

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ СОШ № 43 протокол № 1 от 29.08.2022 г.	Согласовано с управляющим советом МБОУ СОШ № 43 Протокол № 1 от 30.08.2022	Утверждаю Директор школы _____ Карташова Е.С. Приказ № 366 от 01.09.2022 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Положение
о разработке и реализации индивидуального учебного плана
для высокомотивированных обучающихся и обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для высокомотивированных обучающихся и обучающихся с ОВЗ (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;
- ✓ Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ СанПиН 2.4.2282.10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

(далее — СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 189 «Об утверждении СанПиН 24.2282.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ Уставом;

✓ Основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ Школа на проспекте Вернадского (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО соответственно);

✓ Адаптированными общеобразовательными программами ГБОУ Школа на проспекте Вернадского (далее – АООП).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

✓ с высокой степенью успешности в освоении программ;

✓ с устойчивой дезаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

✓ с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

✓ имеющих статус дети-инвалиды;

✓ по иным основаниям.

1.5. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечивать развитие потенциала обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

1.7. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.7.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

1.7.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года

согласно расписанию и при необходимости с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.7.3. Объем минимальной и максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.8. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.9. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях — других видов контроля (оперативного, внешнего и т.д.).

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели реализации ИУП в ГБОУ Школа на проспекте Вернадского обеспечивается посредством:

2.2.1. Создания условий для реализации соответствующего уровня обучения для обучающихся:

- ✓ достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- ✓ предпрофильной подготовки;
- ✓ самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;
- ✓ творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней).

2.2.2. Установления равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.2.3. Решения основных задач ИУП:

- ✓ поддержка одаренных детей;
- ✓ поддержка детей с ОВЗ;
- ✓ обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- ✓ обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;
- ✓ реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- ✓ организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ✓ ранняя профилизация обучения.

2.2.4. Выполнения принципов:

- ✓ дифференциации;
- ✓ вариативности,
- ✓ диверсификации,
- ✓ индивидуализации.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- ✓ соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- ✓ обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, основной образовательной программы образовательной организации/ адаптированной основной образовательной программы (далее – АООП);
- ✓ соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- ✓ содержанию ООП/АООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- ✓ специфике и традициям образовательной организации; ✓ запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется: 3.3.1.

Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- ✓ филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- ✓ математика и информатика (математика);
- ✓ обществознание и естествознание (окружающий мир);
- ✓ основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- ✓ искусство (изобразительное искусство, музыка); ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Учебный план для обучающихся с ОВЗ, в том числе обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включает в себя предметные области в зависимости от варианта АООП. Обязательным элементом учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через коррекционные курсы.

3.4. Индивидуализация содержания ООП может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.6. Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования составляет 4 года. ИУП предусматривает уменьшение срока освоения ООП за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП в начальной школе не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.8. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.8.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- ✓ филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- ✓ общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- ✓ математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- ✓ естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- ✓ искусство (изобразительное искусство, музыка);
- ✓ технология (технология);
- ✓ физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.8.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.8.3. Специально разработанными учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, в т.ч. реализация адаптированных образовательных программ для детей с нарушением интеллекта.

3.9. Индивидуализация содержания ООП может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.10. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять

менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

3.11. Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет. ИУП предусматривает уменьшение срока освоения ООП за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП в основной школе не более 1 года.

3.12. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.12.1. Предметные области и предметы:

- ✓ русский язык и литература (русский язык, литература);
- ✓ родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- ✓ иностранные языки (иностраннй язык, второй иностраннй язык);
- ✓ общественные науки (история, Россия в мире, география, экономика, право, обществознание);
- ✓ математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика);
- ✓ естественные науки (химия, физика, биология, астрономия, естествознание);
- ✓ ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности);
- ✓ индивидуальный проект;
- ✓ курсы по выбору (элективные курсы, факультативные курсы).

3.12.2. Обязательными предметами являются:

- ✓ русский язык;
- ✓ литература; ✓ иностранный язык;
- ✓ математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- ✓ история (или Россия в мире);
- ✓ астрономия;
- ✓ физическая культура;
- ✓ основы безопасности жизнедеятельности.

3.12.3. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемыми образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.12.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями),

3.13. При формировании ИУП необходимо придерживаться следующего набора:

- ✓ обязательные предметы, не менее одного предмета из каждой предметной области (базовый уровень);
- ✓ предметы, изучаемые на углубленном уровне (не менее 3-х);
- ✓ индивидуальный проект;

✓ при наличии свободных часов: предметы по выбору, курсы по выбору.

3.14. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

3.14. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. ИУП предусматривает уменьшение срока освоения ООП за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП в старшей школе не более 1 года.

4. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план

4.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

4.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

4.3. ИУП может быть предоставлен с 1 класса.

4.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

4.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

4.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

4.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося.

4.8. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.10. Заявление о переводе на обучение по ИУП до 1 сентября каждого года.

4.11. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

4.12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом руководителя образовательной организации.

4.13. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией.

4.14. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и промежуточного контроля, список учителей, ведущих обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

4.15. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия.

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. Государственная итоговая аттестация

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2. К ГИА допускаются обучающиеся, переведенные на обучение по ИУП, в соответствии с Порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

7. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

7.3. Образовательная организация вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников для реализации ИУП в

установленном порядке и в соответствии с локальными актами школы

8. Порядок документационного оформления реализации индивидуального учебного плана

8.1. Оформление школьной документации, при реализации ИУП (электронный журнал и др.) осуществляется в установленном порядке образовательной организации.