

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО _____ Букреева Т.А. Протокол № 1 от «23» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода _____ Одинцова Ю.В. от «30 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №43 г. Белгорода _____ Е.С. Карташова Приказ № 262-ОД от «30» августа 2023 г.</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного курса «Учимся работать с текстом»
для обучающихся 5-6 классов
(ФГОС 2021 и ФОП)**

г. Белгород 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»

В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно развивать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации.

Одна из форм получения информации – это чтение текста. Тексты окружают нас во всех сферах жизни: в художественной литературе, в прессе, в деловых бумагах. В связи с этим необходимо, чтобы ребенок научился воспринимать и анализировать текст, создавать собственное высказывание. Изучая текст, дети обогащают свой лексический и культурный багаж, развивают коммуникативные способности, совершенствуются нравственно. Умение работать с текстом обеспечивает решение таких важных проблем школьного образования как приобщение учащихся к духовному богатству и красоте родного языка, воспитание вдумчивого и бережного отношения к слову, формирование личности, осознающей необходимость своего развития. Поэтому тема данного курса «Учимся работать с текстом» является актуальной.

Данный курс особенно актуален в связи с переходом на ФГОС нового поколения, поскольку способствует формированию УУД, обеспечивающих целостность общекультурного личностного и познавательного развития и саморазвития ребёнка, реализует системно - деятельностный подход.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»

Основная цель курса внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом» — создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами

коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Задачи курса:

- формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»

Курс относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа курса предусматривает следующее количество часов:

5 класс-34 часа

6 класс- 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ» 5класс (34 часа)

Чтение как способ получения информации (5 ч.)

Самооценка навыков техники чтения (анкетирование). Выявление навыков традиционного чтения. Недостатки традиционного чтения.

Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения.

Изучающее чтение (10 часов)

Понятие об изучающем чтении. Понимание смыслового содержания текста. Условия понимания и причины непонимания текста.

Элементы понимания: понимание слова, понимание предложения, понимание текста. Ступени понимания: предвосхищение, смутное понимание, кажущее понимание, отчётливое понимание, присвоение. Информативно важные слова в тексте. Тема текста. Главная мысль текста. Связь предложений в тексте. Практикумы по работе с текстами.

Поисково - просмотровое чтение (6 ч.)

Приёмы поисково - просмотрового чтения: чтение по диагонали, чтение «слалом», чтение островками и др. Выписки. Сообщение по теме. Практикумы по работе с текстами.

Диалог с текстом (4ч.)

Учимся задавать вопросы и отвечать на них. Практикумы по работе с текстами.

Ознакомительное чтение (4ч.)

Приёмы, позволяющие предугадать содержание книги.

Практикумы по работе с текстами.

Выразительное чтение текста (3 ч.)

Итоговое занятие (2 ч.)

Диагностическая работа.

6 класс (34 часа)

Повторение (7ч)

Виды чтения. Выявление навыков традиционного чтения. Изучающее чтение. Поисково- просмотровое чтение. Ознакомительное чтение.

Приёмы работы с текстом(13ч)

Выделение основной информации в тексте.

Чтение с пометами. Чтение с пропусками. Метод смысловой догадки.

Метод контрольных, предваряющих вопросов. Вопросы явные и скрытые.

Способы обработки полученной информации. План. Выписки. Цитаты.

Рецензия. Отзыв. Конспектирование. Формы конспектирования. Работа со справочной литературой. Сообщение по тексту. Практикумы.

Лингвокультурологический анализ текста(9ч)

Тема, идея текста. Связь предложений. Типы речи. Стили речи.

Изобразительно-

выразительные средства языка. Тропы, фигуры речи.

Практикумы по анализу текста.

Компьютерный практикум(2ч)

Организация поиска информации в компьютере.

Операции с файлами и каталогами. Поиск, копирование, перемещение и сохранение информации.

Выразительное чтение текста(2ч)

Чтение лирического произведения.

Итоговое занятие(1ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»

Изучение элективного курса направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы элективного курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, отражёнными в произведениях русской литературы, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Личностными результатами являются:

- готовность целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- познавательный интерес к различной информации;
- читательский интерес.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы элективного курса должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения информационного наполнения,
- устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира,
- строить алгоритм поиска необходимой информации,
- определять логику решения практической и учебной задач;
- умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учитывая специфику курса «Учимся работать с текстом», **предметные** результаты его изучения являются достижениями всех без исключения учебных предметов на ступени основного общего образования.

Ученик научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять признаки текста, тему, основную мысль идею текста, авторскую позицию;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- составлять разные виды планов; объяснять порядок частей / микротем, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение рисунка, пояснять схемы, таблицы, диаграммы и т.д.;
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- определять назначение разных видов тестов;
- ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
- различать темы и подтемы специального текста;
- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- прогнозировать последовательность изложения идей текста;
- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста,

сопереживать им.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.

Ученик научится:

- структурировать текст, используя списки, оглавление, разные виды планов;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: диаграммы, таблицы, схемы,

переходить от одного представления к другому;

- интерпретировать текст;
- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера;
- обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов;
- делать выводы из сформулированных посылок;
- выводить заключение о намерении автора или главной

мысли текста. Выпускник получит возможность научиться:

Выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста).

Работа с текстом: оценка информации.

Ученик научится:

- откликаться на содержание текста;
- связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;
- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;
- находить доводы в защиту своей точки зрения;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом – мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность полученной информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Выпускник получит возможность научиться:

- критически относиться к рекламной информации;
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

Реализация элективного курса может осуществляться за счет электронных образовательных ресурсов и в дистанционном формате.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Чтение как способ получения информации	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
2	Изучающее чтение	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aa04
3	Поисково- просмотровое чтение	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc
4	Учимся вести диалог с текстом.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a
5	Ознакомительное чтение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6
6	Учимся выразительно читать текст	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
7	Итоговое занятие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aa04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Повторение	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
2	Приемы работы с текстом	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aa04
3	Лингвокультурологический анализ текста	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc
4	Компьютерный практикум	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a
5	Выразительное чтение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6
7	Итоговое занятие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aa04

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я/ план	Дата изучени я/ фак т	Виды, формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы				
1	Что мы знаем о чтении. Самооценка навыков техники чтения (анкетирование).	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
2	Виды чтения. Диагностика навыков чтения. Недостатки традиционного чтения.	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aa04
3	Чтение как способ получения информации.	1					Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc
4	Интегральный алгоритм чтения(название текста, автор, выходные данные, основное содержание, новизна темы,	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

	возможность использования).							
5	Дифференциальный алгоритм чтения(выделение ключевых слов, составление из них смысловых предложений, выделение смысла текста).	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6
6	Понятие об изучающем чтении.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b06c
7	Понимание смыслового содержания текста. Условия понимания и причины непонимания текста.	1					Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b1fc
8	Элементы понимания: понимание слова, понимание предложения, понимание текста	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b3be
9	Элементы понимания: понимание слова, понимание предложения, понимание текста	1					Устный опрос; Практическая работа	
10	Ступени понимания: предвосхищение, смутное понимание, кажущее понимание, отчётливое понимание, присвоение.	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b4e0
11	Информативно важные	1					Устный опрос;	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

	слова в тексте.						Практическая работа	
12	Тема. Главная мысль текста.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
13	Связь предложений в тексте.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b81e
14	Практикумы. Работа с текстами.	1					Практическая работа	
15	Практикумы. Работа с текстами.	1					Устный опрос; Практическая работа	
16	Приёмы поисково-просмотрового чтения: чтение по диагонали, чтение «слалом», чтение островками и др.	1					Устный опрос	
17	Приёмы поисково-просмотрового чтения: чтение по диагонали, чтение «слалом», чтение островками и др.	1					Устный опрос; Практическая работа	
18	Учимся делать выписки.	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2bb52
19	Учимся делать выписки.	1					Устный опрос; Практическая работа	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

20	Учимся готовить сообщение по теме.	1					Письменный контроль	
21	Учимся готовить сообщение по теме.	1					Устный опрос; Практическая работа	
22	Учимся задавать вопросы и отвечать на них.	1					Устный опрос; Практическая работа	
23	Работа с текстами Практикум.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c124
24	Работа с текстами Практикум.	1					Устный опрос; Практическая работа	
25	Работа с текстами Практикум.	1					Устный опрос; Практическая работа	
26	Приёмы, позволяющие предугадать содержание книги, сделать вывод об её полезности.	1					Устный опрос; Практическая работа	
27	Приёмы, позволяющие предугадать содержание книги, сделать вывод об её полезности.	1					Устный опрос; Практическая работа	
28	Ключевые слова в тексте Практикум.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c354

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

29	Ключевые слова в тексте Практикум.	1					Устный опрос; Практическая работа	
30	Смысловой центр предложения. Логическое ударение.	1					Устный опрос; Практическая работа	
31	Паузы. Повышение голоса. Понижение голоса. Интонация.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4
32	Практикум.	1					Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c61a
33	Диагностика навыков чтения.	1					Устный опрос	
34	Диагностика навыков чтения.	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c732
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я/ план	Дата изучени я/ фак т	Виды, формы контроля	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практичес кие работы				
1	Диагностика навыков чтения. Виды чтения.	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8
2	Изучающее чтение.	1					Устный	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2a7e8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

							опрос	a04
3	Изучающее чтение.	1					Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2abbc
4	Поисково- просмотровое чтение.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2ad6a
5	Поисково- просмотровое чтение.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2aee6
6	Ознакомительное чтение.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b06c
7	Ознакомительное чтение.	1					Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b1fc
8	Учимся задавать вопросы и отвечать на них.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b3be
9	Чтение с пометами.	1					Устный опрос; Практическая работа	
10	Чтение с пропусками, метод смысловой догадки.	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b4e0
11	Метод контрольных, предваряющих вопросов.	1					Устный опрос; Практическая работа	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

12	Способы обработки полученной информации. План.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b706
13	Выписки.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2b81e
14	Цитаты.	1					Практическая работа	
15	Тезисы.	1					Устный опрос; Практическая работа	
16	Рецензия.	1					Устный опрос	
17	Отзыв.	1					Устный опрос; Практическая работа	
18	Конспектирование. Виды конспектирования.	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2bb52
19	Работа со справочной литературой.	1					Устный опрос; Практическая работа	
20	Учимся готовить сообщение.	1					Письменный контроль	
21	Тема, идея текста.	1					Устный опрос; Практическая работа	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

22	Связь предложений.	1					Устный опрос; Практическая работа	
23	Типы речи.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c124
24	Стили речи.	1					Устный опрос; Практическая работа	
25	Изобразительно-выразительные средства языка.	1					Устный опрос; Практическая работа	
26	Изобразительно-выразительные средства языка.	1					Устный опрос; Практическая работа	
27	Практикумы. Анализ текста.	1					Устный опрос; Практическая работа	
28	Практикумы. Анализ текста.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c354
29	Практикумы. Анализ текста.	1					Устный опрос; Практическая работа	
30	Чтение лирического произведения.	1					Устный опрос; Практическая работа	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г. Белгорода

							работа	
31	Чтение лирического произведения.	1					Устный опрос; Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c4e4
32	Операции с файлами и каталогами. Поиск, копирование, перемещение и сохранение информации.	1					Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c61a
33	Операции с файлами и каталогами. Поиск, копирование, перемещение и сохранение информации.	1					Устный опрос	
34	Итоговое занятие.	1					Устный опрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc2c732
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34						

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1.Болотнова Н.С. Слово в образной перспективе художественного произведения .Вопросы стилистики. //Издательство Саратовского университета, 1988.

2. С.А. Дыбленко, О.В. Соболева «Обучение диалогу с текстом: взгляд психолога и взгляд учителя» //2002, №8, 1989.
3. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации.//М:1982.
4. Пономарева А.Д. Речетворчество учащихся: синергетический подход // Русский язык в школе, 2002.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов .// М: «Просвещение», 2013.
2. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся.//М: «Просвещение», 2013.
3. Развитие творческой активности школьников. Под редакцией А.М.Матюшкина.//М.; Педагогика, 1991.
8. Сальникова Т.П. Методика обучения чтению // М.: Просвещение, 1996. С. 111- 15
4. Е.С. Савиков «Стандарты второго поколения»//М: Просвещение, 2010.
5. Шапиро Н.А. « Работа с текстом на уроках словесности»// М: «Библиотечка «Первого сентября», выпуск 4,2005.
6. Д. Фельдштейн. Образовательная система// «Школа 2100».

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК