|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Уровень | Аннотация |
| обществознание | 10-11 | авторской программы по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева (издательство «Просвещение», 2020 | Рабочая программа по курсу « Обществознание» на уровень среднего общего образования составлена в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования**, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644) на основании Примерной основной образовательной программы основного среднего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15) – Электронный ресурс реестра основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>) с учётом авторской программы по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.И. Матвеева (издательство «Просвещение», 2020).Целевые ориентиры изучения обществознания:* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа разработана применительно к линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова: - Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений / под ред Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2019.- Обществознание. 11класс: учеб.для общеобразоват.учреждений / под ред Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2019. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Русский язык» реализует две основные цели:1. познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
2. социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
* воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебныенедели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |