

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

СОГЛАСОВАНО Руководитель МО _____ Васильева С. В. Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода _____ Одинцова Ю. В. от « _____ » _____ 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №43 г.Белгорода _____ Е.С.Карташова Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022г.
--	--	---

**Календарно-тематическое планирование  
по основам духовно-нравственной культуры народов России  
5 класс  
(базовый уровень)**

Составитель:  
учитель православной культуры  
Краснопёрова Наталья Васильевна

**Белгород 2022-2023**

## Оглавление

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Цели изучения предмета
  - 1.2. Место учебного предмета в учебном плане
  - 1.3. Учебно-методический комплект
  - 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Календарно-тематическое планирование
4. Основные виды деятельности
5. Материально-техническое обеспечение курса

**Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры  
народов России (5класс)**

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОДНКНР для 5 классов составлена на уровень СОО в соответствии с требованиями ФГОС на основе Федерального государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования/Министерство образования и науки Российской Федерации.-М.,-2005 г./ программой воспитания МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода на 2022-2023 учебный год, с учетом авторской программы по ОДНКНР для 5 классов общеобразовательной школы (авторы программы Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2018.)

Для изучения предмета на этапе основного общего образования отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Исходными документами для составления рабочей программы явились:**

- 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования..»
- 4.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее -СанПиН 2.4.2.2821-10);
- 5.Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2018 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- 8.Учебный план школы № 43 на 2021-2022 уч. год .
9. Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: 5 класс: методические рекомендации. Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2018

### **1.1.Цели изучения предмета.**

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

**Основной целью курса** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, взаимодействию.

В процессе изучения данного курса у учащихся углубляется сознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нём нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В программе курса *5 класса* представлены следующие содержательные линии: «В мире культуры», «Нравственные ценности российского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир».

**Основной формой организации** обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а также их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

Таким образом, курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обогащает процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**Цели изучения** предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;

- углубление и расширение представлений о средствах и методах хранения и передачи общечеловеческих ценностей;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником истории его народа, его страны;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в доминировании нравственных ценностей над материальными;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Основными задачами** реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе остаются:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

## **1.2 Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в объеме 34 часов.

Особенность данного учебного предмета состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный

предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

### **1.3. Учебно-методический комплект**

1. Программа к курсу учебника «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

5 класс: методические рекомендации. Н.Ф.Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2018.

2. Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» : 5 класс:

учебник для учащихся общеобразовательных организаций. Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019

### **1.4 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### ***Личностные результаты:***

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество,
- российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности,
- вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

#### ***Универсальные учебные действия.***

##### ***Познавательные:***

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

##### ***Коммуникативные:***

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

##### ***Рефлексивные:***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

*Информационные:*

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

К концу обучения учащиеся **научатся:**

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- *Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой:* находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- *Использовать информацию,* полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся **смогут научиться:**

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
  - *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития.
- *Работать с историческими источниками и документами.*\_\_

*Метапредметные результаты.*

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

- особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог;  
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
  - способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
  - овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
  - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

*Предметные результаты.*

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

**2.Содержание программы учебного предмета (34 часа).**

Название раздела	Количество часов	Реализация модуля «Школьный урок» программы воспитания
В мире культуры	3	Установление доверительных отношений между учителем и учениками. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Беседа, высказывание учащимися своего



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

		мнения.
Нравственные ценности российского народа	12	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Исследовательская деятельность учащихся, беседа, высказывание учащимися своего мнения, навык генерирования и оформления собственных идей.
Религия и культура	10	Исследовательская деятельность учащихся, беседа, высказывание учащимися своего мнения Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий; групповой работы или работы в парах, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Как сохранить духовные ценности	4	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах.
Твой духовный мир	3	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.
Резерв	2	
Итого	34	

## Содержание учебного предмета

*Раздел 1. В мире культуры - 3 часа.*

Величие многонациональной российской культуры (2 часа).

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры (1 час).

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

*Раздел 2. Нравственные ценности российского народа - 12 часов.*

«Береги землю родимую, как мать любимую» (1 час).

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна (2 часа).

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека (2 часа).

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...» (1 час).

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда (2 часа).

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе (2 часа).

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных

объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей (2 часа).

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

*Раздел 3. Религия и культура – 10 часов.*

Роль религии в развитии культуры (2 часа).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси (2 часа).

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.

Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка.

Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама (2 часа).

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура (2 часа).

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев.

Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма (2 часа).

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

*Раздел 4. Как сохранить духовные ценности - 4 часа.*

Забота государства о сохранении духовных ценностей (2 часа).

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков (2 часа).

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

*Раздел 5. Твой духовный мир. - 3 часа.*

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

<b>3. Календарно- тематическое планирование по ОДНКНР в 5 классах на 2022-2023 учебный год</b>				
3	Тема урока	Форма организации учебного процесса	Планируемые результаты обучения	№ учебной недели
Раздел 1 В мире культуры ( 3 часа)				
1	Величие многонациональной российской культуры.	Фронтальный опрос	Личностные: стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей. Метапредметные: владение коммуникативной деятельностью. Предметные: расширение кругозора.	1
2	Величие многонациональной российской культуры	Индивидуальный опрос.	Личностные: формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Метапредметные :освоение способов решения проблем поискового характера. Предметные: расширение знаний о российской многонациональной культуре.	2
3	Человек – творец и носитель культуры.	Групповой		3
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа (12 часов).				
4	Береги землю родимую, как мать любимую»	Устный	Личностные: принятие норм нравственного поведения. Метапредметные: овладение навыками смыслового чтения. Предметные: расширение знаний о российской многонациональной культуре	4
5	Жизнь ратными подвигами	Устный	Личностные: воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории. Метапредметные: овладение навыками смыслового чтения. Предметные: использование полученных знаний в продуктивной деятельности.	5
6	Жизнь ратными	Групповой	Личностные: овладение	6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

	подвигами		навыками смыслового чтения. Метапредметные: умение работать в группах. Предметные: расширение кругозора.	
7	В труде – красота человека.	Групповой	Личностные: принятие норм нравственного поведения. Метапредметные: умение работать в группе. Предметные: расширение знаний о российской многонациональной культуре	7
8	В труде – красота человека.	Групповой	Личностные: принятие норм нравственного поведения. Метапредметные: владение коммуникативной деятельностью. Предметные: расширение знаний о российской многонациональной культуре	8
9	Плод добрых трудов славен...»	Групповой	Личностные: формирование ценностей многонационального российского общества. Метапредметные: активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения. Предметные: расширение знаний о российской многонациональной культуре	9
10	Люди труда	Фронтальный опрос	Личностные: гордость за своё Отечество, российский народ. Метапредметные: освоение способов решения проблем поискового характера. Предметные: расширение кругозора.	10
11	Люди труда	Устный опрос	Личностные: воспитание уважительного отношения к истории страны. Метапредметные: овладение методами анализа, сравнения, обобщения, построения рассуждений. Предметные: расширение кругозора	11
			11 12 Бережное	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

			отношение к природе Групповой Личностные: принятие норм нравственного	
12	Бережное отношение к природе	Групповой	Личностные: принятие норм нравственного поведения. Метапредметные: умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. Предметные: осознание целостности окружающего мира.	12
13	Бережное отношение к природе	Устный опрос	Личностные: стремление к развитию нравственных потребностей. Метапредметные: овладение методами анализа, сравнения, обобщения, построения рассуждений. Предметные: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.	13
14	Семья – хранитель духовных ценностей	Групповой	Личностные :воспитание уважительного отношения к своей семье. Метапредметные: умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. Предметные: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности	14
15	Семья – хранитель духовных ценностей	Групповой	Личностные: воспитание уважительного отношения к своей семье. Метапредметные: умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. Предметные: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности	15
Раздел 3. Религия и культура (10 часов).				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

16	Роль религии в развитии культуры.	Групповой	Личностные: понимание особой роли многонациональной России в современном мире. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера Предметные: осознание целостности окружающего мира.	16
17	Роль религии в развитии культуры	Сообщение	эстетических потребностей. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера Предметные: формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно	17
18	Культурное наследие христианской Руси.	Устный опрос	Личностные: стремление к развитию интеллектуальных, нравственных. эстетических потребностей. Метапредметные: способность работать с информацией, представленной в различных формах. Предметные: формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.	18
19	Культурное наследие христианской	Фронтальный опрос	Личностные: стремление к развитию интеллектуальных, нравственных. эстетических потребностей Метапредметные: способность работать с информацией, представленной в различных формах. Предметные: расширение знаний об отдельных особенностях традиционных религий России.	19
20	Культура ислама	Групповой	Личностные: проявление гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от национальности, вероисповедания. Метапредметные: способность	20

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

			<p>работать с информацией, представленной в различных формах. Предметные: расширение знаний об отдельных особенностях традиционных религий Росс</p>	
21	Культура ислама	Устный опрос	<p>Личностные: формирование ценностей многонационального российского общества. Метапредметные: способность работать с информацией, представленной в различных формах. Предметные: расширение знаний об отдельных особенностях традиционных религий России.</p>	21
22	Иудаизм и культура	Фронтальный опрос	<p>Личностные: проявление гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от национальности, вероисповедания. Метапредметные: умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. Предметные: расширение знаний об отдельных особенностях традиционных религий России.</p>	22
23	Иудаизм и культура	Групповой	<p>Личностные: стремление к развитию интеллектуальных, нравственных эстетических потребностей. Метапредметные: способность работать с информацией, представленной в различных формах. Предметные: формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</p>	23
24	Культурные традиции	Устный опрос.	<p>Личностные: проявление гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от национальности,</p>	24



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

			вероисповедания	
	Буддизма.		Метапредметные: способность работать с информацией, представленной в различных формах. Предметные: расширение знаний об отдельных особенностях традиционных религий России.	
25	Культурные традиции буддизма	Творческое задание.	Личностные: понимание социальной значимости (ценности) объектов культурного наследия родного города. Метапредметные: формулировать учебные задачи, собственные возможности их решения. Предметные: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности	25
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. (4 часа)				
26	Забота государства о сохранении духовных ценностей	Устный опрос.	Личностные: осознание своей принадлежности к народу, государству. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предметные: расширение кругозора и культурного опыта школьника.	26
27	Забота государства о сохранении духовных ценностей	Творческое задание.	Личностные: осознание своей принадлежности к народу, государству. Метапредметные: овладение методами анализа, сравнения, обобщения, построения рассуждений. Предметные: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности	27

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

28	Хранить память предков	Творческое задание.	Личностные: воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера Предметные: осознание целостности окружающего мира.	28
29	Хранить память предков		Личностные: воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье. Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предметные: использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.	29
Раздел 5. Твой духовный мир. (3 часа).				
30-32	Твой духовный мир		Личностные: стремление к развитию интеллектуальных, нравственных эстетических потребностей Метапредметные: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Предметные: расширение культурного опыта.	30-32
33-34	Резерв.			33-34

#### 4. Основные виды деятельности

№ п/п	Раздел	Виды деятельности
1	Виды культуры	Беседа об истории возникновения и особенностях религиозных культур, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи. Обмен мнений по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества
2	Нравственные ценности российского народа	Беседа о семье как основы моральных устоев человека. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации. Беседа о семье как основы моральных устоев человека. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации
3	Религия и культура	Определение основных понятий этики, культуры, морали. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы . Беседа о толерантном отношении к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельный поиск необходимой информации для выполнения заданий
4	Как сохранить духовные ценности	Определение взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

5	Твой духовный мир	Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской и религиозной жизни. Беседа, комментированное чтение, составление описательного рассказа по картине, сюжетная игра, работа с иллюстративным материалом, работа с толковым словарем. Беседа о важности соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Комментированное чтение, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка рассказа, работа с толковым словарем. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).
---	-------------------	---

### Контрольно измерительный материал

#### Контрольное тестирование для 5 класса (Первое полугодие)

##### Выберите один правильный вариант ответа.

1. Какая из религий не относится к мировым?

- А) христианство
- Б) иудаизм
- В) ислам
- Г) буддизм

2. Дата начала принятия христианства на Руси

- А) 1015г.
- Б) 988г.
- В) 908г.
- Г) 889г.

3. Кто крестил Русь?

- Княгиня Ольга
- Князь Владимир
- Князь Ярослав

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« \_\_\_\_\_ оказала огромное влияние на развитие культуры общества. Она вдохновляла \_\_\_\_\_ и архитекторов, музыкантов и писателей. Без использования религиозных образов и сюжетов наша \_\_\_\_\_ была бы во много раз беднее. Нельзя представить культуру России без православных \_\_\_\_\_ и полотен художников, созданных на основе сюжетов из \_\_\_\_\_»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Слова – культура, религия, Библия, храм

**5. Откуда на Русь пришло христианство?**

- Европа
- Византия
- Африка
- Египет
- Ватикан

**6. Напиши имена известных тебе святых.** \_\_\_\_\_

**7. Выбери среди понятий добродетель:**

- 1) зазнайство
- 2) вздорность
- 3) хвастливость
- 4) скромность

**8. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-**

- 1) этикет 2) эстетика 3) этика 4) этикетка

**9. Отметь определения, которые можно отнести к понятию «православный храм».**

- 1) Место проведения таинств и обрядов.
- 2) Выдающийся объект архитектуры.
- 3) Место поклонения Богу и обращения к Нему с молитвами.
- 4) Религиозное сооружение.

**10. 1. Что такое икона? Приведи примеры известных тебе икон.**

**2. 3 Кто самый известный иконописец в России?**

- А) И. Репин
- Б) А. Рублев
- В) К. Брюллов

**12. Обращение к Богу называют...**

- а) молитвой;
- б) верой;
- в) религией.

**13. Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины это - \_\_\_\_\_.**

**14. Напиши по две пословицы о труде и о любви к своей родной земле.**

---

---

**15. Напиши добродетели, противоположные страстям(греху)**

- Трусость –  
Жадность –  
Злоба -  
Лень –  
Хвастовство –  
Ненависть -

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

**Итоговый тест для 5 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»**

**1 раздел. Величие многонациональной российской культуры.**

1. Кто из знаменитых людей работал в области астрономии?

- А) К. Станиславский
- Б) И. Репин
- В) М. Ломоносов

1.2 Кто из знаменитых людей писал музыку?

- А) И. Кулибин
- Б) К. Брюллов
- В) Д. Шостакович

1.3 Кто самый известный иконописец в России?

- А) И. Репин
- Б) А. Рублев
- В) К. Брюллов

**2 раздел. Человек - творец и носитель культурных ценностей.**

2.1. Найди соответствие пословиц.

- А) Рана от языка не заживает
- Б) Не ройся на дне мешка - не вспоминай прежних обид
- В) Не тот друг, кто на празднике гуляет, о тот, кто в беде помогает

1. Настоящий друг не ждет, когда его на помощь позовут – сам приходит

2. Слово не воробей, вылетит - не поймаешь

3. Кто старое помянет - тому глаз вон

2.2. В какой пословице заложено нравственное качество «справедливость»

- А) Суди о человеке по его труду
- Б) Дерево держится корнями, а человек - друзьями
- В) Песня любит хорошего исполнителя, а человек – справедливого ценителя

2.3. Выбери качества нравственного человека

- А) корысть                      Б) милосердие                      В) мстительность                      Г) бескорыстие
- Д) жадность                      Е) всепрощение                      Ж) злоба                      З) патриотизм

**3 раздел. Береги землю родимую, как мать любимую**

3.1 Выбери литературного героя, который защищает Родину

- А) Дюймовочка
- Б) Никита Кожемяка
- В) Алenuшка
- Г) Соловей-разбойник
- Д) Герда
- Е) Алеша Попович

3.2 Сергей Радонежский благословил полководца

- А) Александра Невского
- Б) Дмитрия Донского
- Г) Иллариона Кутузова

3.3 Назови имя женщины, которая приняла участия в сражениях с Наполеоном

- А) Галина Уланова
- Б) Софья Ковалевская
- Г) Надежда Дурова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

**4 раздел. В труде красота человека**

4.1 Выбери сказку о труде

- А) 12 месяцев С. Маршак
- Б) Аленький цветочек А. Аксаков
- В) Гадкий утенок Г. Андерсен

**5 раздел. Плод добрых трудов славен**

5.1 Продолжи предложение. Пророк Мухаммад очень много...

- А) читал
- Б) занимался физическим трудом
- В) занимался переводом иностранной литературы

**6 раздел. Бережное отношение к природе**

6.1 Кто из государственных деятелей подписал указ, в котором запрещается самовольная вырубка леса?

- А) Екатерина 2
- Б) Петр 1
- В) Николай 2

**7 раздел. Семья - хранитель духовных ценностей.**

7.1 Продолжи пословицы о семье

- А) В семье разлад, так и ...
- Б) Вся семья вместе, так и ...
- В) Семейное согласие ...

7.2 Эта книга о семейных ценностях

- А) «Книга о здоровой и вкусной пище»
- Б) «Домострой»
- В) «Книга садовода»

**8 раздел. Культурное наследие христианской Руси**

8.1 На Руси христианство распространялась под влиянием

- А) Франции
- Б) Византии
- Г) Китая

8.2 Христианство пришло на Русь

- А) 1088г.
- Б) 988г.
- В) 910г.

8.3 Христианство пришло на Русь во время правления

- А) кн. Ольги
- Б) кн. Владимира
- Г) кн. Ярослава

8.4 Славянский алфавит создали

- А) Ярослав Мудрый
- Б) Дмитрий Донской
- В) Кирилл и Мефодий

8.5 С чьим именем связано книгопечатание на Руси

- А) кн. Владимиром
- Б) святителем Стефаном Пермским
- Г) Антонием Печерским

8.6 Послушаем звон колоколов...

Благовест – это

- А) погребальный звон

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

- Б) звон во все колокола
- В) мерные удары в один из больших колоколов

**9 раздел. Культура Ислама**

9.1 Где возник Ислам?

- А) Крымском полуострове
- В) Командорских островах
- Г) Аравийском полуострове

9.2 В мечетях преобладают украшения, изображающие

- А) человека
- Б) животное
- Г) орнамент

**10 раздел. Иудаизм и культура**

10.1 Тора - главная книга у

- А) христиан
- Б) буддистов
- В) иудеев

**11 раздел. Культурные традиции буддизма**

11.1 Где Буддизм зародился?

- А) в России
- Б) в Индии
- В) в Египте

11.2 Танка - традиционное искусство

- А) христиан
- Б) мусульман
- В) буддистов

**12 раздел. Забота государства о сохранении духовных ценностей**

12.1 Храм Христа Спасителя построен в честь победы

- А) в Отечественной войне 1812г.
- Б) в честь ледового побоища
- В) в честь Отечественной войны 1941-1945гг.

**Ответы к тестам**

Раздел 1.

1.1 -В, 1.2-В, 1.3-Б

Раздел 2.

2.1. – А, 2- Б, 3, В- 1; 2.2. В; 2.3. Б, Г, Е, З

Раздел 3.

3.1.Б, Е; 3.2. Б; 3.3. В;

Раздел 4.

4.1. А

Раздел 5.

5.1. А

Раздел 6

6.1. Б

Раздел 7

7.1а) так и дому не рад; б) так и душа на месте; в) всегда дороже; 7.2. В

Раздел 8

8.1. Б; 8.2. Б

Раздел 9

9.1. Б; 9.2. В; 9.3. Б; 9.4. В



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

Раздел 10

10.1 Б; 10.2. В

Раздел 11

11.1. Б; 11. 2. В

Раздел 12

12.1. А

### **5. Материально-техническое обеспечение курса**

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие **объекты и средства материально-технического обеспечения:**

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства** обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.)– вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото-и видеотехника (по возможности) и др.;

- **экранны-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестетику:

- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.);
- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира);
- энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
- религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- **печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода