год для достижений муниципального, регионального и всероссийского уровней.</p> | Международный уровень (за каждое призовое место) – 30 баллов | |
| 2.2. | <p>Достижения обучающихся в очных учебных конкурсах по предметам. Примечание: достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. Баллы устанавливаются сроком на один период. Сумма баллов не превышает 20 баллов.</p> | Муниципальный уровень: Победители – 3 балла Призер – 2 балла Региональный уровень: победители - 6 баллов призер – 5 баллов Всероссийский уровень: победители - 9 баллов призер – 7 баллов | |
| 2.3. | <p>Достижения обучающихся в очных творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. Примечание: достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. Баллы устанавливаются сроком на один период. Сумма баллов не превышает 20 баллов</p> | Муниципальный уровень: Победители – 3 балла Призер – 2 балла Региональный уровень: победители - 6 баллов призер – 5 баллов Всероссийский уровень: победители - 9 баллов призер – 7 баллов | |
| 2.4. | <p>Результативность участия в очных исследовательских конференциях, конкурсах исследовательских работ, конкурсах проектов. Примечание: достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются. Баллы устанавливаются сроком на один период. Сумма баллов не превышает 20 баллов</p> | <i>За призовые места</i> 10 баллов - всероссийский и международный уровни 7 балла - региональный уровень 5 баллов - муниципальный уровень | |

| | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 2.5. | <p>Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах (заочных). Результативность участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах (заочных) <i>Примечание: в % вовлеченность в заочные конкурсы учащихся по предметам: Кол-во участников суммируется. Баллы устанавливаются сроком на один период.</i></p> | <p>Вовлеченность в заочные конкурсы учащихся по предметам: Участие более 80 - 100 % учащихся – 5 баллов; 50-79 % учащихся – 4 балла. Победитель, призерв конкурсах, конференциях, олимпиадах (заочных) – 1 балл</p> | | |
| 2.6. | <p>Сдача норм ГТО <i>Примечание: показатель учитывается только для учителей преподающих физическую культуру. Баллы устанавливаются сроком на год по итогам предыдущего учебного года.</i></p> | <p>5 баллов – 70% учащихся и более 3 балла – 50-69%</p> | | |
| 2.7. | <p>Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки <i>Примечание: показатель учитывается только для учителей преподающих физическую культуру. Баллы устанавливаются сроком на год по итогам предыдущего учебного года.</i></p> | <p>4 балла – не менее 70% учащихся с высоким и средним уровнем физической подготовки; 2 балла – не менее 50% учащихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности</p> | | |
| 3. | Сформированность общеучебных умений, учебная мотивация и адаптация учащихся | | | |
| 3.1. | <p>Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся) <i>Примечание: критерий учитывается только для учителей первых классов начальной школы.</i></p> | <p>5 баллов - наличие динамики 0 баллов - отсутствие динамики</p> | | |
| 3.2. | <p>Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения. <i>Баллы устанавливаются сроком на один период.</i></p> | <p>80-100% - 5 баллов 60-79% - 3 балла 50-59% - 2 балла</p> | | |
| 4. | Использование современных образовательных технологий, форм и методов организации образовательного процесса | | | |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.1. | <p>Использование современных форм контроля и оценки успешности обучения школьников по предмету (портфолио, зачеты, проекты, тестирование и др.). <i>Баллы устанавливаются сроком на один период</i></p> | <p>2 балла - используется систематически - 2 балла – не ведется от общей суммы баллов</p> | |
| 4.2 | <p>Качественное, своевременное заполнение электронного журнала «Виртуальной школы» <i>Баллы устанавливаются сроком на один период.</i></p> | <p>1 балл - 2 балла в случае несвоевременного заполнения</p> | |
| 4.3. | <p>Ведение документации ОУ в рамках проекта «Виртуальная школа» (электронный портфолио учащихся, учителя) <i>Баллы устанавливаются сроком на один период.</i></p> | <p>4 балла – база сформирована (заполнены все разделы с подтверждающими отсканированными документами) 3 балла – база пополняется (оформлены разделы «Кружки и секции», «Социально-значимая деятельность», «Награды и поощрения», «Олимпиады», «Конкурсы», «Спортивные соревнования», «Исследовательские конференции») 2 балла – база пополняется (оформлены разделы «Кружки и секции», «Социально-значимая деятельность», «Награды и поощрения») 1 балл – корректировка и подтверждение -2 балла – база не ведется</p> | |
| 4.4. | <p>Наличие системы работы и условий для сохранения, восстановления и укрепления здоровья обучающихся <i>Примечание: для учителей, внедряющих технологию В.Ф. Базарного.</i> <i>Баллы устанавливаются сроком на один период.</i></p> | <p>5 баллов – ведется реализация здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного</p> | |
| 4.5. | <p>Сформированность коммуникативной компетенции обучающихся Результативное сопровождение проектной деятельности обучающихся на уровне ООУ и СОО (при первичной защите) <i>Баллы устанавливаются сроком на год по итогам предыдущего учебного года.</i></p> | <p>1 учащийся - 2 балла</p> | |

| Профессиональные достижения (До 20 баллов) | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Участие в конкурсах профессионального мастерства очные - «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог психолого-педагогического сопровождения», «Педагогический дебют» <i>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Педагог психолого-педагогического сопровождения» устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются</i> |
| 5.1. | Муниципальный уровень: Победители – 15 баллов Призер, выход в финал – 10 баллов Участие – 5 баллов Региональный уровень: победители - 20 баллов призер – 15 баллов Всероссийский уровень: победители - 30 баллов призер – 25 баллов |
| 5.2. | Наличие публикаций <i>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. Баллы устанавливаются сроком на один период. Сумма баллов не превышает 15 баллов</i> |
| 5.3. | Наличие обобщенного опыта работы <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на 3 года.</i> |
| 6. | Включенность в методическую работу (До 20 баллов) |
| 6.1. | 10 баллов – утверждена на региональном уровне 5 баллов – утверждена на муниципальном уровне |
| 6.2. | 7 баллов - всероссийский уровень, 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. |

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | | |
| | | <i>Примечание: при неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются. Баллы устанавливаются сроком на один период.</i> | | | |
| 6.3. | | Закрепленное участие (программы, протоколы и т.п.) в работе творческих групп <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i> | 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. | | |
| 6.4. | | Организация взаимодействия с преподавателями учреждений профессионального образования для подготовки учащихся к выполнению исследовательских и проектных работ (на договорной основе) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i> | 5 баллов – 1 договор | | |
| 6.5. | | Наставничество в отношении молодых педагогов | Наставничество молодых педагогов. 3 балла | | |
| 6.6. | | Организация взаимодействия с образовательными организациями в рамках дуального обучения <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один период.</i> | 5 баллов | | |
| 6.7. | | Участие в экспериментальной, инновационной деятельности <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i> | 10 баллов - всероссийский уровень, 7 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ | | |

| | | | |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6.8. | Руководство ШМО <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один год.</i> | 5 баллов | |
| 6.9. | Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, олимпиады, тестирования, аттестация педагогических кадров, смотры, конкурсы, соревнования, творческие конкурсы и т.д. <i>Примечание: соответствующие баллы устанавливаются за каждую комиссию суммируются. Баллы устанавливаются сроком на один период.</i> | 3 балла - региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ | |
| 7. | Заведование кабинетом | | |
| 7.1. | Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов. <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год для уровня ОУ, на 3 года – муниципальный уровень.</i> | 3 балла – победители и призеры муниципального уровня 2 балла – участие в очном этапе муниципального конкурса 1 балл – победители и призеры школьного уровня | |
| 8. | Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями | | |
| 8.1. | Отсутствие зафиксированных негативных отзывов в адрес учителя со стороны родителей | 1 балл Наличие зафиксированных негативных отзывов – 10 баллов | |
| 9. | Ведение документации, организация общешкольных мероприятий, значимых для ОУ городских, региональных, всероссийских, международных мероприятий (до 20 баллов) | | |
| 9.1. | Ведение баз общешкольных данных (качество, оперативность, своевременность) <i>Примечание: баллы за формирование базы устанавливаются сроком на один период.</i> | 4 балла – формирование новой базы 1 балл – корректировка и поддержание | |
| 9.2. | Ведение общешкольной документации (качество, оперативность, своевременность): протоколы педагогических советов, документация методических объединений, профсоюзной | 4 балла | |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | организации, протоколы общешкольных родительских собраний. | | | |
| 9.3. | Организация значимых мероприятий (качество, оперативность, своевременность) Участие в подготовке и проведении значимых общешкольных мероприятий (качество, оперативность, своевременность) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один период.</i> | 4 балла 1 балл | | |
| 9.4. | Качественное исполнение функций организатора и помощника руководителя ШЭ, члена комиссии при организации проведения сочинения (11 класс) и итогового собеседования (9 класс) <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год</i> | 1 балл – Экзамен | | |
| 9.5. | Качественное исполнение во время замещения функций классного руководителя <i>Примечание: баллы устанавливаются сроком на один период</i> | 0,5 балла – 1 неделя 1 балл – 2 недели 1,5 балла – 3 недели 2 балла – 4 недели | | |
| 9.6. | Участие в коллективных педагогических проектах и конкурсах, этапах спартакиады педагогических кадров, др. аналогичных конкурсах и соревнованиях <i>Примечание: баллы за участие и высокие результаты устанавливаются сроком на один период. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах баллы суммируются</i> | <i>Очные</i> Результативное участие (победа, выход в финал): 3 балла - региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень. Участие – 1 балл | | |
| 10. | Исполнительская дисциплина | | | |
| 10.1 | Своевременность предоставления информации, ее качественное оформление; и своевременность выполнения поручений, | 3 балла | | |

| | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| | локальных актов; систематичность посещения совещаний, заседаний и т.д. | | |
| 10.2 | Нарушение сроков исполнения поручений по итогам совещаний | - 5 баллов | |
| 10.3 | Невыполнение приказов | - 10 баллов | |
| 10.4 | За каждое взыскание | - 5 баллов | |
| 10.5 | Случаи травматизма с учащимися во время исполнения должностных обязанностей | - 10 баллов | |

3.3.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога школы

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Баллы |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|
| 1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности | 1.1. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу | У 60-70% уч-ся - 5 баллов У 50-60% уч-ся - 4 балла | |
| | 1.2. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся в классах для детей с ОВЗ (ЗПР) | У 60-70% уч-ся - 5 баллов У 50-60% уч-ся - 4 балла | |
| | 1.3. Охват детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию | 100% охвата - 7 баллов | |
| | 1.4. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы одаренных детей, включённых в развивающую работу | У 70% детей и выше – 5 баллов | |
| | 1.5. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» | У 50% детей и выше – 5 баллов | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 1.6. Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся) | У 75% уч-ся - 5 баллов | |
| | 1.7. Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения | У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла | |
| | 1.8. Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения | У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла | |
| | 1.9. Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов | У 80-100% - 5 баллов У 60-79% - 3 балла У 50-59% - 2 балла | |
| | 1.10. Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9, 11 классов | У 70- 100% - 5 баллов в 1 кл. У 60-100% - 5 баллов в 9 кл. | |
| 2. Внедрение современных информационных технологий | 2.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности | Применение систематически - 5 баллов Применение периодически - 3 балла | |
| 3. Взаимодействие специалистов | 3.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПШк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности - со специалистами Центра занятости - со специалистами учреждений здравоохранения | 2 балла 2 балла 2 балла 2 балла | |
| 4. Профессиональные достижения | 4.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства | Очные: 10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень Заочные: 4 балла – всероссийский уровень | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются</p> | |
| <p>5. Включенность в методическую работу</p> | <p>4.2. Победители конкурса психологических кабинетов</p> | <p>10 баллов - 1 место 7 баллов – 2 место 5 баллов – 3 место Устанавливаются сроком на один учебный год</p> | |
| | <p>4.3. Наличие публикаций</p> | <p>5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются Не более 15 баллов</p> | |
| | <p>4.4. Наличие обобщенного опыта работы</p> | <p>10 баллов – региональный уровень 7 баллов - муниципальный уровень 5 баллов – уровень ОУ</p> | |
| | <p>5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)</p> | <p>5 баллов – всероссийский уровень 4 балла – региональный уровень 3 балла – муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ</p> | |
| | <p>5.2. Разработка программ, элективных курсов, факультативов, кружков и т.д.</p> | <p>5 баллов Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются</p> | |
| <p>5.3. Разработка коррекционно-развивающих программ</p> | <p>5 баллов Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются</p> | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>5.4. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в работе творческих групп</p> <p>5.5. Охват психолого-педагогическим сопровождением аттестующихся учителей</p> | <p>3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ 100% охвата - 8 баллов</p> | |
| 6. Исполнительская дисциплина | <p>6.1. Нарушение сроков исполнения поручений в соответствии с приказами управления образования, директора школы, поручения по итогам педагогических советов</p> <p>6.2. Наличие нарушений при исполнении требований ФЗ № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>6.3. Наличие дисциплинарных взысканий в соответствии с приказом директора (нарушения правил внутреннего распорядка: опоздание на урок, отсутствие во время проведения мероприятия, несвоевременная сдача отчетности и др.)</p> | <p>Минус 3 балла за каждое нарушение</p> <p>Минус 5 баллов, кроме указанных выше</p> <p>Минус 3 балла за каждое замечание</p> | |
| 7. Участие в коллективных педагогических проектах | <p>7.1. Реализация социальных проектов – участие в общегородских конкурсах (художественной самодетельности, турслете, спартакиаде)</p> <p>7.2. Участие в социальных акциях и конкурсах по благоустройству территории</p> | <p>2 балла</p> <p>Соответствующие баллы устанавливаются за каждое мероприятие</p> <p>10 баллов – победитель муниципального уровня 5 баллов – победитель школьного конкурса именных клубов 1 балл – участие</p> | |
| 8. Информационная открытость | <p>8.1. Наличие собственного сайта (скриншот страницы)</p> <p>8.2. Своевременное предоставление информации для размещения на сайте школы</p> | <p>Количество публикаций в месяц 1 балл за 2 публикации, но не более 5 баллов</p> <p>1 раз в 10 дней – 5 баллов 1 раз в месяц - 2 балла</p> | |
| 9. Социальная активность | <p>9.1 Активное участие в жизни школы, города. Добросовестное исполнение поручений, не связанное с должностными обязанностями.</p> | <p>До 20 баллов</p> | |

3.3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя – логопеда/учителя-дефектолога школы

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Баллы |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности | 1.1. Охват учащихся логопедической помощью (на ставку учителя-логопеда 6-12 детей) свыше нормы | 1-3 детей – 3 балла 4-6 детей – 5 баллов 7-10 детей – 7 балла | |
| | 1.2. Положительная динамика речевого развития детей, охваченных логопедической помощью - мониторинг развития устной и письменной речи | У 60% детей – 7 баллов У 50% детей – 6 баллов У 40% детей – 5 баллов | |
| | 1.3. Охват детей, испытывающих трудности в обучении, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию. | 100% охвата – 7 баллов | |
| 2. Внедрение современных информационных технологий | 2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении | использует систематически – 5 баллов; использует периодически – 3 балла | |
| 3. Профессиональные достижения | 3.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства | Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. | |
| | 3.2. Наличие публикаций | 3 баллов – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балла – муниципальный уровень. | |

| | | | |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. Не более 15 баллов | |
| | 3.3. Наличие обобщенного опыта работы | 10 баллов – региональный уровень. 7 баллов – муниципальный уровень 5 баллов – уровень ОУ | |
| | 3.4. Победители конкурса логопедических кабинетов. | 10 баллов – первое место 7 баллов – второе место 5 баллов – третье место Устанавливается сроком на один учебный год. | |
| 4. Включенность в методическую работу | 4.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.) | 5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. | |
| | 4.2. Разработка коррекционно-развивающих программ | 5 баллов | |
| | 4.3. Участие в работе творческих групп | Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются 3 балла – муниципальный уровень. 1 балл – уровень ОУ. | |
| | 4.4 Взаимодействие с педагогами, участвующими в реализации проекта, и работа со студентами Консультирование, помощь в проведении индивидуальных занятий, проведение дней открытых дверей, тренингов, семинаров, открытых уроков, выставок, представление на сайте школы, на стендах и др. | 3 балла | |
| 5. Взаимодействие со специалистами | 5.1. Проведение совместной работы: - со специалистами школьного ПШк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. | 2 балла | |
| | - со специалистами дошкольных образовательных учреждений по вопросам преемственности | 2 балла | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | - со специалистами с учреждениями здравоохранения | 2 балла | |
| 6. Исполнительская дисциплина | 6.1. Нарушение сроков исполнения поручений в соответствии с приказами управления образования, директора школы, поручения по итогам педагогических советов | Минус 3 балла за каждое нарушение | |
| | 6.2. Наличие нарушений при исполнении требований ФЗ № 273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» | Минус 5 баллов, кроме указанных выше | |
| | 6.3. Наличие дисциплинарных взысканий в соответствии с приказом директора (нарушения правил внутреннего распорядка: опоздание на урок, отсутствие во время проведения мероприятия, несвоевременная сдача отчетности и др.) | Минус 3 балла за каждое замечание | |
| 7. Участие в коллективных педагогических проектах | 7.1. Реализация социальных проектов – участие в общегородских конкурсах (художественной самодельности, турслете, спартакиаде и др) | 2 балла Соответствующие баллы устанавливаются за каждое мероприятие | |
| | 7.2. Участие в социальных акциях и конкурсах по благоустройству территории | 10 баллов – победитель муниципального уровня 5 баллов – победитель школьного конкурса именных клубов 1 балл – участие | |
| 8. Информационная открытость | 8.1. Наличие собственного сайта (скриншот страницы) | Количество публикаций в месяц 1 балл за 2 публикации, но не более 5 баллов | |
| | 8.2. Своевременное предоставление информации для размещения на сайте школы | 1 раз в 10 дней – 5 баллов 1 раз в месяц - 2 балла | |
| 9. Социальная активность педагога | Активное участие в жизни школы, города, добровольное исполнение поручений, не связанных с должностными инструкциями | до 20 баллов | |

3.3.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога РК и РГ

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Баллы |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Эффективность обеспечения доступности и качества образования | <p>1.1 Участие в разработке и написании индивидуальных программ.</p> <p>1.2. Мониторинг развития познавательной и эмоционально-волевой, речевой сферы учащихся, включенных в коррекционно-развивающую работу</p> | <p>За каждую АОП 2 балла не более 10 баллов</p> <p>Положительный мониторинг - 2 балла</p> | |
| 2. Результаты коррекционно-развивающей деятельности | <p>2.1. Реализация коррекционно-развивающих программ обучающихся.</p> | <p>Реализована в полном объеме - 1 балл за каждую Не более 10 баллов</p> | |
| 3. Эффективность работы с детьми с РАС | <p>3.1 Наличие победителей (призеров) различных конкурсов, спартакиад, соревнований различных уровней Не учитываются результаты работы учреждений ДО</p> <p>3.2 Доля участников различных конкурсов, спартакиад, соревнований различных уровней Каждый обучающийся учитывается 1 раз Не учитывается результаты работы учреждений ДО</p> | <p>2 балла</p> <p>100-75% - 5 баллов 75-50% - 3 балла</p> | |
| 4. Взаимодействие с родителями | <p>4.1 Участие в организационно-педагогической работе с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках ресурсного класса: проведение родительских собраний, семинаров, круглых столов, индивидуальные консультации</p> <p>4.2 Выступление на методических объединениях, семинарах, конкурсах, обмен опытом</p> | <p>2 балла</p> <p>5 баллов - всероссийский уровень 3 балла - региональный уровень 1 балл - муниципальный уровень</p> | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>5. Профессиональные достижения</p> | <p>5.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Примечание: баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату.</p> <p>При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются</p> | <p><u>Очные:</u> 5 баллов - всероссийский уровень 3 баллов - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p> <p><u>Заочные:</u> 4 балла - всероссийский уровень</p> | |
| <p>6. Включенность в методическую работу</p> | <p>5.2. Наличие публикаций</p> <p>5.3. Наличие обобщенного опыта работы</p> <p>6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)</p> <p>6.2. Участие в реализации общественных программ (руководитель ШМО, ответственный за питание председатель ПК, участие в городских мероприятиях в праздничные и выходные дни и др.). (Устанавливается два раза в год, август, декабрь).</p> <p>6.3 Участие в реализации проекта «Ранняя помощь»</p> | <p>5 баллов - всероссийский уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень</p> <p>Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются Не более 15 баллов</p> <p>5 баллов - региональный уровень 3 баллов - муниципальный уровень 2 баллов - уровень ОУ</p> <p>5 баллов - всероссийский уровень 4 балла - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ</p> <p>До 15 баллов</p> <p>20 баллов</p> | |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7. Исполнительская дисциплина | 7.1. Отсутствие нарушений сроков исполнения поручений в соответствии с приказами управления образования, директора школы, поручения по итогам педагогических советов | 2 балла - 3 балла | |
| 8. Участие в коллективных педагогических проектах | 8.1. Реализация социальных проектов - участие в общегородских конкурсах (художественной самодельности, турслете, спартакиаде) 8.2. Участие в работе экспертных (рабочих) групп по написанию АООП, советов и т.п. Участие в проведении ОГЭ в качестве общественных наблюдателей. Участие в мероприятиях по приказу УО. Участие в проведении ГИА в качестве общественного наблюдателя ОГЭ, ЕГЭ на школьном уровне. Участие в мероприятиях общеобразовательного учреждения по приказу директора (Устанавливается два раза в год, август, декабрь). | 2 балла Соответствующие баллы устанавливаются за каждое мероприятие 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ | |
| 9. Участие в организационно-педагогической работе с родителями (законными | 9.1. Помощь в организации и проведение Дней открытых дверей, консультаций, нестандартных родительских собраний, круглых столов, лекториев, тренингов, семинаров, открытых уроков для родителей, выставок, представление | 1 балл - уровень УО 2 балла - муниципальный уровень 3 балла - региональный уровень 5 баллов - всероссийский уровень - | |
| 10. Заведование кабинетом | 10.1 Результативное участие (призовое место) в смотре - конкурсе кабинетов (Устанавливается на год, август). 10.2 Развитие методического оснащения кабинета (Устанавливается два раза в год, август, декабрь). | 10 баллов - муниципальный уровень 2 баллов | |
| 11. Информационная открытость | 11.1. Наличие собственного сайта (скриншот страницы) 11.2. Своевременное предоставление информации для размещения на сайте школы | Количество публикаций в месяц 1 балл за 2 публикации, но не более 5 баллов 1 раз в 10 дней – 5 баллов 1 раз в месяц - 2 балла | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 12. Создание условий для сохранения здоровья учащихся и социальной адаптации детей | 12.1 Отсутствие фактов детского травматизма при организации образовательной деятельности. (Устанавливается два раза в год, август, декабрь). | 1 балл | |
| 13 Социальная активность | 13.1 Активное участие в жизни школы, города. Добросовестное исполнение поручений, не связанное с должностными обязанностями. | до 20 баллов | |

3.3.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тьютора

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Эффективность обеспечения доступности и качества образования | 1.1 Участие в разработке и написании индивидуальных программ. | За АОП 3 балла | |
| | 1.2 Своевременное заполнение рабочей документации. | 2 балла | |
| | 1.3 Мониторинг образовательной деятельности обучающихся (2 раза в год; в сентябре и в мае) | 5 баллов | |
| | 1.4 Участие в творческих группах | 2 балла | |
| | 1.5 Взаимодействие с педагогами общеобразовательных классов, где обучаются дети с ОВЗ | 1 балл | |
| | 1.6 Участие в организационно-педагогической работе с родителями (законными представителями) обучающихся (проведение родительских собраний, семинаров, круглых столов). | 2 балл -уровень ОУ- 3 балла – муниципальный уровень- 4 балла - регион. уровень 5 баллов - всерос. уровень | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2. Эффективность работы с детьми РОВЗ</p> | <p>2.1 Наличие победителей (призеров) св олимпиадах и конкурсах различных уровней и направлений (из перечня, по приказу УО, ДОБО) (каждый учащийся подчитывается один раз) (Устанавливается два раз в год, август, декабрь).</p> | <p>3 балла - муниципальный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 10 баллов - всероссийский уровень</p> | |
| | <p>2.2 Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. (Устанавливается два раз в год, август, декабрь).</p> | <p>3 балла - муниципальный уровень; 5 баллов - региональный уровень; 10 баллов - всероссийский уровень</p> | |
| | <p>2.3 Наличие победителей (призеров) различных конкурсов, спартакиад, соревнований различных уровней (не из перечня) (Устанавливается два раз в год, август, декабрь). Не учитываются результаты работы учреждений дополнительного образования.</p> | <p>Победитель (призёр) - 1 балл Интернет - конкурсы 1 балл независимо от количества победителей и призёров</p> | |
| | <p>2.4 Результативность участия (призовые места) обучающихся в конференциях и конкурсах исследовательских работ. (Устанавливается два раз в год, август, декабрь).</p> | <p>15 баллов - всероссийский уровень; 10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p> | |
| <p>3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся и социальной адаптации детей</p> | <p>3.1 Отсутствие фактов детского травматизма при организации образовательной деятельности. (Устанавливается два раза в год, август, декабрь).</p> | <p>1 балл</p> | |

| | | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 Взаимодействие специалистов | 4.1. Зафиксированное участие в совместной работе (мероприятия, протоколы заседаний и т.п.): - со специалистами школьного ПШк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья - участие в организационно-педагогической работе с родителями (законными представителями) обучающихся. | 2 балла | |
| 5. Профессиональные достижения | 5.1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства Примечание: Достижения педагога в конкурсах устанавливаются по наивысшему результату. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах баллы за участие и высокие показатели в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагог года профессионального мастерства баллы суммируются» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. 5.2. Наличие публикаций 5.3. Наличие обобщенного опыта работы | Очные: 10 баллов - всероссийский уровень 6 баллов - региональный уровень 4 балла - муниципальный уровень Заочные: 4 балла - всероссийский уровень | |
| 6 Включенность в методическую работу | 6.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.) | 5 баллов - всероссийский уровень 3 балла - региональный уровень 2 балла - муниципальный уровень Соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются 5 баллов - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ 5 баллов - всероссийский уровень 4 балла - региональный уровень 3 балла - муниципальный уровень 2 балла - уровень ОУ | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | 6.2. Участие в реализации общественных программ (руководитель ПМО, ответственный за питание, секретарь и заместитель ПШк, участие в городских мероприятиях в праздничные и выходные дни и др.). (Устанавливается два раза в год, август, декабрь). | До 15 баллов | |
| 7. Исполнительская дисциплина | 7.1. Отсутствие нарушений сроков исполнения поручений в соответствии с приказами управления образования, директора школы, поручения по итогам педагогических советов | 2 балла -3 балла | |
| 8. Участие коллективных педагогических проектах | 8.1. Реализация социальных проектов - участие в общегородских конкурсах (художественной самодеятельности, турслете, спартакиаде) 8.2. Участие тьютора в работе экспертных (рабочих) групп по написанию АООП, советов и т.п. Участие в проведении ОГЭ в качестве общественных наблюдателей. Участие в мероприятиях по приказу УО. Участие в проведении ГИА в качестве общественного наблюдателя ОГЭ, ЕГЭ на школьном уровне. | 2 балла Соответствующие баллы устанавливаются за каждое мероприятие 5 баллов - региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень 1 балл - уровень ОУ | |
| 9. Участие организационно-педагогической работе с родителями (законными представителями) | 9.1 Помощь в проведении Дней открытых дверей, консультаций, нестандартных родительских собраний, круглых столов, лекториев, тренингов, семинаров, открытых уроков для родителей, выставок, представление информации на сайте школы, соц.акции | Уровень УО - 1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Региональный уровень - 3 балла Всероссийский уровень - 5 баллов | |
| 10 Социальная активность | 10.1 Активное участие в жизни школы, города. Добросовестное исполнение поручений, не связанное с должностными обязанностями. | До 20 баллов | |

3.3.37. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Обоснование |
|----------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------|
|----------|----------------------|-----------------------------------------------|-------------|

| | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 1. Позитивные результаты деятельности сторожа | <p>1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства</p> <p>1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации</p> <p>1.3. Содержание оборудования и территории в надлежащем санитарном состоянии</p> <p>1.4. Уход за зелеными насаждениями, клумбами, газонами</p> | 10 баллов | |
| 2. Признание высокого профессионализма | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на несвоевременность реагирования, действия | 5 баллов | |
| 3. Исполнительская дисциплина | 3.1. Нарушение сроков исполнения поручений в соответствии с приказами управления образования, директора школы | Минус 3 балла за каждое нарушение | |
| | 3.2. Наличие дисциплинарных взысканий в соответствии с приказом директора | Минус 3 балла за каждое замечание | |

3.3.38. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности помощника воспитателя

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Обоснование |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1. Позитивные результаты деятельности | 1.1. Качество ежедневной уборки помещений | 5 баллов | |
| | 1.2. Качество генеральной уборки помещения | 5 баллов | |
| | 1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР | До 10 баллов | |
| | 1.4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории | 5 баллов - соответствию нормам и требованиям | |
| 2. Признание высокого профессионализма | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, воспитателей на неправомерные действия | 5 баллов | |
| 3. Исполнительская дисциплина | 3.1. Нарушение сроков исполнения поручений в соответствии с приказами управления образования, директора школы | Минус 3 балла за каждое нарушение | |
| | 3.2. Наличие дисциплинарных взысканий в соответствии с приказом директора | Минус 3 балла за каждое замечание | |

3.3.39. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности кастаняшши

| Критерии | Показатели критериев | Кол-во баллов по каждому показателю критериев | Обоснование |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|
| 1. Позитивные результаты деятельности | 1.1. Качественное содержание постельного белья и мягкого инвентаря | 5 баллов | |
| | 1.2. Сохранность и учет постельного белья и мягкого инвентаря | 5 баллов | |
| | 1.3. Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХР | До 10 баллов | |
| | 1.4. Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закреплённой территории | 5 баллов - соответствию нормам и требованиям | |

| | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| 2. Признание высокого профессионализма | 2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, воспитателей на некорректные действия | 5 баллов | |
| 3. Исполнительская дисциплина | 3.1. Нарушение сроков исполнения поручений в соответствии с приказами управления образования, директора школы | Минус 3 балла за каждое нарушение | |
| | 3.2. Наличие дисциплинарных взысканий в соответствии с приказом директора | Минус 3 балла за каждое замечание | |

Выписка

из протокола №5 профсоюзного собрания трудового коллектива

МБОУ СОШ №43 г. Белгорода от 30.11.2022.

Всего членов профсоюза – 135чел.

Присутствовало – 122 чел.

Повестка дня:

1. О рассмотрении и принятии дополнения №4 к коллективному договору на 2020-2023 г.
2. О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Слушали:

1. Председателя профсоюзной организации Макееву Е.А. о дополнении и изменении разделов к Коллективному договору от «19» ноября 2020 г. «критерий оценки результативности профессиональной деятельности работников МБОУ СОШ №43».
2. Директора школы Карташову Е.С. о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Постановили:

1. Принять новые дополнения №4 к коллективному договору на 2020-2023 г. и утвердить его в отделе по труду.

За – 122 человек

Против – 0 человек

Воздержались – 0 человек

Председатель собрания



Макеева Е.А.

Секретарь собрания



Колесникова Т.Н

29 (дварчатъ
девятъ мѣстѣ



(Макеева Е. Н.)