

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №43
протокол №1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 43
протокол №10
от «30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №43
_____ Е.С. Карташова
Приказ №262-ОД
от «30» августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 43 на 2023-2024 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации

мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Инструктивные и методические материалы

- Федеральная образовательная программа начального общего образования;
- Рабочие программы учебных предметов;
- Концепции преподавания учебных предметов;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 г. №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ».
- Письмо МинПросвещения РФ от 05 июня 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответы на типичные вопросы);
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (отретьемчас физическо й культуры);
- Письмо Министерства Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» .

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года №616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»;
- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №43г. Белгорода.
- Программа развития МБОУ СОШ № 43г. Белгорода.
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 43г. Белгорода.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода.
- Локальные акты МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Спецификой образовательной деятельности на уровне начального образования является реализация адаптированной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, опирающаяся на использование внутришкольного потенциала. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №43: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №43, тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Каждое детское объединение, решая свои специфические задачи, обеспечивает включение обучающихся в различные виды детской деятельности, формирование на этой основе личностных и метапредметных универсальных учебных действий. Проектная и исследовательская деятельность являются неотъемлемой частью деятельности всех детских объединений.

Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме – не более 25 чел.
- состав групп – разновозрастной, из обучающихся одного класса или одной параллели;
- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;
- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является создание условий для развития физически здорового человека, творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирование у учащихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, танцев.

Школа имеет богатую материальную спортивную базу: бассейн, зал хореографии, спортивные залы, новую игровую площадку, транспортную площадку, кабинет безопасности. Данные сооружения активно используются при проведении занятий спортивно-оздоровительной направленности.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- секцией «Спортивный час» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Шахматы» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю (группа состоит из обучающихся параллели);

Общеинтеллектуальное направление призвано помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Реализуются следующие задачи: обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- клубом «Проектно – исследовательская деятельность» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю;
- кружком «Основы логики и алгоритмики» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

В программах **духовно-нравственного** направления внеурочной деятельности ставится цель - формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, развитие традиций русского народа и других народов, воспитание гражданственности, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Духовно-нравственное направление представлено:

- кружком «Белгородоведение» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю.
- факультативом «Разговоры о важном» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации социального направления является формирование у детей возможности освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- развивающим занятием «Знакомство с самим собой» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю (в 4 классах группа состоит из обучающихся параллели);
- кружком «Мы – твои друзья» для обучающихся 3-4 классов в объеме 1 час в неделю;
- факультативом «Орлята России» классов в объеме 1 час в неделю.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, обеспечивает условия для формирования активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков обучающихся.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- студией «Яркие краски» для обучающихся 3-4-х классов в объёме 1 час в неделю (группа состоит из обучающихся параллели).

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43
на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название, классы	Количество часов						всего
		3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в	
Спортивно – оздоровительное	Секция «Спортивный час»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Шахматы»	1			1			2
Всего:		4			4			8
Общеинтел - лектуальное	Клуб «Проектно- исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	1	1	6
Всего:		6			6			12
Общекуль- турное	Студия «Яркие краски»	1			1			2
Всего:		1			1			2
Духовно- нравственное	Кружок «Белгородове - дение»	1	1	1	1	1	1	6
	Факультатив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Всего:		6			6			12
Социальное	Факультатив «Орлята России»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Мы – твой друзья»	1	1	1	1	1	1	6
	Развивающее занятие «Знакомство с самим собой»	1	1	1	1			4
Всего:		9			7			16
Итого на параллель		26			24			50
Итого за год		884			816			1700

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год в 3-х классах

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			3а	3б	3в
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Секция	«Спортивный час»	1	1	1
	Кружок	«Шахматы»	1		
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Проектно – исследовательская деятельность»	1	1	1
	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1
Общекультурное	Студия	«Яркие краски»	1		
Духовно-нравственное	Факультатив	«Основы православной культуры»	1	1	1
	Кружок	«Белгородоведение»	1	1	1
	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок	«Мы – твои друзья»	1	1	1
	Развивающее занятие	«Знакомство с самим собой»	1	1	1
Итого			10	10	10

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год в 4-х классах

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			4а	4б	4в
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Секция	«Спортивный час»	1	1	1
	Кружок	«Шахматы»	1		
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Проектно – исследовательская деятельность»	1	1	1
	Кружок	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1
Общекультурное	Студия	«Яркие краски»	1		
Духовно-нравственное	Кружок	«Белгородоведение»	1	1	1
	Факультатив	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок	«Мы-твои друзья»	1	1	1
	Развивающее занятие	«Знакомство с самим собой»	1		
ИТОГО:			9	9	9

**Программно - методическое обеспечение плана внеурочной
деятельности уровня начального общего образования на 2023– 2024
учебный год**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Форма организации и название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
1	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании»	3а 3б 3в 4а 4б 4в	1 1 1 1 1 1	«Разговор о правильном питании» Программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 кл. Автор М.М.Безруких М: «Нестле»,2008г	учебный кабинет, школьная столовая
		Кружок «Шахматы»	3-е 4-е	1 1	«Шахматы - школе» под редакцией И.Г.Сухина, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК , 2019 г., 4 года	учебный кабинет
2	Духовно-нравственное	Факультатив «Основы православной культуры»	3а 3б 3в	1 1 1	Программа «Добрый мир. Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе». Автор Л.Л.Шевченко, 1-4кл. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011г	учебный кабинет, кабинет православной культуры, музей
		Кружок «Белгородоведение»	3а 3б 3в 3г 4а 4б	1 1 1 1 1 1	Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «	кабинет начальных классов, читальный зал, актовый зал, школьный

			4в	1	Белгородоведение в начальной школе»: Под редакцией Т.М. Стручаевой Белгород: ИПЦ «Полиterra», 2014.	музей, школьный двор
3	Социальное	Развивающее занятие «Знакомство с самим собой»	3а 3б 3в 4-е	1 1 1 1	Программа «Знакомство с самим собой». 1-4кл., автор И.М.Узянова, педагог-психолог МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода.	учебный кабинет, кабинет педагога-психолога, читальный зал
		Кружок «Мы – твои друзья»	3а 3б 3в 4а 4б 4в	1 1 1 1 1 1	Программа внеурочной деятельности А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов.	
		Факультатив «Орлята России»	3а 3б 3в 4а 4б 4в	1 1 1 1 1 1	Программа внеурочной деятельности «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным	учебный кабинет, читальный зал, библиотека

					ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок»	
4	Общеинтел лектуальное	Кружок «Основы логики и алгоритмики»	3а 3б 3в 4а 4б 4в	1 1 1 1 1 1	«Информатика и ИКТ», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс Автор Горячев А.В., М.: Просвещение, 2011г., 4 года	кабинет информатики, читальный зал, школьный двор
		Клуб «Проектно – исследовательс кая деятельность»	3а 3б 3в 4а 4б 4в	1 1 1 1 1 1	«Я – исследователь», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы, 1-4 класс Автор А.И. Савенков Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012 г., 4 года	учебный кабинет, читальный зал, библиотека
5	Общекультур ное					
		Студия «Яркие краски»	2-е 3-е 4-е	1 1 1	Программа разработана на основе авторской программы «Адек АРТ» (школа акварели) М.С. Митрохиной и типовых программ по изобразительному искусству. Модифицированя., 2018 г., 4 года	учебный кабинет, читальный зал, библиотека