

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №43
протокол №1
от «30» августа 2023г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ СОШ № 43
протокол №10
от «30» августа 2023г. .

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №43
_____ Е.С. Карташова
Приказ №262-ОД
от «30» августа 2023г.

**План внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
(11 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №43» г. Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №43 на уровне среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт неаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Занятия проводятся в форме экскурсий, факультативов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основой формирования плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ (с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1578, от 29.06.2017 №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 №712, от 12.08.2022 №732*).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (срок действия до 01.01.2027)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил

СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

- Письмо Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;

- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 августа 2020 г. № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 №03-68 «Информация о введении федеральных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минпросвещения России от 25.05.2023 №03-870 «О направлении информации» (приложение: ответа на типичные вопросы);

- Письмо Минпросвещения РФ от 21.02.2023 №АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

- Письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций» (о третьем часе физической культуры);

- Письмо Минпросвещения РФ от 05.08.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

- Письмо Минпросвещения РФ от 11.10.2022 №03-1505 «О реализации занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном» (утратили силу ранее действующие рекомендации об организации внеурочной деятельности)

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

- Письмо Министерства просвещения РФ от 14 июля 2022 г. № 03-1035 «О направлении инструктивного письма».

Региональный уровень

1. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 18 апреля 2023 года);
2. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» (с последующими изменениями).
3. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
4. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» о преподавании учебных предметов и организации образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №43
- Программа развития МБОУ СОШ №43
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №43
- Локальные акты МБОУ СОШ №43

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

При необходимости реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дистанционно-очной форме. Рекомендуется в период электронного обучения организовать преподавание курса внеурочной деятельности укрупненными блоками, где блоком дается теоретический материал. Учитель обеспечивает дистанционное взаимодействие с обучающимися в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При конструировании занятия педагогу рекомендуется подробно расписать его логику и содержание. При необходимости подготовить инструкцию по выполнению заданий для учеников с указанием времени выполнения заданий, возможностью выбора уровня сложности задания. Рекомендуется чередование видов работы: в форме онлайн, работа с ресурсами, работа с литературой, выполнение заданий.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №43: учителя физической культуры, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся.

В рамках плана внеурочной деятельности организуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности, организуются поездки и экскурсии, участие в олимпиадах и конкурсах.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно- оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Все направления внеурочной деятельности дополняются мероприятиями, реализуемыми в рамках программы воспитания и социализации обучающихся

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является создание условий для развития физически здорового человека, творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, формирование у учащихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр.

Школа имеет богатую материальную спортивную базу: бассейн, зал хореографии, спортивные залы, новую спортивную площадку, транспортную площадку, кабинет безопасности. Данные сооружения активно используются при проведении занятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.

Данное представлено секцией «Основы физической подготовки» в объёме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся турниры, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целесообразность **общеинтеллектуального** направления заключается в обогащении запаса языковых знаний учащихся, способствует формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся .

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Практикумом «Основы проектной и исследовательской деятельности» в объёме 1 час в неделю в группе социально- экономического профиля;
- Практикумом «Решение задач с экономическим содержанием» в объёме 2 час в неделю для учащихся, изучающих экономику и право;
- Факультативом «Совершенствуй свой английский» в объёме 1 час в неделю.
- Факультативом «Программирование» в объёме 1 час в неделю, для учащихся, не изучающих экономику и право.

- Курсом «Развитие информационно-технологической компетентности» в объёме 1 час в неделю.

По итогам внеурочной деятельности проводятся защита проектов, исследовательских работ.

Целесообразность **духовно-нравственного** заключается в обеспечении освоения учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовке их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формированию гуманистического мировоззрения, стремлению к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление реализуется через посещение выставок, музеев, кино, фестивалей искусств. Игры – миниатюры, инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д.

Духовно-нравственное направление, ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах и музейных фондах, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы, военно-спортивные праздники и др.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у среднего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Духовно-нравственные ценности семейной жизни» в объёме 1 час в неделю в 10-11 классах, «Разговоры о важном» в объёме 1 час в неделю.

По итогам внеурочной деятельности проводятся ролевые игры, защита проектов, исследовательских работ, тематические дни.

Социальное направление помогает детям с различными образовательными возможностями адаптироваться в социуме, освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального

направления: социально-волонтерская деятельность, работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; трудовые десанты, субботники; социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Практикумом по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов) 1 час в неделю.
- Классным часом «Россия – мои горизонты» 1 час в неделю.

С целью раскрытия способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания, развития эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, а также создания атмосферы радости реализуется *общекультурное* направление внеурочной деятельности. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено Медиациентром в объеме 1 час в неделю.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

По решению педагогического коллектива, рекомендациям родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей план внеурочной деятельности в учреждении модифицируется в соответствии с предметами, выбранными для углубленного изучения

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие учащихся в делах классного коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни.

В весенние каникулы 11-х классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент предполагает выбор форм и программ внеурочной деятельности по отдельным профилям.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации универсального профиля (индивидуальных планов) в осенние (весенние) каникулы 11-х классов временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности.

В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 11-х классов осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Целью проведения промежуточной аттестации на уровне основного общего образования является установление уровня достижений планируемых результатов ООП СОО и его соответствие требованиям ФГОС СОО.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода.

Реализация плана внеурочной неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в формате клуба (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации).

Формат организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодических цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных

периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел.

Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация работы следующих клубных объединений:

- спортивный клуб, клуб «Волонтеры Победы»,
- ученическое научное общество

Комплексные дела представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс		
			С, У	Г, У	ЕН, У
			Количество часов		
Спортивно - оздоровительное	Секция	Основы физической подготовки	1		
Общеинтеллектуальное	Практикум	Основы проектной и исследовательской деятельности	1		
	Курс	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1		
	Практикум	Решение задач с экономическим содержанием	1		
	Факультатив	«Программирование»			1
	Факультатив	«Совершенствуй свой английский»		1	
	Курс	Развитие информационно-технологической компетентности	0,5		
Духовно-нравственное	Кружок	Духовно-нравственные ценности семейной жизни	1		
	Классный час	Разговоры о важном	1		
Общекультурное	Творческая мастерская	Медиацентр	1		
Социальное	Практикум	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов)	1		
	Курс	Курс «Россия – мои горизонты»	1		
ИТОГО:			9,5	9,5	9,5

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации и название курса	Классы	Количество часов в неделю	Название программы, срок освоения, автор	Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Секция «Основы физической подготовки»	11	1	«Основы физической подготовки», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся основной школы, 10-11 классов Автор: Терентьева Т.А, учитель физической культуры 10 лет	Большой спортивный зал, спортивная площадка
2.	Духовно-нравственное	Кружок « Духовно-нравственные ценности семейной жизни»	11	1	«Духовно-нравственные ценности семейной жизни »программы внеурочной деятельности для обучающихся средней школы, 10-11 класс Авторы: Кузнецова Ю.А., 16 лет	Кабинет православной культуры
		Классный час «Разговоры о важном»	11	1	Цикл внеурочных занятий, edsou.ru	Учебные кабинеты
3.	Социальное	Практикум по мобилизации внутренних психологических ресурсов учащихся (психологическая подготовка к сдаче экзаменов	11	1	«Психологическая подготовка к экзаменам», программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Кузнецова Ю.А. МБОУ СОШ№43, 16 лет	Кабинет психолога
		Курс « Россия – новые горизонты»	11	1	примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом Гуманитарных Проектов	https://bvbinfo.ru/
4.	Общеинтеллектуальное	Практикум «Основы проектной и исследовательской деятельности»	11	1	«Основы проектной и исследовательской деятельности» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Сейдалиева А.Н. МБОУ СОШ №43 16 лет	учебный кабинет английского языка, библиотека
		Практикум «Решение задач с	10, 11	2	« Решение задач с экономическим содержанием», программа курса	учебный кабинет

		экономическим содержанием»			внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Павлова О.В. МБОУ СОШ №43 26 лет	математики
		Факультатив «Совершенствуй свой английский»	11	1	« Совершенствуй свой английский» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Сейдалиева А.Н. МБОУ СОШ №43 16 лет	Кабинет английского языка
		Факультатив «Программирование»	11	2	« Совершенствуй свой английский» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: Трифонова Н.В. МБОУ СОШ №43 16 лет	Кабинет английского языка
		Факультатив «Развитие информационно-технологической компетентности»	11	0,5	www.iteducation.digital	www.iteducation.digital
5	Общекультурное	Творческая мастерская «Медиацентр»	11	1	« Медиацентр» программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов Автор: МБОУ СОШ №43 16 лет	Кабинет английского языка
		Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	11	1	Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» Институт стратегии развития образования	Материалы, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.pros.ru/func/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»

