

**Рассмотрено**  
На заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №43  
протокол №1  
от «30» августа 2023г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ СОШ № 43  
протокол №10  
от «30» августа 2023г. .

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СОШ №43  
\_\_\_\_\_ Е.С. Карташова  
Приказ №262-ОД  
от «30» августа 2023г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на уровне основного общего образования**  
**МБОУ СОШ № 43**  
**для учащихся 5-6-х классов**  
**на 2023-2024 учебный год**

**г. Белгород, 2023**

**Пояснительная записка  
плана внеурочной деятельности  
для учащихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования  
МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода на 2023-2024 учебный год**

**1. Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43 для уровня ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 5-6-х классов на уровне основного общего образования.

Подготовлен с учетом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности учащихся, запросы родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы**

***Федеральный уровень***

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18 июля 2022 г.);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с последующими изменениями);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Образование»

Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (с последующими изменениями)»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований

к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которые не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное ФЗ от 31.07.2020 № 247-ФЗ);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546».

#### **Инструктивные и методические материалы**

1. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;
2. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
3. Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы);
4. Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;
5. Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);
6. Письмо Минпросвещения РФ от 11.05.2022 №АЗ-686/03 «О разработке рабочих программ» (предмет «Математика»);
7. Письмо Минпросвещения РФ от 31.08.2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
8. Письмо Минпросвещения РФ от 08.08. 2022 г. № ТВ-1517/03 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»;
9. Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

#### **Региональный уровень**

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);
2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».
4. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

#### **Инструктивные и методические материалы**

1. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году.

#### **Муниципальный уровень**

1. Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями).

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

1. Устав ОУ;
2. Программа развития ОУ;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода.

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения для организации занятий обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятий обучающихся по формированию функциональной грамотности;

занятий обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы (учителя, классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования). Создано общее программно-методическое пространство.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности для учащихся 5-6-х классов включает «Обязательную часть», представленную 3 направлениями.

Направление, включающее *информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности* представлено курсом «Разговоры о важном» - в объеме 1 час в неделю.

Направление *по формированию функциональной грамотности* обучающихся 5 – 6-х классов представлено курсом «Функциональная грамотность»;

Направление, включающее *курсы на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* в 2023 – 2024 учебном году представлено курсом «Профориентация» для учащихся 5-6-х классов.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена различными кружками и предусматривает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся

- Направление, *связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* представлено кружками на выбор:

для учащихся 5-х-6-х классов:

- «Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный цикл)» - в объеме 1 час в неделю;

- «Проектно-исследовательская деятельность (математический цикл)» - в объеме 1 час в неделю.

- Занятия, *направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов* представлены:

- спортивной секцией «Спортивные игры» - 1 час в неделю для учащихся 5-6-х классов;

- клубом «Наше кино» - 1 час в неделю для учащихся 5-6-х классов;
- кружками «Театральный фестиваль»,

А также нерегулярными внеурочными занятиями (отражены в общешкольном плане воспитательной работы и плане работы классного руководителя): общешкольные Дни здоровья, общешкольная зарядка, «Зарядка с чемпионом», внутришкольная спартакиада по видам спорта, внутришкольный этап соревнований «Президентские игры» и «Президентские соревнования», уроки здоровья, мероприятия в рамках Недели здоровой школы, месячника оборонно-спортивной работы, экологические акции и др.)

*- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений* представлены кружком «Школа юного инспектора дорожного движения» в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах, «Я – волонтер» в 5В и 6А классах - 1 час в неделю для учащихся 5-6-х классов; «Я – кадет» в 5Б и 6Б классах - 1 час в неделю для учащихся 5-6-х классов;

Данное направление реализуется через программу воспитания школы. Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); КТД (коллективное творческое дело); социально-образовательные проекты; сюжетно-ролевые продуктивные игры, совет старост, работа школьного актива.

### **Формы промежуточной аттестации по внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения в соответствии с календарным учебным графиком ОУ.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий).

**Промежуточная аттестация внеурочной деятельности** проводится по направлениям деятельности в следующих формах:

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы аттестации</b>
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Выполнение творческих заданий
занятия по функциональной грамотности обучающихся	Проект
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, презентации, защита исследовательских проектов.
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Конференции, олимпиады, творческие и проектные работы, массовые формы организации совместной деятельности учащихся.
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Соревнования, турниры, массовые формы организации совместной деятельности учащихся, выставки, творческие и проектные работы
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в делах классного ученического коллектива и в общешкольных мероприятиях: праздниках, концертах, конкурсах, соревнованиях, волонтерской деятельности, тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации отражается в рабочих программах педагогических работников, ведущих курсы внеурочной деятельности.

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43  
на уровне основного общего образования (5 класс) на 2023-2024 учебный год**



Направление	Формы	Ответственный	5А	5Б	5В
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час	классный руководитель	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	«Спортивные игры»	учитель-предметник	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный цикл)»	учитель-предметник	1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность (математический цикл)»	учитель-предметник	1	1	
	«Основы программирования»	учитель-предметник	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	учитель-предметник	1	1	1
Профориентационная работа	«Профориентация»	классные руководители	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Театральный фестиваль»	Педагог-организатор	1	1	1
	«Наше кино»	Педагог-организатор	1		1
	«Я – волонтер»	Педагог-организатор			1
	«Я -кадет»	Педагог-организатор		1	
Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Социальная практика Школа юного инспектора дорожного движения	Социальный педагог	1	1	1
ИТОГО			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43  
на уровне основного общего образования (6 класс) на 2023-2024 учебный год**

Направление	Формы	Ответственный	6А	6Б	6В	
информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Классный час «Разговоры о важном»	классный руководитель	1	1	1	
	«Спортивные игры»	учитель-предметник	1	1	1	
	«Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный цикл)»	учитель-предметник	1	1	1	
	«Проектно-исследовательская деятельность (математический цикл)»	учитель-предметник		1	1	
Дополнительное изучение учебных предметов	«Основы программирования»	учитель-предметник	1	1	1	
	Функциональная грамотность	учитель-предметник	1	1	1	
	Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	классные руководители	1	1	1
	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Театральный фестиваль»	Педагог-организатор	1	1	1
«Наше кино»		Педагог-организатор	1		1	
«Я – волонтер»		Педагог-организатор	1			
«Я -кадет»		Педагог-организатор		1		
Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Социальная практика Школа юного инспектора дорожного движения	Социальный педагог	1	1	1	
ИТОГО			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	