

**Рассмотрено**  
На заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №43  
протокол №1  
от «30» августа 2023г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 43  
протокол №10  
от «30» августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СОШ №43  
\_\_\_\_\_ Е.С. Карташова  
Приказ №262-ОД  
от «30» августа 2023 г.

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 43 на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

### ***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации

мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

### *Инструктивные и методические материалы*

- Федеральная образовательная программа начального общего образования;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо МинПросвещения РФ от 05 июня 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (отретьемчас физическо й культуры);
- Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» .

### ***Региональный уровень***

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

### ***Инструктивные и методические материалы***

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

### ***Муниципальный уровень***

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

### ***Уровень общеобразовательного учреждения***

- Устав МБОУ СОШ №43г. Белгорода.
- Программа развития МБОУ СОШ № 43г. Белгорода.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 43г. Белгорода.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода.
- Локальные акты МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода.

### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Спецификой образовательной деятельности на уровне начального образования является реализация адаптированной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

**Целью** внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному, социальному и физическому развитию обучающихся, создание условий для приобретения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья позитивного социального опыта в образовательном учреждении и за его пределами, проявления инициативы, самостоятельности, ответственности, применения полученных знаний и умений в реальных жизненных ситуациях.

В соответствии с содержанием нормативных правовых документов в качестве **задач** внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья можно представить следующие:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении;
- обеспечение условий достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования;
- оптимизация условий для общего развития, коррекции и компенсации нарушений в развитии у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для закрепления и практического использования знаний и умений, приобретенных обучающимися в урочной деятельности;
- создание условий для выявления и реализации интересов, склонностей и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие опыта творческой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, а также в разновозрастной детской среде;
- развитие опыта неформального общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом расширения рамок взаимодействия с социумом.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена *оптимизационная модель*, опирающаяся на использование внутришкольного потенциала. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №43: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №43, тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности,
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской

деятельности, формирование на этой основе личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью деятельности всех детских объединений.

Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – не более 25 чел.
- состав групп – разновозрастной, из обучающихся одного класса или одной параллели;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Направления внеурочной деятельности в плане представлены следующими программами для 1 классов:

***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в плане внеурочной деятельности представлены:***

- секцией «Спортивный час» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю; кружком «Шахматы» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю (группа состоит из обучающихся параллели);
- студией «Яркие краски» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю (группа состоит из обучающихся параллели).

***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в плане внеурочной деятельности представлены:***

- факультативом «Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- факультативом «Грамотный читатель» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в плане внеурочной деятельности представлены:***

- факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей представлены:***

- кружком «Путешествие в мир профессий» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены:***

- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 1-4-х классов в объёме 1 час в неделю.



- кружком «Занимательный английский» для обучающихся 1-х классов в объёме 1 час в неделю.

*Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены:*

- кружком «Мы – твои друзья» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Орлята России» для обучающихся 1-4 классов в объеме 1 час в неделю.

### План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год в 1-х классах

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			1а	1б	1в
			Количество часов		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия	«Яркие краски»	1		
	Кружок	«Шахматы»	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	«Грамотный читатель»	1	1	1
	Факультатив	«Финансовая грамотность»	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Развивающее занятие	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1
	Кружок	«Занимательный английский»	1	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	«Мы – твои друзья»	1	1	1
	Факультатив	«Орлята России»	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год во 2-х классах**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			2а	2б	2в
			Количество часов		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Студия	«Яркие краски»	1		
	Кружок	«Шахматы»	1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Факультатив	«Грамотный читатель»	1	1	1
	Факультатив	«Финансовая грамотность»	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	Развивающее занятие	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1

интересов и потребностей					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1
	Кружок	«Занимательный английский»	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Кружок	«Мы – твои друзья»	1	1	1
	Факультатив	«Орлята России»	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной деятельности уровня начального общего образования на 2023– 2024 учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации и название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы

1	<b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</b>	Кружок «Шахматы»	1-е 2-е	1 1	«Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК, 2019 г., 4 года	учебный кабинет
		Студия «Яркие краски»	1-е 2-е	1 1	Программа разработана на основе авторской программы «Адек АРТ» (школа акварели) М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству. Модифицированная., 2018 г., 4 года	учебный кабинет, читальный зал, библиотека
2.	<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>	Факультатив «Грамотный читатель»	1а 1б 1в 2а 2б 2в	1 1 1 1 1 1	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» М.К. Антошина издательство «Просвещение»	
		Факультатив «Финансовая грамотность»	1а 1б 1в 2а 2б 2в	1 1 1 1 1 1	«Введение в финансовую грамотность», О.Н. Исуповой издательство «Интеллект-Центр».	
3.	<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>	Факультатив «Разговоры о важном»	1а 1б 1в 2а 2б 2в	1 1 1 1 1 1	Цикл внеурочных занятий, edsoo.ru	кабинет начальных классов, читальный зал, актовый зал, школьный музей, школьный двор
4.	<b>Занятия, направленные на</b>	Кружок «Путешествие в мир	1а 1б 1в	1 1 1	Программа внеурочной деятельности	учебный кабинет, кабинет

	удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	профессий»	2а 2б 2в	1 1 1	«Путешествие в мир профессий» О. Ю. Елькина	педагога-психолога, читальный зал
5.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  «Учение с увлечением!»	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1а 1б 1в 2а 2б 2в	1 1 1 1 1 1	«Информатика и ИКТ», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс Автор Горячев А.В., М.: Просвещение, 2011г., 4 года	кабинет информатики, читальный зал, школьный двор
		Кружок «Занимательный английский»	1а 1б 1в	1 1 1	«Английский в фокусе» Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. М: Просвещение, 2018 г., 1 год	учебный кабинет, школьный двор
6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности и социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Кружок «Мы – твои друзья»	1а 1б 1в 2а 2б 2в	1 1 1 1 1 1	Программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.	Кружок «Мы – твои друзья»
		Факультатив «Орлята России»	1а 1б 1в 2а 2б 2в	1 1 1 1 1 1	Программа внеурочной деятельности «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития	учебный кабинет, читальный зал, библиотека

	<b>самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>				социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок»	
--	--	--	--	--	--	--