

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 43» г.Белгорода**

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ А.С.Коломоец Протокол № 10 от «19 » июня 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода _____ О.В.Балдина от «30» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №43 г.Белгорода _____ Е.С.Карташова Приказ № 262-ОД от «30» августа 2023 г.
--	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(1-4 класс)**

Составитель:
Коломоец Алина Сергеевна
учитель начальных клас-
сов

Белгород
2023

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 г.).
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода.
- «Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования» МБОУ СОШ №43 г. Белгорода.
- Учебный план МБОУ СОШ №43 г. Белгорода.

Цели и задачи курса

Цель курса:

Формирование у обучающихся правильного экономического мышления и выработки разумного отношения к финансам.

Задачи курса:

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- способствовать формированию мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- способствовать повышению уровня коммуникативности и самопрезентации.

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №43 реализуется через использование воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность». Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предметов, явлений, событий через; демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей науки, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на занятиях информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

- использование воспитательных возможностей содержания программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для формирования обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующего учебного материала, проблемных ситуаций для прослушивания и обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в детской группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- применение на занятиях интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы, которая способствует развитию командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятия курса «Финансовая грамотность»
- различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на занятиях эмоционально-комфортной среды.

Кружок «Финансовая грамотность» является компонентом учебного плана внеурочной деятельности.

Согласно календарному учебному графику МБОУ СОШ № 43 на 2023 – 2024 учебный год продолжительность учебных недель во 2 – 4 классах составляет 34 учебные недели, в 1 классах -33 учебные недели. Поэтому Рабочая программа внеурочной деятельности предполагает следующие сроки изучения материала:

- 1 класс-33 часа в год, 1 час в неделю;
- 2 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;
- 3 класс-34 часа в год, 1 час в неделю;

- 4 класс-34 часа в год, 1 час в неделю.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Содержание программы

Формы занятий: кейс (ситуации из реальной жизни с разработанными к ней вопросами), аукцион, мозговой штурм. Ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность.

1 класс

Труд – основа жизни. 6ч.

Труд - основная деятельность человека, источник средств для его существования. Честность и порядочность – отличные качества личности. Безделье, праздность, лень – предмет осуждения. Хорошая работа, интересная профессия – великое благо, которым следует дорожить. Представление о честном труде – в противоположность воровству, тунеядству. Каждый человек имеет свою профессию (врач, строитель, педагог, космонавт, инженер, бизнесмен, банкир, рекламный агент, программист и др.). Знакомство с людьми разных профессий.

Я и моя семья. 11ч.

Права и обязанности членов семьи. Мир профессий. Профессиональное оборудование, спецодежда, спецтранспорт. Профессиональные увлечения моей семьи. Хобби, коллекционирование. Приусадебное хозяйство. Рукоделие. Прибыль от домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Платёжные документы. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество.

Что такое деньги? 11ч.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую...5 ч.

Товар, цена, стоимость, сдача. Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки. Услуги, цена.

2 класс

Что такое деньги, и откуда они взялись? 6 ч.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. 4 ч.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.

Какие деньги были раньше в России. 4 ч.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Современные деньги России и других стран. 4 ч.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Откуда в семье деньги? 5ч.

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги. 3 ч.

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как с умом управлять своими деньгами. 3 ч.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения. 6 ч.

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

3 класс

В 3 классе – 1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

Что такое деньги, и откуда они взялись? 6 ч.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. 4 ч.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Какие деньги были раньше в России. 4 ч.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Современные деньги России и других стран. 4 ч.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Откуда в семье деньги? 5 ч.

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

На что тратятся деньги. 3 ч.

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Как с умом управлять своими деньгами. 3 ч.

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Как делать сбережения. 6 ч.

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

4 класс

В 4 классе – 1 час в неделю, всего - 34 часа в год.

Как появились деньги? 2 ч.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными

деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа.

Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

История российских денег. 2 ч.

Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных нашего государства. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Какие бывают деньги. 3 ч.

Основные понятия: Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары

Банки, банкоматы, банковские карты. 3 ч.

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты.

Безналичные деньги и платежи. 3 ч.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Как я умею пользоваться деньгами. 2 ч.

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные(дебетовые)карты. Кредитные карты.

Что такое валюта? 2ч

Валюта. Курс валют.

Проверим, что мы узнали о том, как меняются деньги. 1ч

Откуда в семье берутся деньги. 2 ч.

Основные понятия. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес

Подсчитаем все доходы семьи. 2 ч.

Основные понятия Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина.

Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес

На что семья тратит деньги. 2 ч.

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Подсчитаем все расходы семьи. 2 ч.

Как планировать семейный бюджет. 2 ч.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Правила составления семейного бюджета. 3 ч.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Учимся составлять семейный бюджет. 3 ч.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Основные понятия Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот.

Итоговая проверочная работа. 1 ч.

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа «Грамотный читатель» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных* и *предметных* результатов.

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 1 классе учащийся научится:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых расчётов

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата);
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту.

2 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» во 2 классе учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;

- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;

- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс и т.д.);
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;

3 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение навыком находить нужную информацию в тексте (банкноты, монеты, платёжные документы);

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;

- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

- свою;

- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 3 классе учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;

- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;

- характеризовать виды и функции денег;

- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;

- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;

- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, доходы и расходы, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, гурт, аверс, реверс, валюта и т.д.);

- использовать предметные умения, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

- использовать в быту знание способов денежных сбережений;

- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;

- применять знания способов экономии в быту;

- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;

4 класс

Личностные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- овладение навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- освоения правил поведения при взаимодействии с финансовыми организациями;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Учащийся получит возможность для формирования следующих УУД:

Регулятивные УУД

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Познавательные УУД

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение навыком находить нужную информацию в тексте (платёжные документы);
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Коммуникативные УУД

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Предметные результаты:

В результате изучения «Финансовой грамотности» в 4 классе учащийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- составлять устные рассказы об истории возникновения денег;
- характеризовать виды и функции денег;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций (правила безопасного использования банковских карт);
- определять источники доходов и направления расходов семьи, знание способов денежных сбережений;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять элементарных проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты

Учащийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно использовать в быту простейшие экономические термины (деньги, бюджет, виды доходов и расходов, экономия, заработанная плата, обмен, сбережения, валюта, банковская карта и т.д.);
- использовать *предметные умения*, включающие в себя умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.
- использовать в быту знание способов денежных сбережений;
- грамотно относиться к собственным карманным деньгам;
- применять знания способов экономии в быту;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- формировать план накоплений на финансовую цель.

4. Тематическое планирование

1 класс

№ урока	Тема занятия	ЭОР, ЦОР
Раздел «Труд – основа жизни»		
1	О труде и трудолюбии	https://yandex.ru/video/preview/14721807699149469729
2	О труде и трудолюбии	https://yandex.ru/video/preview/13915351724403552225
3	Мое и чужое	https://yandex.ru/video/preview/11242004433501105555
4	В мире профессий	https://yandex.ru/video/preview/9831247378018604016
5	В мире профессий	https://yandex.ru/video/preview/12216573288566948513
6	Обобщающее занятие по теме «Труд-основа жизни»	
Раздел «Семья»		
7	Закон для каждой семьи	http://zanimatika.narod.ru
8	Я и моя семья	http://zanimatika.narod.ru
9	Домашнее хозяйство	http://zanimatika.narod.ru
10	Домашнее хозяйство	http://zanimatika.narod.ru
11	Моя будущая профессия	http://zanimatika.narod.ru
12	Моя будущая профессия	http://zanimatika.narod.ru
13	Профессиональные увлечения членов моей семьи	http://zanimatika.narod.ru
14	Профессиональные увлечения членов моей семьи	http://zanimatika.narod.ru
15	Как приходят и куда уходят деньги в семье	http://moneykids.ru
16	Как приходят и куда уходят деньги в семье	http://moneykids.ru
17	Обобщающий урок по теме «Семья»	http://moneykids.ru
Раздел «Что такое деньги?»		
18	Как появились деньги?	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s
19	Как появились деньги?	https://vk.com/video12038676_171010280
20	Как появились деньги?	https://vk.com/video12038676_171010280
21	Деньги моей страны	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html

22	Какие могут быть деньги?	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
23	Какие могут быть деньги?	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
24	Какие могут быть деньги?	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245029%2Fpl_12038676_-2
25	Как правильно тратить деньги	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
26	Как правильно тратить деньги	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
27	Как правильно тратить деньги	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
28	Обобщающий урок по теме « Что такое деньги? »	http://moneykids.ru
Раздел «Товары и услуги. Идём в магазин, парикмахерскую, мастерскую...»		
29	Идём в магазин	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
30	Идём в магазин	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
31	Заочные экскурсии в парикмахерскую, мастерскую, ателье	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
32	Обобщение по теме «Товары и услуги»	http://moneykids.ru
33	Обобщение по теме «Товары и услуги»	http://moneykids.ru

2 класс

№ урока	Тема занятия	ЭОР, ЦОР
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	http://moneykids.ru
2	Что такое деньги, и откуда они взялись?	http://moneykids.ru
3	Что такое деньги, и откуда они взялись?	http://moneykids.ru
4	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2

5	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
6	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	http://moneykids.ru
7	Какие деньги были раньше в России.	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
8	Какие деньги были раньше в России.	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
9	Какие деньги были раньше в России.	http://moneykids.ru
10	Какие деньги были раньше в России.	http://www.7budget.ru
11	Современные деньги России и других стран.	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
12	Современные деньги России и других стран.	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
13	Современные деньги России и других стран.	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
14	Учимся обращаться с деньгами	http://moneykids.ru
15	Учимся обращаться с деньгами	http://moneykids.ru
16	Учимся обращаться с деньгами	http://moneykids.ru
17	Что мы узнали о деньгах?	https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847
18	Что мы узнали о деньгах?	https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847
19	Откуда в семье деньги?	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
20	Откуда в семье деньги?	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
21	Откуда в семье деньги?	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
22	На что тратятся деньги.	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
23	На что тратятся деньги.	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
24	На что тратятся деньги.	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
25	Как с умом управлять своими деньгами.	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
26	Как с умом управлять своими деньгами.	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
27	Как с умом управлять	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs

	своими деньгами.	
28	Как считать доходы и расходы семьи?	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2
29	Как считать доходы и расходы семьи?	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
30	Как делать сбережения.	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
31	Как делать сбережения.	http://moneykids.ru
32	Как делать сбережения.	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
33	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	http://zanimatika.narod.ru
34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	http://zanimatika.narod.ru

3 класс

№ урока	Тема занятия	Дата
1	Что такое деньги, и откуда они взялись?	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
2	Что такое деньги, и откуда они взялись?	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
3	Что такое деньги, и откуда они взялись?	https://yandex.ru/video/preview/5245714290504313790
4	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	http://zanimatika.narod.ru
5	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	http://zanimatika.narod.ru
6	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок.	http://zanimatika.narod.ru
7	Какие деньги были раньше в России.	http://moneykids.ru
8	Какие деньги были раньше в России.	http://moneykids.ru
9	Какие деньги были раньше в России.	http://moneykids.ru
10	Какие деньги были раньше в России.	http://moneykids.ru
11	Современные деньги России и других стран.	http://moneykids.ru
12	Современные деньги России и других стран.	http://moneykids.ru
13	Современные деньги России и других стран.	http://moneykids.ru
14	Учимся обращаться с деньгами	http://moneykids.ru
15	Учимся обращаться с деньгами	http://zanimatika.narod.ru

16	Учимся обращаться с деньгами	http://zanimatika.narod.ru
17	Что мы узнали о деньгах?	http://zanimatika.narod.ru
18	Что мы узнали о деньгах?	http://zanimatika.narod.ru
19	Откуда в семье деньги?	http://moneykids.ru
20	Откуда в семье деньги?	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-84923713_456245135%2Fpl_12038676_-2
21	Откуда в семье деньги?	http://zanimatika.narod.ru
22	На что тратятся деньги.	http://zanimatika.narod.ru
23	На что тратятся деньги.	http://moneykids.ru
24	На что тратятся деньги.	http://moneykids.ru
25	Как с умом управлять своими деньгами.	http://zanimatika.narod.ru
26	Как с умом управлять своими деньгами.	http://moneykids.ru
27	Как с умом управлять своими деньгами.	http://moneykids.ru
28	Как считать доходы и расходы семьи?	https://bobrenok.oc3.ru/11/#scroll-marker_video
29	Как считать доходы и расходы семьи?	http://moneykids.ru
30	Как делать сбережения.	http://moneykids.ru
31	Как делать сбережения.	http://moneykids.ru
32	Как делать сбережения.	http://moneykids.ru
33	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	http://moneykids.ru
34	Что мы узнали о доходах и расходах семьи?	http://moneykids.ru

4 класс

№ урока	Тема занятия	ЭОР, ЦОР
Как появились деньги и каким они бывают? (17 ч.)		
1	Как появились деньги?	http://znanium.com
2	Как появились деньги?	http://znanium.com
3	История российских денег	http://znanium.com

4	История российских денег	http://znanium.com
5	Какие бывают деньги	http://znanium.com
6	Какие бывают деньги	http://znanium.com
7	Банки, банкоматы, банковские карты	https://www.youtube.com/watch?v=gfp6P5izj_Y&feature=emb_logo
8	Банки, банкоматы, банковские карты	https://www.youtube.com/watch?v=VODL33_XpyQ
9	Банки, банкоматы, банковские карты	http://moneykids.ru
10	Безналичные деньги и платежи	https://vk.com/video-156398264_456239050
11	Безналичные деньги и платежи	https://vk.com/video-156398264_456239050
12	Безналичные деньги и платежи	http://znanium.com
13	Как я умею пользоваться деньгами	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo
14	Как я умею пользоваться деньгами	https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=nShANCaJgU&feature=emb_logo
15	Что такое валюта?	http://znanium.com
16	Что такое валюта?	http://znanium.com
17	Проверим, что мы узнали о том, как меняются деньги	http://znanium.com
Из чего складываются доходы в семье 4 ч		
18	Откуда в семье берутся деньги	http://moneykids.ru
19	Откуда в семье берутся деньги	http://moneykids.ru
20	Подсчитаем все доходы семьи	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
21	Подсчитаем все доходы семьи	
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать 4 ч		
22	На что семья тратит деньги	http://moneykids.ru
23	На что семья тратит деньги	http://moneykids.ru
24	Подсчитаем все расходы семьи	http://moneykids.ru
25	Подсчитаем все расходы семьи	http://moneykids.ru
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 9 ч		
26	Как планировать семейный бюджет	
27	Как планировать семейный бюджет	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
28	Правила составления семейного бюджета	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM

29	Правила составления семейного бюджета	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
30	Правила составления семейного бюджета	https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM
31	Учимся составлять семейный бюджет	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
32	Учимся составлять семейный бюджет	https://www.youtube.com/watch?v=QuqiwmTkGFw
33	Учимся составлять семейный бюджет	http://moneykids.ru
34	Итоговая проверочная работа	http://moneykids.ru