

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода

протокол от 27.03.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода

Е.С. Карташова

приказ от 27.03.2024 года № 74-ОД



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43» Г. БЕЛГОРОДА  
за 2023 год**

Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
Направлен « 27 » марта 2024  
Директор МБОУ СОШ № 43  
Е.С. Карташова



Отчет управлению образования  
администрации города Белгорода  
Принят « 15 » апреля 2024

Руководитель управления  
образования администрации г. Белгорода  
И.А. Гричаникова



## ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	8
Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.....	9
Применение ЭОР и ЦОР.....	9
Профили обучения.....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Психологическое здоровье участников образовательных отношений.....	12
Дошкольное обучение.....	13
Внеурочная деятельность.....	14
Воспитательная работа.....	17
Профорientационная работа.....	23
Классное руководство и наставничество.....	25
Дополнительное образование.....	32
Об антикоронавирусных мерах.....	33
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	33
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	34
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	35
Результаты ГИА в 2023 году.....	36
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	42
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	45
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ.....	46
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	46
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	49
Кадровый потенциал.....	49
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	60
X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	61
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	73
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	73

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода (МБОУ СОШ №43 г. Белгорода)
Руководитель	Карташова Елена Семеновна
Адреса организации	308036, г. Белгород, улица 60 лет Октября, дом 4;
Телефон, факс	8 (4722) 38-08-63 (доб. 502) вахта 8 (4722) 38-08-63 (доб. 501) приемная
Адрес электронной почты	school43@beluo31.ru
Учредитель	городской округ «Город Белгород», управление образования администрации города Белгорода
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 24.05.2016 № Л035-01234-31/00235185
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.11.2016 №4250, серия 31А01 №0000832, срок действия до 09.04.2027

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №43 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в спальном районе города Белгорода. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % – рядом со Школой, 20 % – в близлежащих микрорайонах.

Школа ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе содержания образовательных программ, освоения основных образовательных программ, адаптация к жизни в обществе, создание последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- физико-математического цикла;
- естественно-географического цикла;
- истории, обществознания и православной культуры;
- технологии, предметов эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- тьюторов.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ).
- Приказ Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ФГОС обучающихся с УО (ИН)).
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1025
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155	49
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	120
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;	131
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	204
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	33

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 607 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №43 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №43 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №43 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план, включающий мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, способствующее обучению детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.



Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 5 обучающихся (1 – в 1-й класс, 2 – во 2-й класс, 1 - в 3-й класс, 2 - в 4-й класс);
- уровень ООО – 3 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 7-й класс, 1 – в 9-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального центра психолого-педагогической помощи. Педагоги-психологи провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №43 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №43 выполнены на 85 процентов.

### Профили обучения

В 10-11 классах реализуется ФГОС СОО. На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2023 году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы социально-экономического профиля, ориентированного на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Для развития потенциала и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) реализуется также учебный план универсального профиля (индивидуальные учебные планы с углубленным изучением русского языка, экономики, литературы, математики, права, истории, химии и биологии).

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В рамках реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) и в целях создания специальных условий для обучения и воспитания детей, имеющих особые образовательные потребности, в школе разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы на всех уровнях образования, в том числе и с пролонгированными сроками обучения в начальной школе.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Продолжают функционирование «ресурсные классы» и «ресурсная группа» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, потенциалом которого пользуются 30 обучающихся.

**Таблица 3. Сведения о реализуемых адаптированных основных образовательных программах и количестве обучающихся по вариантам АООП**

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы	Вариант	Реализуемый стандарт	Кол-во обучающихся на начало учебного года
АООП ДО для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи		ФГОС ДО	8
АООП ДО для воспитанников с расстройствами аутистического спектра			7
АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1	ФГОС НОО ОВЗ	16
	5.2		1
АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития	7.1		2
	7.2		1
АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.1		1
АООП НОО слабовидящих обучающихся	4.1		1
АООП НОО обучающихся с расстройствами	8.2		3

аутистического спектра			
АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.3		5
АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.4		4
АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития		ФГОС ООО	11
АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1		3
АООП ООО обучающихся с РАС	8.1		2
АООП ООО обучающихся с РАС	8.2		4
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		ФГОС УО	1
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС	1		4
АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с РАС	2		6
АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития	2 (СИПР)	ФГОС УО	1
АООП СОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра		ФГОС СОО	1

С начала 2023-2024 учебного года организовано обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с различной степенью интеллектуального развития (24 обучающихся), с умственной отсталостью (2 человека), с задержкой психического развития (1 обучающийся), в целях повышения эффективности реализации АООП и учета особых образовательных потребностей, а также на основе выявленных академических затруднений. Разработано индивидуальное расписание занятий, календарно – тематическое планирование рабочих программ педагогов.

**Таблица 4. Сведения об уровнях образования, общей численности обучающихся, количестве обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, специфике нарушений в развитии (на начало учебного года)**

Уровни общего образования	Общее количество обучающихся на уровне образования		Кол-во классов комплектов/ дошкольных групп (из них классов для детей с ОВЗ)		Кол-во детей-инвалидов без статуса ОВЗ		Кол-во обучающихся с ОВЗ в ГКН/классах для детей с ОВЗ (в том числе инвалидов)		Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах/дошкольных группах инклюзивно (в том числе инвалидов)	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Учебный год	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Дошкольное образование	-	49	-	3	-	0	-	6/6	-	9/1
Начальное общее образование	225	240	12	12	0	0	0	0	38/17	34/14
Основное	342	334	17/1	16/0	5	3	11/1	0	21/14	32/18

общее образование										
Среднее общее образование	37	33	2	2	0	0	0	0	0	1/1
Всего:	604	607	34/1	33/0	5	3	11/1	6/6	59/31	76/34

В 2023 году 24 обучающихся с расстройствами аутистического спектра с различной степенью интеллектуального развития получали образование в рамках образовательной модели «ресурсный класс». Основными направлениями деятельности специалистов «ресурсного класса» является работа с поведением (с применением метода «прикладной анализ поведения»), индивидуальный подход ко всем участникам образовательного процесса. Для обучающихся, с учетом их образовательных потребностей, разработаны индивидуальные учебные планы, индивидуальное расписание.

На протяжении ряда лет МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода реализует инклюзивное образование, формы организации которого вариативны: от функционирования классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, «ресурсного класса», совместное обучения детей, имеющих статус ОВЗ, с детьми, не имеющими нарушений в развитии в общеобразовательных классах, по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

На протяжении 2023 года специалистами МБОУ СОШ № 43 в рамках «Стажировочной площадки» проводились различные мероприятия для педагогических работников Белгородской области.

В апреле 2023 года проведено ряд мероприятий, посвященных месячнику информирования о проблеме людей с аутизмом.

С 27.11.2023 по 04.12.2023 года проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню инвалидов в формате уроков доброты, просмотра и обсуждения мультфильма, чтения и обсуждения произведений о дружбе. В качестве целевой аудитории выбирались классы, в которые зачислены обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

### **Психологическое здоровье участников образовательных отношений**

В октябре 2023 г. проведен социально-педагогический мониторинг адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Деадаптированных обучающихся в 10-х классах нет. Выявлены по 1 деадаптированному обучающемуся в 1 и 5 классах, с родителями каждого ребенка обсужден и спланирован дальнейший план сопровождения.

На конец 2023 года сопровождением педагога-психолога охвачены 8 детей из «группы риска» и/или находящихся в трудной жизненной ситуации. Профилактика девиантного поведения осуществлялась в отношении 3 обучающихся. По итогам результатов социально-психологического тестирования выявлены обучающиеся, нуждающиеся в комплексном сопровождении педагогов, родителям оказана консультативная помощь.

Среди обращений от родителей по-прежнему лидируют запросы, связанные с выстраиванием детско-родительских отношений, а также с подходами к повышению мотивации и самостоятельности обучающихся. Встречаются случаи отказа от психолого-педагогической

помощи, что может указывать на необходимость продолжения популяризации культуры психологического здоровья среди родителей и учеников.

Ежегодно исследуется самочувствие обучающихся 9 и 11 классов в преддверии прохождения ГИА.

Проблемы: уровень психологической культуры участников образовательных отношений нуждается в совершенствовании; охват очными консультациями педагога-психолога снижен (в силу объективных причин).

Задачи: продолжить работу школы в направлении создания здоровьесберегающего пространства в обучении; принимать дальнейшие решения (в том числе, на заседаниях методических объединений) по усилению работы в данных направлениях; продолжать популяризацию культуры психологического здоровья.

### **Дошкольное обучение**

С 1 сентября 2023 года дошкольные группы перешли на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФАОП ДО. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФООП и ФАОП обсуждался на педагогическом совете.

Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают дошкольные группы: АООП ДО для обучающихся с ТНР, АООП для обучающихся с РАС. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: направление на обучение воспитателей групп; в работу дошкольных групп внесены ключевые направления требований ФАОП.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности подготовительных к школе группах. Основное образование в дошкольных группах реализуется по основной образовательной программе МБОУ СОШ №43, разработанной на основе: ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 и ряда парциальных программ.

Используемые парциальные программы: «Играйте на здоровье!» (Волошина Л.Н., Курилова Т.В.), «Здравствуй, мир Белогорья» (Бучек А.А., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н., Пастюк О.В., Репринцева Г.А., Серых Л.В., Шутова Т.А.), «По речевым тропинкам Белогорья» (Серых Л.В., Панькова М.В.), «Цветной мир Белогорья» (Серых Л.В., Линник-Ботова С.И., Богун А.Б., Косова Н.В., Яковлева Н.В.).

Образовательной программой предусмотрено освоение пяти образовательных областей. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей как в форме непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов и в свободной деятельности детей.

Образовательная программа, реализуемая в дошкольных группах, обеспечена системой педагогической диагностики образовательного процесса, направленной на определение развития детей с целью оценки индивидуального развития дошкольников, оценкой эффективности педагогических действий и построения индивидуальной работы. Дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами выявляется уровень усвоения детьми образовательных областей. По итогам педагогической диагностики педагогами выстраивается индивидуальная работа. Результаты освоения воспитанниками материала образовательной программы находятся на оптимальном уровне.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023 году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники Школы: учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Школы, тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность в 3-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской деятельности, формирование на этой основе личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью деятельности всех детских объединений.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление представлено следующими курсами:

- «Спортивный час» для обучающихся с РАС 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Шахматы» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;

- «Адаптированная физкультура» для обучающихся с РАС 1-4-х классов в объёме 2 часа в неделю;
- «Основы физической подготовки» для обучающихся 6-11-х классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;
- «Культура здоровья» в объёме 1 час в неделю для учащихся 6-8-х классов.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами:

- «Проектно-исследовательская деятельность» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Основы программирования» для учащихся 6-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Основы программирования на Python» для учащихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Основы проектной деятельности» для учащихся 7-8-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Проектная деятельность. Мой проект» для учащихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Избранные вопросы математики» для учащихся 9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Школа юного химика» для учащихся 9А, 9Б, 9В классов в объёме 1 час в неделю;
- «Основы проектной и исследовательской деятельности» в объёме 1 час;
- «Решение задач с экономическим содержанием» в объёме 2 часа в неделю для учащихся, изучающих экономику;
- «Совершенствуй свой английский» в объёме 1 час в неделю;
- «Программирование» в объёме 2 часа в неделю в 10 классе для учащихся, не изучающих экономику.

Духовно-нравственное направление представлено следующими курсами:

- «Основы православной культуры» для обучающихся 3-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Белгородоведение» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Разговоры о важном» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Разговоры о важном» для обучающихся с ОВЗ;
- «Кадет» для обучающихся кадетских классов в объёме 1 час в неделю;
- «Дорога добра» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Духовно-нравственные ценности семейной жизни» в объёме 1 час в неделю в 10-11 классах.

Социальное направление представлено следующими курсами:

- «Знакомство с самим собой» для обучающихся 4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Домоводство» для обучающихся с РАС 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Мы – твои друзья» для обучающихся 3-4 классов в объёме 1 час в неделю;
- «Мы-волонтеры» для учащихся 6-9-х классов 1 час в неделю (группа состоит из обучающихся параллели);
- «Школа дорожной безопасности» для обучающихся 6-7-х классов (группа состоит из обучающихся параллели);
- «Твоя профессиональная карьера» для обучающихся 8-9-х классов в объёме 1 час в неделю в каждом классе;
- «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 6-9-х классов в объёме 1 час;

- Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов для учащихся 10-11-х классов (психологическая подготовка к сдаче экзаменов) 1 час в неделю.

Общекультурное направление представлено следующими курсами:

- «Музыкально-ритмические занятия» для обучающихся с РАС 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Яркие краски» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Формирование коммуникативного развития» для обучающихся с РАС 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.
- «Белгородоведение» для учащихся 6-9-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Хоровое пение» для учащихся 6-х классов в объёме 1 час в неделю;
- «Медиацентр» в объёме 1 час в неделю в 10-11-х классах.

В 1-2-х классах направления внеурочной деятельности представлены следующими программами:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, в плане внеурочной деятельности представлены:
  - кружок «Шахматы» в объёме 1 час в неделю (группа состоит из обучающихся параллели);
  - студия «Яркие краски» в объёме 1 час в неделю (группа состоит из обучающихся параллели).
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в плане внеурочной деятельности представлены:
  - факультатив «Финансовая грамотность» в объёме 1 час в неделю;
  - факультатив «Грамотный читатель» в объёме 1 час в неделю.
- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в плане внеурочной деятельности представлены:
  - факультатив «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, представлены:
  - кружок «Путешествие в мир профессий» в объёме 1 час в неделю.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, представлены:
  - кружок «Основы логики и алгоритмики» в объёме 1 час в неделю;
  - кружок «Занимательный английский» в объёме 1 час в неделю.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, представлены:
  - кружок «Мы – твои друзья» в объёме 1 час в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Целью воспитательной работы школы является воспитание гражданина: высоконравственной, образованной, творческой личности с активной жизненной позицией, достижение которой осуществлялось через организацию воспитательного процесса по направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, развитие системы дополнительного образования детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №43.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Белгородской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантных: «Классное руководство и наставничество», «Работа с родителями или законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие класса в общешкольных ключевых делах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- контроль занятости детей во внеучебное время;
- индивидуальная профилактическая работа с детьми.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят данные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №43 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Школа выступает социально-психологической нишей, обеспечивающей развитие и самореализацию кадета сегодня, готовящей его к будущей жизни, прежде всего, как труженика, семьянина, гражданина-патриота.

Кадетский класс создан в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития на базе реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования.

В кадетском корпусе происходит формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный утренний и обеденный обходы, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде, активные занятия спортом, строевые тренировки. Ношение особой формы одежды: повседневной, парадной.

Основные цели кадетского образования – интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы

для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

Воспитательный процесс в кадетских классах проводился в соответствии с планом работы на 2023 год. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым кадетом.

Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали: посвящение в кадеты, парад в День Победы, военно-спортивные соревнования среди отделений кадетских классов. В кадетском классе разработана и принята символика — знамя, эмблема, форма одежды.

Кадетское воспитание и образование реализуется на основе следующих принципов:

1. Система воспитания основана на традициях русской армии и в первую очередь на традициях взаимоотношений равных и старших, и младших, уважения и подчинения, выражения собственного мнения и учета мнений товарищей.
2. Воспитание в воинском коллективе с регламентированной системой жизнедеятельности, с организацией и строгим соблюдением не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований внутреннего распорядка, с учетом возрастных особенностей и возрастной психологии детей.
3. Привитие с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки, ответственности за товарищей, беспрекословного подчинения законам и требованиям при развитии и возвышении чувства собственного достоинства.
4. Единые программы базового образования, на которых должно основываться начало образования, в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки и упущения, предоставляют все преимущества перехода от возраста к возрасту более усложняющимся образовательным программам.
5. Учет психологических особенностей и умственных склонностей каждого воспитанника позволяет в кадетском учебном заведении организовать целенаправленную ориентацию и профессиональную подготовку по разным направлениям и помочь воспитаннику правильно выбрать свой жизненный путь.
6. Воспитание, осуществляемое специально подготовленным персоналом воспитателей, обязанных пройти не только необходимую школу военного и житейского опыта, но при этом не очерстветь душой и быть готовым работать с детьми и подростками.
7. В КК целенаправленно занимаются военно-патриотическим воспитанием, создают оптимальные условия для раскрытия и развития индивидуальных особенностей каждого обучающегося, формируют основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Воспитательная работа в кадетских классах велась по следующим приоритетным направлениям:

1. Интеллектуальное развитие (повышение мотивации к получению знаний, ежемесячный подсчет рейтинга успеваемости каждого кадета). Сравнительный анализ показателей в начале и конце года позволяет отметить положительную тенденцию и успехи в учебе. В атмосфере здоровой, товарищеской конкуренции кадеты стремятся повысить свои индивидуальные показатели в учебной деятельности.

В рамках предметных декад в МБОУ СОШ №43 кадеты проводили в начальных классах уроки-презентации на различные темы.

2. Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание. Участие кадет во всех торжественных митингах, церемониях возложения цветов, посвященных важным историческим датам нашей страны, в качестве почетного караула; постоянное сотрудничество с Юнармией. Ребята тщательно готовятся к каждой акции, понимая, что только самые лучшие из них будут удостоены чести принять в ней участие. В преддверии Победы ребята активно приняли участие в онлайн акциях и конкурсах, поздравлениях ветеранов.

Никто не остался равнодушен: кадеты пели, читали стихи, рисовали, поддержали акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «День Победы в моей семье», «Кадеты – ветеранам».

3. Физическое развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности. Кадеты вовлекались в активные занятия спортом. Воспитанники кадетских классов отстаивали честь школы в различных школьных, муниципальных, региональных, областных и иных соревнованиях, спартакиадах, турнирах. Были проведены инструктажи по безопасному поведению в общественных местах, в быту, в экстремальной ситуации. Учащиеся кадетских классов участвовали в работе спортивных школьных секций, по: футболу, волейболу, баскетболу, рукопашному бою, стрельбе, самбо, спортивных состязаниях. В целом, можно отметить, что уровень физической подготовки кадетских классов намного выше, чем в общеобразовательных классах школы.
4. Культурно - нравственное и эстетическое развитие. \_Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей; осознание кадетами семьи как важнейшей жизненной ценности; создание условий для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей; воспитание личности, способной рационально и эффективно мыслить, проявлять свои интеллектуальные умения. Кадеты приняли участие в экскурсиях в городские, областные музеи, посетили выставки поисковых отрядов, спектаклей, в особенности, посвященных ВОВ.
5. Обучение основам военной подготовки (обучение основам военной службы, музыкальной, хореографической, физической, строевой). Особое внимание уделяется специальной подготовке, которая проводится с целью получения кадетами знаний, умений и навыков, необходимых для их дальнейшего обучения в учебных заведениях силовых структурах России, привития им волевых, командирских и методических качеств.
6. Воспитание толерантности, правовое воспитание. Правовые беседы с целью предотвращения девиантного и деликвентного поведения, разъясняется юридическая ответственность и последствия асоциальных поступков. Профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения.

В рамках данного направления и в соответствии с планом работы с кадетами ежемесячно проводились беседы различной тематики.

Управление жизнедеятельностью кадетского коллектива, осуществляемое самими кадетами, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве,

совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях кадетов. Выработка умения работать в команде, сопереживать товарищу, отстаивать честь своего подразделения; умения подчиняться и уважительно относиться к подчиненным.

7. Волонтерство и благотворительность. Поздравления с праздниками, помощь ветеранам ВОВ, ветеранам-блокадникам, ветеранам вооруженных сил, активное участие в организации и проведении Благотворительной масленичной ярмарки, уроки Мужества.

#### Мероприятия Кадетских классов в 2023 учебном году.

Дата	Мероприятия с участием кадетского корпуса.	Результат
22 августа 2023	День Флага Российской Федерации	участие
21 сентября 2023	Участие в областной акции «Посади свое дерево».	участие
Сентябрь 2023	Подготовка воспитанников к торжественной клятве.	участие
28 сентября 2023	Посещение ветеранов на дому.	участие
04 октября 2023	Помощь в проведении праздничного концерта, посвященного Дню Учителя	участие
13 октября 2023	Посещение ветеранов на дому.	участие
20 октября 2023	Участие в акции МИР ДЕТЯМ ДОНБАССА.	участие
22 октября 2023	Посещение ветеранов на дому.	участие
октября 2023	Всероссийский географический диктант-2023.	участие
28 октября 2023	Всемирный День бабушек и дедушек.	участие
07 января 2023	поздравление ветеранов ВОВ с Рождеством Христовым	участие
27 января 2023	Акция «Блокадный хлеб».	участие
28 января 2023	Профориентационная встреча с представителями ФСБ Пограничного управления по Воронежской и белгородской областям.	участие
28 января 2023	Урок Мужества	участие
13 февраля 2023	Встреча с представителями ФСБ Пограничного управления по Воронежской и белгородской областям.	участие
15 февраля 2023	Возложение цветов в годовщину вывода советских войск из Афганистана.	участие
15 февраля 2023	Военно-патриотическая игра «Мы помним, мы гордимся».	участие
17 февраля 2023	Урок Мужества	участие
22 февраля 2023	Акция «Посылка солдату».	участие
25 апреля 2023	Акция «Георгиевская Лента»	участие
30 апреля 2023	Акция «Кадеты - ветеранам»	участие
03 мая 2023	Акция «День Победы в моей семье»	участие
05 мая 2023	Акция «Никто не забыт»	участие
05 мая 2023	Акция «Помните. ....»	участие
08 мая 2023	«Георгиевская лента»	участие
08 мая 2023	«Бессмертный полк», заступление на Пост №1	участие

Анализ учебной деятельности позволяет выявить положительные моменты в работе педагогических кадров.

### **Рекомендации учителям и воспитателям КК:**

- использовать индивидуальный подход с целью выявления трудностей в обучении кадет и работать над повышением уровня учебной мотивации;
- работать над формированием исторического мышления;
- поддерживать интерес кадет к предмету;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях кадет.

### **Задачи на 2024 год:**

1. Совершенствовать формы системы самоуправления в кадетских классах через Совет кадет, Общее кадетское собрание.
2. Продолжить работу по военно-патриотическому воспитанию в кадетских классах, подготовке кадет к гражданской деятельности и военной службе.
3. Продолжить работу по подготовке кадет физически здоровыми, выносливыми, способными стойко переносить трудности военной службы, воспитанию у них профильных умений, необходимых психологических качеств и моральной устойчивости.
4. Продолжить работу по удовлетворению потребности учащихся в разностороннем, базовом образовании, созданию условий для реализации углубленной подготовки кадет по военно-патриотическим дисциплинам.
5. Совершенствовать формы самовоспитания, умения помогать товарищам, ветеранам ВОВ, СВО.
6. Продолжать воспитывать учащихся в духе интернационализма, толерантности и патриотизма.
7. Прививать детям интерес к географии и истории своей страны, ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.
8. Привлекать молодых людей к занятиям волонтерской деятельностью и участию в крупных культурных и спортивных мероприятиях.
9. Для визуализации исторического опыта организовать выпуск стенгазет, рисунков, съемок видеосюжетов к важным историческим датам нашей страны.
10. Организовать активное участие кадетских классов в штабе воспитательной работы школы, на праздничных мероприятиях: выпуск боевых листовок, подготовка сообщений о великих событиях и участниках этих событий, обсуждение фильмов о великих полководцах из истории нашего государства.

### **Ожидаемый результат деятельности кадетского класса:**

- повышение уровня учебной мотивации;
- укрепление физического здоровья;
- повышение духовно-нравственного потенциала обучающихся;
- повышение результативности участия в спортивных соревнованиях, а также уровня развития военно-прикладных видов спорта;
- обеспечение полного и качественного выполнения учебной программы подготовки юношей к военной службе;
- повышение числа выпускников кадетских классов, поступающих в военные ВУЗы.
- активная гражданская позиция;
- чувство патриотизма, верности Родине и готовность служения Отечеству;
- способность к саморазвитию;
- личная и общественная ответственность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 40 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дронова С.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Обучающиеся школы стали активней включаться в проекты Движения первых. Перечень направлений в ДП достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разнообразных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий. В 2023 году наша школа (учащиеся 1-4 классов) вступила в ряды «Орлята России».

Показатели эффективной реализации работы советника директора по воспитанию:

- рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность;
- адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;
- снижение подростковой преступности;
- рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
- вовлечение родителей в воспитательную работу образовательной организации;
- выстраивание системы преемственности, с опорой на актив школы;
- использование принципа наставничества и принципа «равный - равному»;
- безусловное доверие детей педагогу;
- системное позиционирование своей школы;
- активное использование в работе социальных сетей.

### **Профориентационная работа**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №43 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует данный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для реализуемого уровня.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №43 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Морозова В.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ручка А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Белгородский индустриальный колледж;
- Белгородский политехнический колледж;
- Белгородский педагогический колледж;
- Белгородский правоохранительный колледж им. В.В. Бурцева;
- Медицинский колледж НИУ «БелГУ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Морозова В.В..
Сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Одинцова Ю.В.
Сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Классные руководители
Сентябрь-октябрь	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Белгородском политехническом	Классные руководители



	колледже	
Сентябрь-октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
Ноябрь	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Классные руководители
Декабрь	Организована экскурсия обучающихся 10 класса в медицинский колледж. Цель: познакомить обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, «примерить» медицинские профессии на себя	Классные руководители

### **Выводы:**

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые этапы, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных исследований и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

### **Классное руководство и наставничество**

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей.

Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям.

### **Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение и использование классными руководителями современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, обсуждали текущие проблемы, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

В целях решения задач гражданско-патриотического воспитания, в школе каждый месяц проводятся общешкольные классные часы:

**Таблица 5. Общешкольные классные часы**

Мероприятия	Количество учащихся
<b>Сентябрь</b>	
Классный час «День солидарности и борьбы с терроризмом»	222
Классный час «День окончания Второй мировой войны»	301
Классный час по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения	589
Классный час, беседы посвящённый Дню пожилого человека: «Урок милосердия и доброты».	104
<b>Октябрь</b>	
Классный час ко Дню российской науки	202
<b>Ноябрь</b>	
Классный час «Я – гражданин России!» (день защиты прав детей)	589
Классный час «Международный день толерантности»	402
<b>Декабрь</b>	
Классный час «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»	562
<b>Январь</b>	
Классный час, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	578
<b>Февраль</b>	
Классный час на тему: «От экологии природы к экологии души».	224
Беседы, классный час, посвященный Дню защитников Отечества.	589
<b>Март</b>	
Классный час, посвящённый Дню воссоединения Крыма и России.	589
<b>Апрель</b>	
Классный час, Гагаринский урок: «Космос – это мы»	422
Классный час ко Дню пожарной охраны.	252
<b>Май</b>	
Классный час «Чтим великий праздник Победы!»	598
Классный час, посвященный Дню семьи	452

<b>Январь</b>	
Мероприятия	Ссылки
День российского студенчества	<b>Интервью «Глазами маленьких»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_214">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_214</a> <b>Поздравление с Днём студента</b> – <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_215">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_215</a>
День окончания блокады Ленинграда	<b>Разговоры о важном</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_212">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_212</a> <b>Портретная галерея</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_216">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_216</a>

	<p><b>Эстафета «Читаем вместе»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_219">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_219</a></p> <p><b>Стихотворение «9 страничек, страшные строчки»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_221">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_221</a></p> <p><b>Акция «Свеча памяти»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_224">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_224</a></p>
День памяти жертв Холокоста	<p><b>Виртуальная экскурсия</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_217">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_217</a></p> <p><b>Эстафета «Читаем вместе»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_218">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_218</a></p>
<b>Февраль</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Ссылки</b>
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	<p><b>Имена героев в названиях улиц</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_228">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_228</a></p> <p><b>Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_229">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_229</a></p> <p><b>Киноекторий «Сталинградская битва. Чуйков против Паулюса»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_230">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_230</a></p>
День российской науки	<p><b>Турнир юных ученых «А вы в курсе?»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_232">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_232</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_247">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_247</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_249">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_249</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_253">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_253</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_255">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_255</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_320">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_320</a></p> <p><b>Разговоры о важном, посвященные «Дню Российской науки»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_232">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_232</a></p> <p><b>Конкурс «Это нам надо»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_234">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_234</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_318">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_318</a></p>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<p><b>«Герои Афганской войны среди нас»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_323">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_323</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_325">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_325</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_326">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_326</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_327">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_327</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_328">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_328</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_330">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_330</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_332">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_332</a></p> <p><b>Информационный стенд</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_329">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_329</a></p> <p><b>Урок Мужества «Знать и помнить»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_331">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_331</a></p>
День родного языка	<p><b>Открытый урок «Международный день родного языка»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_372">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_372</a></p> <p><b>Коллективно - творческое дело «Привет, друг!»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_386">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_386</a></p> <p><b>Киноекторий по сказкам народов России</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_388">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_388</a></p>
День защитника Отечества	<p><b>ФОТОКОНКУРС «Хочу на папу быть похожим»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_333">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_333</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_404">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_404</a></p> <p><b>Разговоры о важном, посвященные «Дню Защитника Отечества»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_371">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_371</a></p> <p><b>Марафон «Помним, гордимся, ровняемся»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_383">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_383</a></p> <p><b>Акция «Доброе дело от доброго сердца»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_393">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_393</a></p> <p><b>Акция «О защитниках»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_396">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_396</a></p> <p><a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_402">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_402</a></p> <p><b>Акция «Сыны России»</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_402">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_402</a></p>

	<a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_397">w=wall751626156_397</a> <b>Поздравление с 23 февраля</b> - <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_400">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_400</a>
<b>Апрель</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Ссылки</b>
12 апреля День космонавтики	<a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_577">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_577</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_578">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_578</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_580">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_580</a>
19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	<a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_581">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_581</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_582">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_582</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_583">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_583</a>
22 апреля День Земли	<a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_589">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_589</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_592">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_592</a>
27 апреля День российского парламентаризма	<a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_597">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_597</a>
<b>Май</b>	
<b>Мероприятия</b>	<b>Ссылки</b>
1 мая Праздник Весны и Труда	<b>Фестиваль «Река в цвету — 2023»</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_599">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_599</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_607">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_607</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_608">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_608</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_609">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_609</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_613">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_613</a> <b>Марафон полезных дел</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_618">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_618</a> <b>Акция «Повторяй первомай»</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_619">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_619</a>
9 мая День Победы	<b>Всероссийская акция «Наследники Победы»</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_632">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_632</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_658">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_658</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_661">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_661</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_672">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_672</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_675">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_675</a> <b>Акция «Окна Победы»</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_639">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_639</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_668">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_668</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_669">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_669</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_674">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_674</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_676">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_676</a> <b>Разговоры о важном «День Победы. Бессмертный полк»</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_648">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_648</a> <b>Акция «Звезда Победы»</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_655">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_655</a> <b>Акция «Классика Победы»</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_659">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_659</a> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_673">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_673</a>  <b>«Памятники нашего города»</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_667">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_667</a> <b>Поздравление с 9 мая</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_679">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_679</a> <b>Ваша Победа в наших сердцах</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_682">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_682</a> <b>Бессмертный полк в каждой школе</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_683">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_683</a> <b>Школьный конкурс «Я помню, я горжусь»!!!</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_690">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_690</a>
19 мая День детских общественных организаций России	<b>Разговоры о важном 19 мая - «День детских общественных организаций».</b> <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_689">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_689</a>

	<p><b>Выставка рисунков</b>  <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_691">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_691</a></p> <p><b>Итоговое мероприятие «За честь школы»</b>  <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_696">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_696</a></p> <p><b>Акция «Поколения в движении»</b>  <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_697">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_697</a>  <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_698">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_698</a>  <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_699">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_699</a>  <a href="https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_700">https://vk.com/id751626156?w=wall751626156_700</a></p>
--	--

Вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на официальном сайте школы (в разделе Новости).

### Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление является традиционной структурой самоуправления в образовательной организации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

- На уровне школы:
  - через чередование традиционных поручений (ЧТП), создаваемых для участия каждого школьника в делах школы и со-управления («Совет дела»), а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками;
  - через деятельность волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
  - через деятельность отрядов: Юные инспектора дорожного движения «Клаксон», Дружина юного пожарного, волонтерское движение (волонтеры Победы, социальное волонтерство).
- На уровне классов:
  - через деятельность «Совета дела», представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных школьных вопросах;
  - выборы активов классов, школы, распределение обязанностей;
  - оформление классного уголка;
  - организация дежурства в классе;
  - участие актива класса, школы в подготовке и проведении классных, общешкольных мероприятий;
  - участие школьных объединений в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
  - участие школьных объединений во Всероссийских, региональных, муниципальных акциях и конкурсах;
  - оформление класса к различным праздникам.
- На индивидуальном уровне:
  - через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализа общешкольных и классных дел;
  - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников проявлял инициативу и выполнял свои обязанности согласно своему плану работы. Однако активность осталась низкой. В целом, работу в этом направлении можно оценить как удовлетворительную.

## **Ключевые общешкольные дела**

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» школой было организовано участие обучающихся в 113 мероприятиях школьного, муниципального и Всероссийского уровней.

### **Профилактическая работа**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профилактика» включает в себя правовое просвещение обучающихся и их родителей в рамках комплексного взаимодействия всех заинтересованных сторон системы межведомственного взаимодействия органов социальной защиты населения, правоохранительных органов, подразделений МЧС, ГИБДД и др. с целью предотвращения противоправных деяний несовершеннолетних и ответственности детей и родителей за нарушения правового поля.

В рамках модуля в школе были проведены 75 мероприятий по созданию условий для формирования мотивации учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения:

- Профилактика безопасного поведения;
- Профилактика здорового образа жизни;
- Работа с детьми «группы риска»;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родителями.

### **Кадетское движение**

В 2023 году в школе функционировало 4 кадетских класса, где обучались 75 кадетов:

- 5 «Б» класс – 22 обучающихся, классный руководитель Бубеева Е.М.
- 6 «А» класс – 18 обучающихся, классный руководитель Трифонова Н.В.
- 7 «Б» класс – 24 обучающихся, классный руководитель Верютина Г.С.
- 9 «А» класс - 21 обучающихся, классный руководитель Кудрявцева Л.Н.

Комплектование кадетского класса происходит исключительно по желанию родителей. Значительное внимание уделяется состоянию здоровья ребёнка, так как учебная программа дополнительного образования предусматривает активную физическую нагрузку.

Организация образовательного процесса в кадетском классе строится в соответствии с разработанным и утвержденным планом совместно с шефами-наставниками сотрудниками пограничной службы по Белгородским и Воронежским областям, который соответствует стандартам ФГОС.

Для проведения занятий привлекаются:

- шефы-наставники – сотрудники пограничной службы по Белгородской и Воронежской областям;
- преподаватели школы.

Основными формами и видами занятий в кадетских классах являются:

- урок;

- внеурочные занятия;
- курс теоретических занятий;
- тактические занятия;
- тренировки и практические занятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- экскурсии, походы;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры;
- мероприятия гражданско-патриотического, военно-патриотического, военно-технического, оборонно-спортивного, прикладного характеров.

В течение года проводятся микроциклы учебно-тренировочных сборов в период учебных каникул. Воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, правового, нравственного, эстетического и воинского воспитания кадетов. Эффективность воспитательного процесса достигается через организацию внеурочной деятельности кадетов путем проведения дополнительных мероприятий по организации активного отдыха, социально-активной деятельности кадетов, участие в спортивных мероприятиях, созданием необходимых условий для успешной учебы и досуга кадетов, всесторонним информационным обеспечением, а также сочетанием высокой требовательности к кадетам с уважением их личного достоинства. Основной формой этого процесса является систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с каждым учащимся.

#### **Вывод:**

- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам Рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы с удовольствием участвуют в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают достойные результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность и дополнительное образование». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство», «Профилактическая работа» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления», однако организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями, и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как удовлетворительную.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 92 %.

- Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.
- Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 и первом полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовывала 34 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное («Ритмика и танец», «Современный танец», «Арт-студия», Хоровая студия «Музыкальная планета», «Искусство эстрадного вокала», «Сценическая речь», «Тайны оригами», КВН «Вернисаж профессий», «Волшебный мир бумаги», Адаптированные программы для детей с РАС: «Лепим вместе», «В стране рукоделия»);
- физкультурно-спортивное («Адаптивная физкультура», «Футбол», Секция «Силач» (гиревой спорт), «Шахматное королевство», «Общая физическая подготовка»);
- социально-гуманитарное («Азбука здоровья», «Основы тележурналистики», Клуб будущих избирателей «Гражданин», «Культура эпохи Средневековья», Отряд ЮИД «Клаксон», «Социальная адаптация», «Экожурналистика», «История кадетства», «Военная азбука», Музейное дело на «На стыке эпох», «Психология общения», «Каникулы с доктором Сьюзом», «Юные умники и умницы», «Юный пограничник»);
- туристско-краеведческое («Основы туризма»);
- естественно-научное («Юные фармакологи», программа «Медиаторчество», программа «Творческая киностудия», программа «Удивительная генетика»).

**Таблица 6. Объединения дополнительного образования, действующие в 2023 году**

Направление	Название объединения	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.
Художественное	Ритмика и танец	8-13	10
	Современный танец	6-10	20
	Хоровая студия «Музыкальная планета»	10-12	15
	Искусство эстрадного вокала	10-15	5
	Лепим вместе	7-15	10/10
	Адаптированная программа для детей с РАС		
	Сценическая речь	8-9	10
	В стране рукоделия»	7-15	5/5
	Адаптированная программа для детей с РАС		
	Тайны оригами	9-13	12/12
	КВН «Вернисаж профессий»	7-15	10
Волшебный мир бумаги	7-13	12/12	
Социально-гуманитарное	Кружок «Азбука здоровья»	9-10	15
	Основы тележурналистики	13-15	15
	Клуб будущих избирателей	13-15	15



	«Гражданин»		
	Культура эпохи Средневековья	13-15	15
	Отряд ЮИД «Клаксон»	12-13	15
	Кружок «Социальная адаптация»	10-11	15
	Экожурналистика	15-16	15
	История кадетства	13-15	15
	Военная азбука	13-15	15
	Музейное дело на «На стыке эпох»	13-16	15
	Кружок «Психология общения»	10-13	15
	Каникулы с доктором Сюзом	12-15	15
	Кружок «Юные умники и умницы»	12-13	15
	Клуб «Юный пограничник»	8-9	15
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Адаптивная физкультура	12-13	15
	КроссФит Спарта		15
	Секция «Силач» (гиревой спорт)	7-16	15
	Шахматное королевство	11-13	15
	Кружок «Общая физическая подготовка»	15-16	15
<b>Туристско-краеведческое</b>	Основы туризма	9-11	15
<b>Естественнонаучное</b>	Юные фармакологи	11-13	15
	Программа «Медиаторчество»	12-16	15
	Программа «Творческая киностудия»	11-12	15
	Программа «Удивительная генетика»	12-16	15

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Процент охвата дополнительным образованием учащихся 100%.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ СОШ №43 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Белгорода. Так, Школа:

- закупила рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, разработала графику уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- имеет в наличии достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами аттестационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ СОШ №43 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.  
Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 учебные недели;  
во 2-4 классах - 34 учебные недели;  
в 5-8, 10 классах - 34 учебные недели;  
в 9-11 классах – определяется в соответствии с расписанием ГИА.

С 1-го января по 31 мая 2023 года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ №42 в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

На основании решения оперативного штаба Белгородской области и в связи с «желтым уровнем опасности» в Белгородской области с 31 октября 2022 года по 31 мая 2023 года учреждение продолжило реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Все учащиеся смогли удаленно присоединиться к урокам учителей на базе образовательной платформы «Сферум» и участвовать в совместной работе.

На период электронного обучения с применением дистанционных технологий расписание уроков по содержанию остается без изменений. Посменное обучение сохраняется, нумерация уроков соответствует расписанию уроков класса в Виртуальной школе (в электронном дневнике ученика).

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановлением главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20», Устава МБОУ СОШ № 43 и в целях упорядочения учебно-воспитательного процесса в школе с 1 сентября 2023 г. установлен следующий режим работы на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организована по пятидневной учебной неделе.

Начало учебных занятий определено следующим образом:

В дошкольных группах 12-и часовое пребывание воспитанников.

Группы работают с 7:00 до 19:00.

1 поток: понедельник с 9.00 для 1,4, 5,9,10,11 классов,

вторник – пятница с 8.00 для 1,4,5, 9,10, 11 классов;

2 поток с 10.40 для 6,7,8 классов;

3 поток с 11.40 для 2,3 классов.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах - 40 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе установлена с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки:

35 минут - в сентябре–декабре;

40 минут - в январе–мае.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год**

№	Параметры статистики	2022/23 учебный год
---	----------------------	---------------------

<b>п/п</b>		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	607
	– начальная школа	240
	– основная школа	334
	– средняя школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а	
				Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	52	52	100	27	52	8	15	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	31	52	11	18	0	0	0	0	0	0
4	65	65	100	31	48	18	28	0	0	0	0	0	0
Итого	177	177	100	89	51	37	20,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качественный показатель повысился на 9 %. Это обусловлено и тем, что дети обучались дистанционно.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	65	65	100	30	43	4	6	0	0	0	0	0	0
6	65	65	100	33	49	3	4	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	35	58	4	6	0	0	0	0	0	0
8	79	79	100	27	34	2	3	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	22	29	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	326	326	100	147	45	15	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 году был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 году – 4%).

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
11	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	16	44	2	5,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остались стабильными, процент учащихся, окончивших на «5» практически не изменился, как и процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2022 было 17%).

### Результаты ГИА в 2023 году

В 2023 году обучающиеся 11-х классов были вправе по своему выбору пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Допуск к ГИА осуществлялся в форме промежуточной аттестации при отсутствии задолженностей по учебным предметам и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 10 и 11 класс не ниже удовлетворительных. Алгоритм выведения отметок за промежуточную аттестацию определялся как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического

округления, то есть итоговая отметка = результат промежуточной аттестации = результат ГИА.

**Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	72	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	21

#### ГИА в 9-х классах

В связи с особенностями завершения учебного года и проведения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году для обучающихся дистанционно, согласно приказу Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 №131/274 «Об утверждении особенностей проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», участники ГИА-9 проходят ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

ГИА-9 в 2023 году проводилась в форме промежуточной аттестации.

Общая численность обучающихся 9-х классов составляет 76 человек, из них 4 учащихся обучались по ИУП для детей с УО.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуска к ГИА, был проведен 8 февраля 2023 года. В ИС приняло участие 72 обучающиеся из 72. По результатам ИС «зачет» получили все обучающиеся. В апреле 2023 года для обучающихся 9-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По ее итогам 100% обучающихся получили «зачет».

**Таблица 14 Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	65/1	100	76/4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5	2	3	2	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	20	23	36	22	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	64	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	2	2	3	0	0

### ГИА в 11-х классах

Общая численность обучающихся 11-х классов, сдававших промежуточные испытания, 21 человек. Сдавали ЕГЭ – 14 человек. Семь учеников в качестве ГИА выбрали результаты промежуточной аттестации.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- региональные диагностические работы по математике, обществознанию, химии, физике, истории, информатике и биологии;
- школьные мониторинговые работы по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана;
- региональные пробные экзамены по обществознанию, английскому языку, информатике, русскому языку.

В итоговом сочинении (изложении), как допуска к ГИА, приняли участие все обучающиеся и все получили «зачтено». В мае 2023 года для обучающихся 11-х классов прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По результатам 100% обучающихся получили положительные результаты.

Учащиеся 11-х классов выбирали предметы для государственной итоговой аттестации в соответствии с полученными знаниями по литературе, информатике, обществознанию, истории и физике, математике (профиль). Фактов нарушения инструктивных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ-2023, не зафиксировано.

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ**

Предмет	Сдавали чел.	Средний балл	УУ	Не преодолели мин. порог - чел.
Русский язык	14	62	100	0
Математика				
база	9	4	100	
профильная	5	52	100	0
Обществознание	10	50	80	2
История	1	60	100	0
Физика	1	40	100	0
Информатика	2	30	50	1
Литература	4	63	100	0

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	48	62
2021/2022	66	65
2022/2023	52	62

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	3	3	1	1	1

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что результаты экзаменов в 11 классе ниже результатов ЕГЭ 2022 года. В 2023 году 2 учащихся 11 класса не преодолели минимальную границу по обществознанию и по информатике.

Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. Один обучающийся получил аттестат с отличием и награжден медалью.

### **Результаты выполнения диагностических работ по формированию функциональной грамотности**

Цель диагностики: выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи диагностики:

- получить информацию об уровне сформированности функциональной грамотности учеников 5-9-х классов;
- выявление затруднений и дефицитов обучающихся 5-9-х классов, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности;
- определить ориентиры развития и повышения качества образования в МБОУ СОШ №43 г. Белгорода.

Формат проведения диагностики: компьютерный.

Обоснование проведения диагностики: диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов МБОУ СОШ №43 г. Белгорода проводилась в сентябре-октябре 2023 года в соответствии с письмами Департамента государственной политики управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» и ОАГАОУ ДПО «БелИРО» от 23.10.2023г. № 1687 МБУ НМИЦ.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.reshe.edu.ru).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);
- естественно-научная грамотность (ЕГ);
- финансовая грамотность (ФГ)
- глобальные компетенции (ГК);

## Результаты диагностики по видам функциональной грамотности

### 1. Математическая грамотность

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
146	5	3,42	31	21,23	61	41,78	18	12,33	31	21,23

### 2. Читательская грамотность

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
194	13	6,70	48	24,74	63	32,47	20	10,31	50	25,77



### 3. Естественно-научная грамотность

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
30	1	3,33	5	16,67	11	36,67	0	0	13	43,33

### 4. Финансовая грамотность

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
77	4	5,19	12	15,58	24	31,17	15	19,48	22	28,57

### 5. Глобальные компетенции

Проверено работ	Высокий		Недостаточный		Низкий		Повышенный		Средний	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
69	0	0	37	53,62	20	28,99	2	2,90	10	14,49

#### Выводы:

1. Низкий уровень сформированности математической грамотности показали 41,78% обучающихся, средний уровень – 21,23%, высокий уровень – 3,42%.
2. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 32,47% обучающихся, средний уровень – 25,77%, высокий уровень – 6,7%.
3. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности показали 36,67% обучающихся, средний уровень – 43,33%, высокий уровень – 3,33%.
4. Низкий уровень сформированности финансовой грамотности показали 31,24% обучающихся, средний уровень – 28,57%, высокий уровень – 5,19%.
5. Низкий уровень сформированности глобальных компетенций показали 28,99% обучающихся, средний уровень – 14,49%, высокий уровень – 0%.
6. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.
7. Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).
8. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.
9. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).
10. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

#### Задачи:

1. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогического коллектива.

2. Организовать внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).
3. Выявить педагогов школы, которые успешно применяют методы, приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития читательской, естественно-научной, математической, финансовой грамотности и глобальных компетенций.
4. Проконтролировать разработку рабочих программ отдельных предметов в плане включения в содержание компетентностно-ориентированных задач и тем, способствующих формированию функциональной грамотности.
5. Проконтролировать разработку рабочих программ внеурочной деятельности в плане их направленности на расширение надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие формированию функциональной грамотности.

Учителям-предметникам:

1. Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой, глобальным компетенциям).
2. При проектировании рабочих программ внеурочной деятельности предусмотреть их направленность на формирование функциональной грамотности.
3. Организовывать проектную деятельность обучающихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности.
4. Формировать навыки работы с текстом на уроках любой предметной направленности.
5. На уроках и во внеурочной деятельности рассмотреть возможность организации работы обучающихся с графической информацией, в частности работы по самостоятельному переводу текстовой информации в графическую и наоборот.
6. Использовать практики развивающего обучения.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021, 2022 годов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели значительно увеличились.

**Таблица 19. Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Предмет	Общее количество участников	Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
1	Английский язык	31	16.10.23	8	3	4
2	Биология	22	11.10.23	4	3	8
3	География	18	19.10.23	5	1	1
4	Информатика и ИКТ	21	25.10.23	4	2	0
5	История	37	26.09.23	7	7	0
6	Искусство (МХК)	15	09.10.23	2	1	0
7	Литература	37	22.09.23	7	6	4
8	Математика	25	17.10.23	2	3	2
9	Обществознание	29	12.10.23	5	8	2
10	ОБЖ	18	02.10.23	4	2	8
11	Право	13	19.09.23	3	2	0
12	Русский язык	64	10.10.23	8	17	0
13	Технология	12	25.09.23	2	4	0
14	Физика	30	27.09.23	3	6	8
15	Физическая культура	21	29.09.23	6	2	14
16	Химия	13	16.10.23	2	3	8
17	Экология	38	19.09.23	8	7	6
18	Экономика	13	03.10.23	3	2	0
	<b>Итого</b>	<b>403</b>		<b>76</b>	<b>68</b>	<b>65</b>



**Вывод:** Школьный этап ВсОШ в 2023 году прошел в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Объективность школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №43 в 2023 году обеспечена за счёт: сформированности локальной нормативной базы; информационной открытости проведения школьного этапа; проверки работ квалифицированными экспертами (членами жюри); исключением конфликта интересов при проведении и проверке работ; оказания методической помощи педагогам, испытывающим затруднения с объективностью оценивания; проведения аналитической работы с результатами предметных олимпиад в рамках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Рекомендации:** для закрепления положительной динамики в 2024 году необходимо установить особый контроль за качеством индивидуальной работы учителей-предметников с одарёнными детьми.

### Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, конференциях разного уровня

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Форма	Уровень	2021	2022	2023
Заочные	<b>Муниципальные</b>			
	Количество конкурсов	23	47	16
	Всего участников	95	196	26
	Победители	2	20	3
	Призеры	22	23	13
	<b>Региональные</b>			
	Количество конкурсов	8	5	5
	Всего участников	11	13	25
	Победители	2	2	2
	Призеры	6	2	4
	<b>Всероссийские</b>			
	Количество конкурсов	107	60	18
	Всего участников	609	451	156
	Победители	193	141	50
	Призеры	183	92	49
	<b>Международные</b>			
	Количество конкурсов	17	10	5
	Всего участников	109	108	35
Победители	33	2	5	
Призеры	38	6	10	
Очные	<b>Муниципальные</b>			
	Количество конкурсов	34	46	40
	Всего участников	191	294	124
	Победители	34	12	11
	Призеры	80	84	68
	<b>Региональные</b>			
	Количество конкурсов	2	3	9
	Всего участников	2	12	20
	Победители	0	1	4
	Призеры	0	8	3
	<b>Всероссийские</b>			
	Количество конкурсов	0	0	2
	Всего участников	0	0	3
	Победители	0	0	1
	Призеры	0	0	1
	<b>Международные</b>			
	Количество конкурсов	0	0	1
	Всего участников	0	0	1
Победители	0	0	0	

	Призеры	0	0	1
--	---------	---	---	---

**Вывод:** В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Возвращение к очной форме обучения привело к повышенному уровню участия в очных конкурсах, что естественным образом снизило активность в заочных конкурсах. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Рекомендации:** В 2024 году учителям-предметникам активнее выявлять одарённых детей на уровне начального и основного общего образования; обеспечивать качественное сопровождение научно-исследовательской деятельности учащихся, как в урочное, так и внеурочное время с целью актуализации их опыта и презентации их работ на уровне города, региона.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	60	20	2	36	26	15	6	5	0
2022	64	13	2	49	17	12	5	0	0
2023	76	18	0	51	21	14	3	3	1

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников 11-х классов, поступающих в вузы – увеличилось по сравнению с 2022 годом.

В Школе для реализации профориентационной работы по обеспечению готовности выпускников к продолжению образования и трудоустройства поставлены следующие задачи:

1. Формирование психологической готовности старших школьников к осознанному выбору и принятию решений при выборе профессии и образовательного маршрута.
2. Оказание своевременной помощи по вопросам трудоустройства и выбора профессии.
3. Осуществление психопрофилактических, диагностических и коррекционных мероприятий с учащимися.

Для решения поставленных задач проведены мероприятия:

- диагностики, анкетирование учащихся, беседы и практические занятия (психолог);

- индивидуальное консультирование учащихся 9,11-х классов и их родителей по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения;
- организованы встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов;
- организовано профессиональное обучение обучающихся 10-11-х классов;
- проводилась внеклассная работа по профориентации: тематические классные часы, день самоуправления, знакомство с профессиями в рамках работы детских творческих объединений.

Большое внимание уделялось психологическому сопровождению предпрофильной подготовки учащихся. Проведены диагностики склонностей и интересов учащихся в выборе профессии; индивидуальные беседы и практические занятия. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №43 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в МБОУ СОШ №43 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Выводы:**

1. Система подготовки к ГИА, сложившаяся в школе, функционирует на достаточной уровне. Однако и существуют определенные недостатки в работе.
  - 100% обучающихся успешно сдали ЕГЭ;
  - Невысокое количество высокобалльных результатов (в 2022 году 12% выпускников имеют хотя бы 1 результат от 80 баллов до 100 баллов, в 2021 г – 8%).
2. Существует проблема психологического сопровождения обучающихся 9-х и 11-х классов в период подготовки и проведения ГИА: обучающиеся, не входящие в «группу риска», выполнившие все диагностические работы школьного уровня, не смогли с первого раза преодолеть минимальный порог по математике.
3. Существует проблема эффективности внутренней системы оценки, системы оценки (в 2022 году 1 претендент на медаль получил результат по математике ниже 70 баллов; в 2023 году выявлено несоответствие результатов ГИА итоговым отметкам за курс по предметам «Биология» и «Обществознание», что говорит о необъективности оценивания результатов освоения программ).
4. Система повышения квалификации учителей работает эффективно (на протяжении 3х лет отсутствуют педагоги с пониженными результатами).

5. Повторяются из года в год ряд учебных дефицитов обучающихся. Выявлены учебные дефициты обучающихся связанные как с предметными, так и с метапредметными УУД.
6. Проведение промежуточной аттестации обучающихся 10 класса позволило выявить степень их готовности к ГИА и определить учебные дефициты.

#### Причины:

- Отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов.
- Неэффективные методы работы педагогов по подготовке к ГИА и к оценочным процедурам.
- Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
- Низкая мотивация учащихся.
- Отсутствие содействия родителей.
- Пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.
- Недостаточная ответственность обучающихся к выбору экзаменов.
- Недостаточный уровень пед.компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических).

#### Принятые решения.

1. Проведены родительские собрания по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ: знакомство с нормативно-правовой документацией федерального, регионального уровней, регламентирующей проведение ГИА в 2023 году, знакомство с Порядком проведения ГИА-11; памятками для участников.
2. Проведены индивидуальные и групповые консультации участников ЕГЭ по вопросам подготовки и проведения экзаменов, критериям оценивания уровня подготовки при осуществлении текущей успеваемости, промежуточной аттестации, типичными ошибками, особенностями процедуры.
3. Проведены классные часы по вопросам подготовки и проведения ГИА: ознакомление с нормативными документами, Порядком проведения ГИА, использовании информационных ресурсов, умении объективно оценивать результаты своей работы и осуществлять рефлексию.
4. Осуществлено информирование на сайте школы и в сети ВК, информационных стендах вопросов ГИА–11, организации работы «горячей линии».
5. Проведен мониторинг:
  - учебных и личностных достижений учащихся;
  - содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ГИА;
  - результатов контрольных работ;
  - результатов пробных тестирований.
6. Проведены индивидуальные и групповые консультации участников ЕГЭ по предметам учебного плана.
7. Проведен мониторинг прогнозируемой успешности выполнения заданий ГИА (совпадение/несовпадение прогноза результатов ГИА учащимися и учителем; определение уровня сформированности навыков самоуправления выпускников; продуктивность взаимодействия учителя и учащегося)..
8. Проведены индивидуальные занятия, групповые консультации, занятия – тренинги. Осуществлена психологическая поддержка обучающихся 11а класса в период подготовки и прохождения ГИА, с использованием технологий по развитию



- стрессоустойчивости, повышению положительного эмоционального фона, обучению навыкам саморегуляции.
9. Результаты ГИА–11 рассмотрены на педагогическом совете школы, ШМО, совещании при директоре.
  10. Осуществлен мониторинг результатов и объективности оценивания по итогам ГИА–11 (динамика результативности по выпускным классам; динамика соответствия итоговых отметок и результатов ЕГЭ; динамика основной типологии пробелов обучающихся (карты пробелов); динамика пробных тренировочных и диагностических работ обучающихся в форме ЕГЭ; динамика соответствия оценок за контрольные работы и текущих отметок по классному журналу).
  11. Осуществлен контроль качества образования обучающихся с анализом промежуточных результатов, объективность выставления отметок по учебным предметам, претендентам на медаль, последующим рассмотрении анализа несоответствия на ШМО, совещании при директоре.
  12. Проведена разъяснительная работа с учителями по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов (совещание – практикум с педагогами)
  13. Внесена корректировка необходимых изменений в «Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»
  14. Составлены индивидуальные планы по преодолению учебных дефицитов и работе с потенциальными высокобалльниками. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам ГИА.
  15. Проводятся диагностические мероприятия по вопросам: предварительные результаты ГИА 2023 (диагностические (тренировочные) работы в форме ЕГЭ в рамках текущей и промежуточной аттестации в 10-11 классов с учетом возрастных особенностей учащихся), представления о процедуре ГИА, уровень тревожности и самооценки, психологической готовности.
  16. На уроках и дополнительных занятиях проводится коррекция знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни, и с неуспевающими.
  17. В состав учебных занятий включены задания для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
  18. Организовано взаимопосещение учителей с целью обеспечения помощи при подготовке обучающихся к ГИА.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Кадровый потенциал**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году одним из направлений методической работы являлась подготовка педагогов к прохождению аттестации на квалификационные категории. Результатом методической работы стало успешное прохождение педагогами аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

В 2023 году аттестация педагогических работников в МБОУ СОШ № 43 осуществлялась на основании их заявлений в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников в ОУ, утверждённым приказом МО РФ от 26.06.2000 № 1908, Положениями о Главной, Муниципальной аттестационных комиссиях, а также приказами департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области, управления образования администрации г. Белгорода, другими локальными актами. Аттестация выступала не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. В ходе аттестации большое внимание было уделено методическому обеспечению экспертизы уровня профессионализма и результативности труда аттестуемых педагогов. Для совершенствования процедуры аттестации кадров секретарём аттестационной комиссии были проведены заседания с аттестующимися педагогами. Вопросы аттестации также были рассмотрены на заседаниях педсовета, методсовета. В помощь учителям были подготовлены методические рекомендации, пакет нормативных документов. В результате было обеспечено организованное проведение аттестации педагогических работников школы.

**Таблица 22. Информация об уровне квалификации учителей общеобразовательной организации на 31.12.2023 года**

Наименование ОУ	Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
	ОО - 1	01.06.23	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
МБОУ СОШ 43	54	54	46	85	13	24	21	39	34	63	5	9	15	28

**Таблица 23. Информация об аттестации педагогических работников в 2023 году**

Количество педагогических работников							Количество не имеющих кв. категории		Кол-во учителей, аттестованных в 2022-2023 уч.г			
Всего учителей	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Всего	Из них стаж работы до 2-х лет	повысивших кв. категорию		понизивших кв. категорию	
	всего аттестованных	аттестованных в 2022-2023 уч.г.	всего аттестованных	аттестованных в 2022-2023 уч.г.	всего	аттестованных в 2022-2023 уч.г.			чел.	%	чел.	%
54	13	7	21	4	5	5	15	15	4	7	1	2

**Таблица 24. Информация об уровне квалификации педагогических работников общеобразовательной организации по состоянию на 01.06.2023 года**

Всего педагогических работников		Из них с высшим образованием		Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
ОО – 1	01.06.23	чел.	%	высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
94	94	77	79	15	15	24	25	38	40	9	10	47	50

**Таблица 25. Информация об уровне квалификации педагогических работников (по направлениям деятельности) общеобразовательной организации по состоянию на 01.06.2023 года**

Предмет	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
		высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
Начальные классы	17	3	18	5	29	8	47	3	18	6	35
Математика	4	-	-	2	50	2	50	1	25	1	25
Русский язык	5	2	40	1	20	3	60	-	-	2	40
Литература	5	2	40	1	20	3	60	-	-	2	40
История	4	-	-	3	75	3	75	-	-	1	25
Обществознание	4	-	-	3	75	3	75	-	-	1	25
Физика	1	-	-	-	-	-	-	1	100	-	-
Химия	1	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-
Биология	3	-	-	2	66	2	66	-	-	1	33
География	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	1	50	1	50	2	100	-	-	-	-
Иностранный язык	5	1	20	4	80	5	100	-	-	-	-
Православная культура и ОРКСЭ	1	1	100	-	-	1	100	-	-	-	-
Музыка	2	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-
Технология	3	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-
ИЗО	1	-	-	1	100	1	100	-	-	-	-
ОБЖ	1	1	100	-	-	1	100	1	100	-	-
Физическая культуры	5	2	40	2	40	2	80	-	-	1	20

Должность	Всего учителей	Имеют квалификационные категории						Аттестованы на соответствие занимаемой должности		Не имеют квалификационных категорий	
		высшая	%	I	%	итого	%	чел.	%	чел.	%
Учитель-логопед	4	1	25	1	25	2	50	1	25	1	25
Педагог-психолог	4	-	-	1	25	1	25	1	25	2	50
Социальный педагог	2	-	-	1	50	1	50	-	-	1	50
Воспитатель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Воспитатель ДОУ (если есть)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Тьютор	26	-	-	-	-	-	-	-	-	26	100
ПДО	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100

**Таблица 26. Информация об аттестации заместителей руководителя ОО**

ФИО заместителей руководителя ОО	Аттестация на соответствие должности руководителя ОО, год	Имеют действующую кв. категорию, год установления	Информация о профессиональной переподготовке в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики (в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке)
Балдина Ольга Владимировна		2021	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», «Менеджмент и маркетинг в образовательных организациях»
Кузнецова Юлия Александровна		2019	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Менеджер в сфере образования»
Морозова Вилена Владимировна		2018	Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»
Павлова Ольга Вячеславовна		2018.	Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»
Одинцова Юлия Владимировна		2018	БелГУ, институт ГМУ, программа «Управление персоналом»

**Таблица 27. Сводная информация об аттестации заместителей руководителя ОО**

Всего заместителей руководителя ОО	Аттестованы на соответствие должности руководителя ОО, год	Имеют действующую кв. категорию, год установления	Имеют диплом о профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления
5	-	5	5

Несмотря на положительную динамику, выявленную в работе по аттестации кадров, имеются нерешённые проблемы:

1. недостаточное количество педагогов с первой и высшей кв. категорией;
2. 47 педагогов не имеют квалификационной категории.

**Таблица 28. Сведения о кадрах образовательной организации**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	217,08
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	152,58

1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	6,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	57
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	217,825
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	152,08
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	6,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	55
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	98
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	99,7
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	96,5
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	106
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	103
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	25
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	75
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	71
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	15
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	15

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	24
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	25
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	79
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в п. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	74
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	4
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	0

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №43 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ №43 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ СОШ №43 была сформирована «Дорожная карта» по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

#### **Внедрение целевой модели наставничества**

Целью внедрения наставничества в школе является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогов МБОУ СОШ №43.

В ходе реализации программы предполагалось:

- изучение эффективного использования форм наставничества как образовательной технологии в образовательной среде;
- развитие сети наставников в педагогическом сообществе;
- распространение лучших наставнических практик;
- помощь в адаптации и закреплении молодых специалистов на рабочих местах.

В ходе реализации мероприятий программы наставничества поставлены следующие актуальные задачи:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация и распространение программ углубленного изучения предметов на базе школы;
- развитие олимпиадного движения среди учащихся, проектной и исследовательской деятельности;
- развитие современных компетенций у обучающихся посредством оказания им образовательных услуг с использованием современных методов и технологий;
- формирование системы сетевого сотрудничества, создание и апробация сетевых форм сотрудничества с привлечением опыта других организаций.

Внедрение целевой модели наставничества направлено на решение следующих проблем обучающегося:

- низкая мотивация к учебе и саморазвитию;
- отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;
- невозможность качественной самореализации в рамках школьной программы;
- отсутствие условий для формирования активной гражданской позиции;

- низкая информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей;
- кризис идентификации, инфантильность, разрушение или низкий уровень сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
- отсутствие условий для формирования метапредметных навыков и метакомпетенций.

**Информация о вовлечении образовательных организаций в реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ СОШ №43**

Локальные акты/приказы о закреплении пар «наставник- наставляемый» <i>(обязательно)</i>	Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников ОУ, включенных в систему наставничества на уровне ОУ
Приказ об организации наставничества №372 от 01.09.2022	<a href="https://shkola43belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/sistema-tselevaya-model-nastavnichestva/">https://shkola43belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/sistema-tselevaya-model-nastavnichestva/</a>
Приказ о внедрении модели наставничества №339 от 01.09.2022	

**Сведения о наставниках**

Ф.И.О. педагога-наставника (полностью)	Должность, преподаваемый предмет	Стаж работы, квалификационная категория	Категории педагогов, нуждающиеся в наставническом сопровождении
Шляхова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	39 лет, Высшая	Богатырева Яна Сергеевна, 2 года
Баран Лариса Васильевна	Учитель начальных классов	38 лет, Высшая	Тертичная Лидия Андреевна, 1 год
Кудрявцева Лариса Николаевна	учитель русского языка и литературы	41 год, Первая	Ларичева Елена Олеговна, 1 мес.
Плеханова Анна Юрьевна	Учитель-дефектолог, коррекционно-развивающая деятельность	9 лет, первая категория	Ковтунова Ольга Александровна, тьютор, 1 мес.  Толстой Сергей Сергеевич, тьютор, 1 мес.  Мячкин Станислав Юрьевич, тьютор, 1 мес.
Емельянова Эльмира Ербулатовна	Педагог-психолог, коррекционно-развивающая деятельность	7 лет, первая категория	Аркатова Марина Ивановна, тьютор, 1 мес.  Антоненко Эльвира Валерьевна, тьютор, 1 мес.  Захарочкина Анастасия Александровна, тьютор, 1 мес.
Голосная Татьяна Владимировна	Учитель-дефектолог, коррекционно-развивающая деятельность	5 лет, без категории	Меженина Марина Николаевна, тьютор, 1 мес.

Основными формами работы были индивидуальные: консультирование, планирование, наблюдение и совместный анализ уроков и мероприятий, совместное проектирование,



совместная разработка методических материалов и изучение нормативных документов, неформальные встречи, рефлексия деятельности.

К групповым формам работы отнесены: подготовка и реализация группового проекта, проведение семинаров, групповые консультации, проведение профориентационной работы с наставляемыми, встречи в рамках Школы молодого педагога.

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.

<b>Проделанная работа</b>	<b>Результаты</b>
Изучены документы по ФГОС, учебный план школы, программа, календарно- тематическое планированием	Усвоены практические требования и содержание программы; отобран учебный материал; документация, составлены рабочие программы по предметам
<b>Практическое занятие</b>  Ведение документации РК (рабочие программы по предметам, индивидуальные программы)  Участие обучающихся в олимпиадах по русскому языку и литературе	Усвоены требования к работе с учащимися по подготовке к олимпиадам по литературе и русскому языку
Консультации по вопросу возрастных особенностей учащихся	Выявлены трудности в проведении работы со слабоуспевающими детьми в дистанционном формате, проводилась систематическая работа по их преодолению
Адаптация учебных материалов	Практика адаптирования учебного материала к урокам, проводимых в дистанционном формате
Проведена диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, диагностика пробелов в теоретических знаниях (проведено анкетирование).	Составлен план работы над Профессиональными трудностями
Самоанализ урока.  Организация индивидуальной работы с учащимися.	Составлены самоанализы уроков, подготовлены индивидуальные планы работы с учащимися
Участие в работе ШМО	Проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, зафиксировано участие в предметных комиссиях по проверке олимпиадных, конкурсных работ, ИС
Участие обучающихся в конкурсах	Проводилась в системе индивидуальная работа с учащимися.
Участие в методической неделе.  Выступление молодого специалиста на ШМО по вопросу проведения уроков в дистанционном формате, была оформлена	Представлены результаты деятельности по самообразованию, устные выступления и презентации учителя, анализы посещенных уроков.

Методическая выставка достижений учителя.	
Подведение итогов работы за год.	Самостоятельное составление анализа работы за год, отчетов и анализов по успеваемости

В соответствии с приказами управления образования администрации г. Белгорода от 23 января 2023 года № 63 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника», 22 февраля 2023 года № 446 «Об организации поддержки молодых педагогов в 2023 году» традиционной декады молодых педагогов «Педагогическая весна – 2023» (далее – Декада). Мероприятия Декады были посвящены проведению в России Года педагога и наставника. Наши педагоги приняли участие в мероприятиях Декады:

- 7 апреля 2023 года на базе МБОУ «Гимназия №3» команды наставников и наставляемых приняли участие в педагогическом КВИЗе для молодых педагогов ОУ «Без шпаргалки»
- 12 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ №50 состоялся традиционный муниципальный командный конкурс молодых педагогов и наставников «Две звезды». Команда МБОУ СОШ №43 стала призером.
- Заочный конкурс разработок занятий по внеурочной деятельности. Участие принимал молодой педагог Ларичева Е.О. под руководством наставника учителя русского языка и литературы Кудрявцевой Л.Г.

#### **Выводы:**

Реализация целевой модели наставничества осуществлялась в течение календарного года. По вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества в течение 2023 года достигнуты следующие промежуточные результаты:

Сформирована нормативно-правовая база наставничества:

- Утверждена Дорожная карта реализации целевой модели наставничества.
- Реализуются следующие формы наставничества «Учитель –учитель»; «Учитель-ученик»; «Ученик-ученик».
- Утверждено Положение о целевой модели наставничества МБОУ СОШ №43.
- Создан банк данных педагогов, наставников-тьюторов из числа педагогических работников.
- Реализуются мероприятия по внедрению целевой модели наставничества в сроки, установленные Дорожной картой.
- Проводится мониторинг и анализ наставнической деятельности для оказания своевременной помощи наставникам детей.
- Сформирована команда проекта, включающая группу наставников детей.
- Наставники детей:
  - выстраивают траекторию развития одарённого ребёнка;
  - способствуют повышению уровня мотивации и творческой активности детей;
  - побуждают к поиску уникальных решений;
  - вдохновляют ребёнка на новое дело и участвуют в его реализации от планирования до воплощения идеи;
- осуществляют психолого-педагогическую поддержку.

Эффективность наставнической деятельности прослеживается через следующие показатели:

- количество наставников-педагогов;
- количество наставляемых одарённых детей;

- динамика участия одарённых детей в конкурсных мероприятиях;
- динамика результативности участия в конкурсных мероприятиях.

Программы наставничества реализуются на основании групповых и индивидуальных видов деятельности:

- включение школьников в волонтерское сопровождение мероприятий;
- организация участия в добровольческих акциях;
- разработка и реализация социальных проектов;
- организация профессиональных проб и профориентационной деятельности;
- организация ролевых игр/ситуаций;
- организация культурных проектов.

Программы наставничества выполнены, несмотря на риски и затруднения:

- короткие сроки подготовки наставников;
- сложности при самостоятельном планировании и оценке ими своей деятельности;
- дистанционный формат обучения.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней повысилась незначительно. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 13 педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

**Таблица 29. Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах**

Название конкурса (по положению)	ФИО участника	Уровень (Муниципальный, Региональный, всероссийский)	Статус (победитель, Призёр, Участник)
"Нестандартные формы проведения занятий"	Тропец Ю.Ю.	Межрегиональный	Призер
"Педагоги России"	Тропец Ю.Ю.	Всероссийский	Победитель
Движение первых "Туру физкультуры "	Тропец Ю.Ю.	Всероссийский	Победитель
"Педагоги России"	Терентьева Т.А.	Всероссийский	Победитель
Лучшая творческая мастерская педагога, посвященного году педагога и наставника	Красноперева Н.В.	Муниципальный	Призер
Профсоюзная новогодняя игрушка	Махненко А.В.	Региональный	Участник
Профсоюзная новогодняя игрушка	Пирожкова Л.В.	Региональный	Участник
Профсоюзная новогодняя игрушка	Сейдалиева А.Н.	Региональный	Участник
Профсоюзная новогодняя игрушка	Ланина И.Н.	Региональный	Участник
Профсоюзная новогодняя игрушка	Сейдалиева А.Н.	Региональный	Участник
Профсоюзная новогодняя игрушка	Мартынова Н.С.	Региональный	Участник
Городской арт-фестиваль графики и фотографий "В фокусе волшебства"	Сейдалиева А.Н.	Муниципальный	победитель
Городской арт-фестиваль графики и фотографий "В фокусе волшебства"	Темнякова З.Н.	Муниципальный	Участник

Городской арт-фестиваль графики и фотографий "В фокусе волшебства"	Пирожкова Л.В.	Муниципальный	Участник
Городской арт-фестиваль графики и фотографий "В фокусе волшебства"	Махненко А.В.	Муниципальный	Участник
Городской арт-фестиваль графики и фотографий "В фокусе волшебства"	Катляревская Е.А.	Муниципальный	Участник
Новогодний серпантин	Мартынова Н. С.	Муниципальный	Участник
Педагогика творчества	Букреева Т.А.	Региональный	Участник
Муниципальный этап Межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы "Мы-то друзья"	Балдина О. В.	Муниципальный	Участник
Региональный конкурс "Учитель здоровья 2023"	Балдина О. В.	Региональный	Участник
Всероссийский пед. конкурс "Лучшая методическая разработка" . "Память за прошлое держится цепко"	Кудрявцева Л.Н.	Всероссийский	Победитель

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека, являясь структурным подразделением МБОУ СОШ №43, выполняет задачи в соответствии с требованиями ФГОС, принимает участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

### Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 27500 шт.;
- Книгообеспеченность – 100 %;
- Обращаемость - 0,1;
- Объем учебного фонда 19457 шт.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

**Таблица 30. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19457	9775
2	Художественная	6306	0
3	Справочная	97	11
4	Языковедение	24	3
5	Естественно-научная	84	14
8	ЭФУ	609	592

В 2022/2023 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

В 2022/2023 учебном году закупили 5553 экземпляров учебников печатном виде на сумму 3771771,74 руб., 609 экземпляров электронных учебников на сумму 189387 руб., учебных пособий 670 экземпляров на сумму 96651 руб., а также закупили рабочие тетради в количестве 1316 штук на сумму 280917,45 руб. на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858, от 21.07.2023 г. №556.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- интерактивный тир (оборудован тренажёром «Лазерный тир»)

В Школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на цокольном этаже. Доступ к кабинету осуществляется через отдельный вход.

На первом этаже здания оборудован малый спортивный зал и бассейн.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На втором этаже оборудован большой спортивный зал. На цокольном этаже оборудован актовый зал и стрелковый тир.

Площадка для игр на территории Школы оборудована МАФами. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Площадки имеют резиновое покрытие.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Таблица 31. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Наименование показателя	Значение показателя
Общая площадь земельного участка, на котором расположено образовательное учреждение.	20046 м <sup>2</sup>
Общая площадь всех зданий образовательного учреждения.	10141,3 м <sup>2</sup>
Площадь здания МБОУ СОШ №43	10141,3 м <sup>2</sup>
Общее количество классных комнат и специализированных кабинетов всего	50
Специализированные кабинеты оснащены учебными, учебно-лабораторными приборами, оборудованием и мебелью.	ОБЖ – 1 Иностранный язык – 3 География – 1 Информатика – 2 Русский язык и литература – 4 Математика – 3 Физика – 1 История – 2 Начальные классы – 12 Проектно-исследовательский кабинет начальной школы - 1 Химия – 1 Медико-биологический - 1 Биология – 1

	ИЗО - 1 Музыки – 1 Кабинет технологии - 2 Логопедические – 3 Кабинет психолога – 1 Сенсорная комната - 1 Ресурсные классы – 3 Кабинет технологии для детей с РАС – 1 Сенсорная комната для детей с РАС - 2 Кабинет социального педагога -1 Кабинет учителя дефектолога – 1 Читальный зал - 1
Количество мастерских (ед.) в них рабочих мест	1 16 мест
Спортивный зал – (м <sup>2</sup> )	2 спортивных зала 566,4м <sup>2</sup> ; 187,4м <sup>2</sup>
Спортивное ядро (ФОК открытого типа) – (м <sup>2</sup> ) в том числе: а) футбольное поле 42*25м б) спортивная площадка для игры в баскетбол, в) спортивная площадка для игры в волейбол, г) спортивная площадка для занятий силовыми упражнениями	5200 м <sup>2</sup>  1050 м <sup>2</sup> 640 м <sup>2</sup> 162 м <sup>2</sup> 160 м <sup>2</sup>
Спортивное оборудование	Маты гим. – 6 Брусья гим. – 1 Скамейки гимнаст. – 4 Мостик 1 Мостик для опорных прыжков – 1 Лыжи (комплект) – 43 Мячи б\б – 7 Мячи в\б – 6 Мячи фут. – 7 Гранаты для метания 500г – 11 Гранаты для метания 700г – 13 Бревно – 1 Перекладина – 1 Козел гимн. – 1 Конь – 1 Стойка д/прыж. – 1
Актовый зал	205,2/200 мест
Бассейн учебный: • зеркало воды	470 м <sup>2</sup> 70 м <sup>2</sup>
Музей, его направление – (м <sup>2</sup> )	Музей 58,9
Столовая (м <sup>2</sup> /мест)	Столовая – 287,6/288
Библиотека имеет: • Учебная литература • Книжный фонд • Электронные учебники	19457шт. 6306 шт. 609 шт.
Медицинский кабинет	21,5 м <sup>2</sup>
Процедурный кабинет	21,5 м <sup>2</sup>
Стоматологический кабинет	21,5 м <sup>2</sup>
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники – (ед.)	2
в них рабочих мест с ЭВМ – (мест)	32
Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков – (ед.)	166
Используются в учебных целях – (ед.)	149
Общее количество периферийного оборудования: • принтеров • МФУ (многофункциональное устройство) – (ед.) • интерактивных досок – (ед.) • Проекторов – (ед.) • Планшетов -(ед.)	3 0 55 34 42 24

Другое оборудование(ед.)	Муз. центр – 2 шт. 3D принтер – 1 шт. Цифровое пианино- 1 шт.
Доступ к Интернет	имеется
Локальная сеть	имеется
Пожарная сигнализация (АПС)	имеется
Вывод сигнала АПС на пульт ЕСС-01 пожарной охраны	имеется
Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (да или нет)	имеется
Количество огнетушителей – (ед.)	30
Тревожная кнопка (КЭВ)	имеется
Учреждение имеет телефонную связь (кол-во абонентных номеров)	2

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №43 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

После капитального ремонта качественно изменилась оснащённость классов, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №43 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Таблица 32. Перечень оборудования в рамках программы «Доступная среда» и проекта «Доброжелательная школа-школа для всех и каждого»**

№ п/п	Наименование оборудования	Аудитория	Где установлено	Примечание
1.	Уголок логопеда	Для развития артикуляционной моторики и для работы по постановке звуков.	Кабинет логопеда	1 шт.
2.	Зеркало индивидуальное	Для развития артикуляционной моторики	Кабинет логопеда	7 шт.
3.	Магнитно-маркерная доска	Универсальная доска, которая позволяет писать на ней мелом, маркером, прикреплять листы бумаги, карты.	Кабинет логопеда	1 шт.
4.	Зонды логопедические постановочные	Предназначены для механического воздействия на органы артикуляции при постановке и коррекции произношения	Кабинет логопеда	7 шт.



		различных звуков речи.		
5.	Зонды логопедические массажные	Предназначены для механического воздействия на органы артикуляции при постановке и коррекции произношения различных звуков речи	Кабинет логопеда	12 шт.
6.	Тренажёр логопедический	Для речевой реабилитации и коррекции звукопроизношения у детей	Кабинет логопеда	1 шт.
7.	Логопедическая программа «Звуки, окружающие нас»	Комплекс клинико-диагностических заданий и упражнений для развития слуховой и речевой функций, развития внимания, памяти, мышления.	Кабинет логопеда	1 шт.
8.	Детский игровой комплект «Азбука дорожного движения»	Для обучения детей правилам дорожного движения	Комната безопасности	1 компл.
9.	Детский игровой комплект «Азбука пожарной безопасности»	Для обучения детей основам пожарной безопасности и правилам поведения детей дошкольного и младшего школьного возраста при возникновении пожара.	Комната безопасности	1 компл.
10	Детский игровой комплект «Азбука здоровья и гигиены»	Для обучения детей основам здорового образа жизни	Комната безопасности	1 компл.
11	Комплект оборудования для сенсомоторной реабилитации и коррекции в классах, реализующих совместное обучение с ограниченными возможностями здоровья и лиц не имеющих нарушений развития	Для сенсомоторной реабилитации и коррекции детей с ОВЗ.	Сенсорная комната	1 шт.
12	Геометрический сенсорный мешочек	Развития сенсомоторных навыков, речи, знакомство с геометрическими формами и развития навыков общения.	Дошкольные группы, каб. психолога	2 шт.
13	Развивающий центр с формами	Для развития хватательных рефлексов, зрительного внимания, тактильных навыков, слухового восприятия.	Сенсорная комната	1 шт.
14	Развивающий центр с формами	Для развития хватательных рефлексов, зрительного внимания, тактильных навыков, слухового восприятия.	Кабинет психолога	1 шт.
15	Рамка вкладыш	Пособие для развития познавательной деятельности ребенка.	Сенсорная комната	2 шт.
16	Говорящая карта мира	Карта, которая поможет ребенку узнать, как выглядит наша земля.	Сенсорная комната	1 шт.
17	Набор «Домашний логопед»	Программа обеспечивает развитие речевого аппарата ребенка и профилактику возможных дефектов речи.	Кабинет логопеда	2шт.
18	Настольный тактильный глобус	Для слабовидящих и незрячих детей. Предназначен для получения общего представления о расположении континентов и океанов, природном ландшафте планеты.	Сенсорная комната	2шт.
19	Настольный тактильный глобус	Для слабовидящих и незрячих детей. Предназначен для получения общего представления о расположении континентов и океанов, природном ландшафте планеты.	Кабинет логопеда	1 шт.
20	Калькулятор с крупными цифрами	Электронный калькулятор с речевым выходом	Сенсорная комната	4 шт.

	для слабовидящих детей			
21	Игра «Крестики-нолики»	Развивает логическое мышление и тренирует смекалку.	Сенсорная комната	3 шт.
22	Шахматы тактильные	Для развития у слабовидящих и незрячих людей логического и аналитического мышления, укрепления памяти.	Сенсорная комната	4 шт.
23	Пазлы со шрифтом Брайля	Игра развивает мелкую моторику, логическое мышление, творческие способности, помогает освоить базовые математические навыки	Сенсорная комната	4 шт.
24	Домино с выпуклыми точками	Способствует развитию у слабовидящих и незрячих людей логического мышления, памяти, внимания, также развивает мелкую моторику рук.	Сенсорная комната	3 шт.
25	Подвижные бусинки Венго-игрушка	Рамка-лабиринт тренажер, развивающий мелкую моторику и координацию движений обеих рук.	Кабинет психолога	4 шт.
26	Развивающая игрушка «Магнитная азбука»	Для развития мелкой моторики и речи.	Сенсорная комната	3 шт.
27	Игра «Пятнашки» со шрифтом Брайля	Развивает абстрактное логическое мышление, память и пространственную ориентацию, а также способствуют развитию мелкой моторики рук.	Сенсорная комната	5 шт.
28	Игровой центр «Текстурированная карусель»	Для развития тактильных, визуальных и слуховых ощущений.	Сенсорная комната	1 шт.
29	Игровой центр «Текстурированная карусель»	Для развития тактильных, визуальных и слуховых ощущений.	Кабинет психолога	1 шт.
30	Игрушка-плакат «Азбука, учим с Чебурашкой»	С помощью данного плаката ребенок с легкостью освоит буквы и цифры.	Кабинет психолога	1 шт.
31	Говорящие настольные часы «Яблоко»	Для детей со слабым зрением, для которых удобнее воспринимать звуковую, чем визуальную информацию.	Сенсорная Комната	4 шт.
32	1С коррекционно-развивающий программный комплекс для индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи	Для учащихся разных возрастов, имеющих нарушения слуха, речи, произношения, заикания, дыхания и пр.	Кабинет психолога	1 шт.
33	Проектор мультимедийный Beng с экраном	Позволяет активно вовлекать учеников в образовательную деятельность, обеспечивает четкость изображения, высокую читаемость текста и яркие, реалистичные цвета весь период работы.	Сенсорная комната	1 шт.
34	Проектор мультимедийный Beng с экраном	Позволяет активно вовлекать учеников в образовательную деятельность, обеспечивает четкость изображения, высокую читаемость текста и яркие, реалистичные цвета весь период работы.	Читальный зал библиотеки	1 шт.
35	Персональный компьютер		Кабинет педагога психолога	1 шт.
36	Персональный компьютер		Сенсорная Комната	1 шт.
37	Многофункциональное устройство HP	Для печати, сканирования и копирования документов или изображений	Сенсорная комната	2 шт.
38	Многофункциональное	Для печати, сканирования и копирования	Кабинет психолога	1 шт.

	устройство НР	документов или изображений		
39	Многофункциональное устройство НР	Для печати, сканирования и копирования документов или изображений	Кабинет логопеда	1 шт.
40	Интерактивная доска SMART Board 680 в комплекте с проектором	Сенсорная интерактивная доска для фронтальной проекции. Позволяет выполнять все операции, которые можно выполнять на компьютере (открывать и закрывать приложения, просматривать файлы и т. д.	Кабинет биологии	1 шт.
41	Учебно-методические комплекты: УМК «Учимся жить вместе-1», УМК «Учимся жить вместе-2»	Набор учебно-методических комплектов для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующих эффективному освоению учебного материала воспитанниками ДОУ и учащимися начальных классов.	Сенсорная комната	1 компл.
42	Набор для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти «Геоборд» мод. ГБ 002, товарный знак «EDX»	Набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти	Сенсорная комната	5 шт.
43	Набор для развития моторики, восприятия и сенсорной памяти «Оси координат» мод. ОК003, товарный знак «EDX»	Набор для развития моторики, восприятия и сенсомоторной памяти.	Сенсорная комната	7 шт.
44	Диагностический чемодан психолога мод. ДМП604	Диагностический материал для психологического минимального обследования воспитанников дошкольных групп и учащихся младших классов школы. Включает в себя методики, направленные на изучение познавательной сферы ребенка, его эмоционально-волевой сферы, а также коммуникативной сферы ребенка.	Кабинет психолога	1шт.
45	Компьютерный джойстик Pretorian OPTIMA JOYSTICK	Компактный настольный джойстик Optima, не требующий никаких особых двигательных навыков (мелкой моторики) и подходящий для широкого круга компьютерных пользователей	Сенсорная комната	2 шт.
46	Компьютерный роллер RollerII Traxsys	Обеспечивает комфорт во время работы. Является отличным средством для обучения инклюзивного образования	Сенсорная комната	2 шт.
47	Кнопка компьютерная выносная малая Pretorian SMOOTHIE 75	С помощью таких кнопок пользователи с ограниченными физическими возможностями могут выполнять наиболее часто используемые команды.	Сенсорная комната	4 шт.
48	Кнопка компьютерная выносная средняя Pretorian SMOOTHIE 125	позволяет пользователю с ограниченными физическими возможностями выполнять операции без использования дополнительных усилий	Сенсорная комната	1 шт.
49	Клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой.	Клавиатура с большими кнопками, которая предотвратит от случайного нажатия кнопок. Подходит для детей, которые только учатся читать, писать и считать, людей с ограниченными возможностями.	Сенсорная комната	1 шт.
50	Специализированная клавиатура с минимальным усилием	Предназначена пользователям с серьезными нарушениями моторных функций и обладает высокой	Сенсорная комната	1 шт.

	для позиционирования и ввода IntelliTools IntelliKeys USB	чувствительностью к прикосновению.		
	Планшет Apple iPad Air 10.5	Предназначен для работы с детьми с РА. Используется как средство альтернативной коммуникации	Ресурсный класс	5 шт.
	Устройство коммуникативное GO Talk 4+Overlay Software	Средство альтернативной коммуникации	Ресурсный класс	4 шт.
	Устройство коммуникативное GO Talk 9+Overlay Software	Средство альтернативной коммуникации	Ресурсный класс	9 шт.
	Чехол для планшета Apple iPad Air 10.5	Защита планшетов	Ресурсный класс	5 шт.
	Сенсорно-динамический комплекс «Домашний дом совы»	Комплекс для обучающихся с РАС для насыщения сенсорных недостатков	Сенсорная комната	1 шт.
	Доска Бильгоу/доска балансировочная для мозжечковой стимуляции	Направлена для активизации работы функций головного мозга	Кабинет адаптивной физкультуры	1 шт.

**Материально техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Школа обладает достаточным уровнем материально-технического оснащения. В соответствии с требованиями оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- кабинеты для проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий;
- кабинет для индивидуальных и подгрупповых занятий психологической коррекции, релаксации;
- лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека, оборудованная читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, зал хореографии;

- столовая, предназначенная для питания обучающихся, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- медицинский кабинет.

Для занятий физической культурой и спортом в Школе имеется: 2 спортивных зала 566,4м<sup>2</sup>; 187,4м<sup>2</sup>, зал для занятий хореографией, тир, спортивные площадки, включающие футбольное поле. Школьная библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

### **Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В настоящее время объект является доступным для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Адаптирована входная группа. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию, в здание школы, а также безопасного пребывания в них. Вход оборудован роллерным пандусом.

Работает система оповещения и сигнализации. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение.

В целях обеспечения безопасности обучающихся в школе установлена кнопка экстренного вызова полиции, установлена система видеонаблюдения.

**Таблица 33. Особенности материально технических условий доступности**

Наименование функционально-планировочного элемента	Оборудование
Лестница	контрастная маркировка нижней и верхней ступеней ограждения под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами
Пандус (роллерный)	поручни
Входная площадка	контрастная маркировка дверного проема, табличка названия учреждения
Дверь (входная)	контрастная маркировка дверного проема табличка названия учреждения со шрифтом Брайля
Тамбур	контрастная маркировка дверного проема
Лестница	контрастная маркировка нижней и верхней ступеней;
Пути эвакуации	контрастная маркировка
Система охраны	-система оповещения о пожаре световая, синхронно со звуковой сигнализацией; видеонаблюдение
Место нахождения огнетушителя (внутри здания)	пиктограмма «Место нахождения огнетушителя»

### **Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ**

Доврачебная медицинская помощь, амбулаторно-поликлиническая помощь осуществляется в образовательном учреждении на базе медицинского пункта по набору и площади помещений, соответствующего требованиям медицинского кабинета медицинскими работниками ОГБУЗ «Детская городская поликлиника №4 г. Белгорода» на основании договора.

Медицинский кабинет включает 4 кабинета: кабинет психолога площадью 21,9 кв. м, стоматологический кабинет 21,5 кв. м, кабинет врача 21 кв. м., прививочный кабинет 21 кв. м.

Стоматологическая помощь оказывается в стоматологическом кабинете на основании Договора на предоставление стоматологической помощи МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» г. Белгорода.

### **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

В школе обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Все кабинеты подключены к глобальной сети Интернет по оптоволоконному кабелю.

Для организации информационно-образовательного пространства в школе организована локальная компьютерная сеть.

Один сервер обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к ресурсам сети Интернет и ресурсам локальной сети. На учебных компьютерах установлено лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

На сайте МБОУ СОШ №43 создана версия для слабовидящих.

### **Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ только к электронным образовательным ресурсам, имеющим версию для слабовидящих: видео увеличитель.

### **Сенсорная комната**

Использование нестандартного оборудования сенсорной комнаты в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей.

**Таблица 34. Оборудование сенсорной комнаты**

1.	Сенсорный уголок «Трио» (три пузырьковые колонны)
2.	«Разноцветная гроза-И»
3.	Мягкий сухой бассейн с подсветкой
4.	Сухой душ
5.	Зеркальный шар
6.	Настенное интерактивное панно «Бесконечный туннель»
7.	Световой модуль для рисования песком (напольный)
8.	Мягкая среда для отдыха и релаксации
9.	Тактильная дорожка

10.	Пучок волоконно-оптических волокон «Звездный дождь»
11.	Фиброоптический «Фонтан»
12.	Мультимедийный проектор
13.	Кресло «Груша»
14.	Маты напольные для релаксации
15.	Детская подушечка с гранулами и пуфик-кресло с гранулами
16.	Мягкий сухой бассейн с подсветкой
17.	Тактильная дорожка (состоит из 7 элементов)
18.	Световой модуль для рисования песком (напольный)
19.	Настенное интерактивное панно «Бесконечный туннель»
20.	Зеркальный шар с приводом вращения и источник света к зеркальному шару «Зебра-50»
21.	Музыкальный центр и набор аудиокассет или CD дисков.
22.	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Звездный дождь»
23.	Пучок волоконно-оптических волокон с боковым свечением «Разноцветная гроза-И»
24.	Сенсорный уголок «Трио» (три пузырьковые колоны).
25.	Сухой дождь.

**Таблица 35. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации**

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	есть
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	68
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	21
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	наличие учебных планов в электронной форме	есть
	наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	есть
	наличие и использование компьютерной программы составления расписания	есть
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	есть
	наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	есть
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	есть
	наличие электронных классных журналов	есть
	наличие электронных дневников	есть
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	есть
	наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	есть
	наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	есть
	наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	есть
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	

	наличие функционирующего адреса электронной почты	есть
	использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	есть
	использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	есть
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	есть
6.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	есть

**Таблица 36. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса**

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной и адаптированной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	1
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет математики	1
8	Кабинет русского языка и литературы	1
9	Кабинет русского языка и литературы	1
10	Кабинет русского языка и литературы	1
12	Кабинет географии	1
13	Кабинет иностранного языка	1
14	Кабинет иностранного языка	1
15	Кабинет иностранного языка	1
17	Компьютерный класс	1
18	Компьютерный класс	1
19	Кабинет истории	1
20	Кабинет химии	1
21	Кабинет домоводства	1
22	Кабинет биологии	1
23	Кабинет музыки	1
24	Мастерская	1
25	Спортивный зал	2
26	Тренажерный зал	1
28	Библиотека	1
29	Кабинет «ресурсный класс»	3
30	Сенсорная комната	3
31	Кабинет для индивидуальных занятий для детей с РАС	1
32	Кабинет педагога-психолог	1
33	Кабинет учителя-дефектолога	1
34	Кабинет учителя-логопеда	3
35	Кабинет эмоциональной разгрузки	1
36	Кабинет Ранней помощи	1



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	607
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	390 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	225 (37%)
– регионального уровня		13 (2%)
– федерального уровня		101 (17%)

– международного уровня		16 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	109
– с высшим образованием		75
– высшим педагогическим образованием		75
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		25
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (15%)
– первой		29 (27%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (28%)
– больше 30 лет		61 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		31 (29%)
– от 55 лет		20 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	в. м	15,2

### Показатели деятельности дошкольных групп

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
В семейной дошкольной группе	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	48 человек/100 %
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	00
В режиме круглосуточного пребывания	
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/31,2%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/15 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	48 человек/100 %
По присмотру и уходу	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/67 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12человек/69 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/33 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/33 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/0 %
Высшая	0 человек/0 %
Первая	0 человек/0 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	0

педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	8 человек/41 %
Свыше 30 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/41 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/94 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 человек/48 человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Учителя-дефектолога	да
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,6 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №43 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.