

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43» Г. БЕЛГОРОДА



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 43
Е.С.Карташова
«24» мая 2022г.

ПРОГРАММА

*пришкольного лагеря «Парус»
с дневным пребыванием детей муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
г. Белгорода в летний период 2022 года*

Возраст детей: 6.5-18 лет

Срок реализации: лето 2022 г.



Белгород, 2022 г.

Введение

Тип лагеря: школьный лагерь с дневным пребыванием детей в летний период 2022 года. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 43» г.Белгорода.

Адрес: 308027, г.Белгород, ул. Спортивная д.7, телефон 38-08-63.

Ценности лагерной жизни:

1. **Опыт самостоятельности.** Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать способы жизни в группе сверстников вдали от дома, обучить детей поведению в коллективе.
2. **Развлечение и отдых.** Приобретение навыков проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный отдых.
3. **Опыт демократии.** Детям разного воспитания в лагере предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе.
4. **Детская самостоятельность.** Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.
5. **Дружба с взрослыми.** Взаимоотношения с вожатыми – это новый вид отношений с взрослыми для большинства детей. Хороший вожатый это взрослый друг, такой вожатый, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.
6. **Индивидуальное взросление и развитие.** Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.
7. **Опыт здоровьесбережения.** Тренировка безопасного и здорового образа жизни. «... Тренируя... привычки поддерживать здоровый образ жизни... (и) практическое воплощение навыков, а не просто разговоры о безопасном и здоровом образе жизни».
8. **Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних.** Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются впоследствии спустя годы.
9. **Развитие духовной жизни и ценностей.** Многие из этих понятий приходят к детям сами, а не только через учение.

10. **Развитие навыков** ответственности за свои собственные поступки, самостоятельного принятия решений, уважения прав других, межличностных отношений и адаптации в коллективе, заботы об охране природы.

Участники программы: дети и подростки от 6.5 до 18 лет

Сроки реализации –

с 01 по 21 июня 2022 г. (1 смена);

с 01 по 12 августа 2022г. (2 смена)

Социально-психологические потребности детей разного возраста

Дети 6-7 лет: потребность обучения; потребность иметь собственность; потребность быть самостоятельным; потребность различать, что такое хорошо и что такое плохо; потребность общения с взрослыми.

Дети 8-13 лет: потребность обучения; потребность быть в группе сверстников; потребность удовлетворения любопытства; применение знаний о том, что такое хорошо, что такое плохо; потребность иметь друзей, уметь дружить.

Дети 13-18 лет: потребность быть принятым в группе сверстников; коллективные действия и игры, формирования навыков сотрудничества; потребность иметь идеалы кумиров для подражания; потребность иметь заработок; потребность в деятельности вне помещения; потребность заниматься своей внешностью; потребность знаний об особенностях своей личности; появляется интерес к противоположному полу; потребность нести ответственность за свое поведение.

Кадровое обеспечение (кол-во человек):

Начальник лагеря – 1

Вожатые- 1

Воспитатели —10

Технический персонал- 2

Инструктор по физическому воспитанию — 1

Музыкальный работник – 1

Финансовое обеспечение осуществляют: муниципальный бюджет и родительская плата.

Материально-техническое оснащение:

спортивный инвентарь: скакалки, мячи, обручи, настольные игры, бадминтон, шашки и шахматы и др.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря «Парус» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Содержание программы «Парус» подчинено основной проблеме лагеря: воспитание здоровой, духовно-нравственной, гармонично развитой личности.

В основе программы – целенаправленный процесс, который представляет собой выстроенную систему занятий, дел, игр, экскурсий, объединенных общей идеей: формирование готовности детей и подростков к нравственно-ориентированным отношениям в обществе, к сохранению своего здоровья.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- развитие творческих способностей и приобщение детей и подростков к духовно - нравственным ценностям в условиях временного детского коллектива на основе включения их в разнообразную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения.

Задачи:

- создать условия для полноценного отдыха, оздоровления, самореализации и самовыражения личности ребенка;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одаренных детей, помочь им в передаче приобретенных знаний, умений и навыков сверстникам для реализации творческого потенциала каждого участника смены;
- привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
- совершенствования знаний и умений, навыков по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- развитие укрепления связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления воспитательной деятельности лагеря:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Формы и виды деятельности:

Ребятам предлагаются такие *виды деятельности*:

- познавательная;
- игровая;
- организаторская;
- предметно-трудовая;
- досуговая;
- спортивно-оздоровительная;
- профориентационная.

Формы деятельности:

- беседы, индивидуальные консультации;
- игры (сюжетно-ролевые, военно-патриотического содержания и др.), диспуты, круглые столы;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные конкурсы; викторины, спортивные мероприятия и др.);
- акции: экологические, трудовые и др.;
- занятия в кружках по интересам;
- просмотр кинофильмов, посещение библиотек, выставок, музеев, театра, филармонии и др. культурных учреждений;
- совместная деятельность с педагогами, психологами, медицинскими работниками образовательного учреждения, родителями (законными представителями);
- прогулки, экскурсии.

Методы деятельности :

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги:

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: лагерь, образовательное пространство, социум, отряд.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря «Парус» – включает 5 подпрограмм:

- «Патриот»
- «Юный интеллектуал»
- «Светофорчик»
- «Здоровые дети»
- «Мир добра».

1. Подпрограмма «Патриот»

Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

- Знакомство с государственной символикой РФ (гербом, флагом, гимном).
- Знакомство с региональной символикой (гербом, флагом Белгородской области, г. Белгорода).
- Выборы Президента лагеря «Парус».
- Праздничный концерт «Для тебя Россия».
- Конкурс рисунков «О нашей России».
- Проведение патриотической акции «Самый длинный день в году» (митинги Памяти, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение цветов к памятникам, обелискам и братским могилам).
- Проведение акций «Подари книгу», «Чистый город».
- Экскурсии в городские музеи.
- Спортивные мероприятия.

2. Подпрограмма «Юный интеллектуал»

Цель: организация интересного досуга детей в лагере, раскрытие способностей, склонностей и интересов, приобретение новых знаний, умений и друзей.

Ценности: самовыражение в творчестве и искусстве.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Музыкально-игровая программа ко Дню защиты детей.
2. Конкурс рисунков на асфальте «Детский ералаш».

3. Интеллектуально-развлекательная игра в лагере «Крестики – нолики».
4. Викторина «Юный эколог»
5. Конкурсная программа «Ты мой друг и я твой друг», концерт «Для друзей».
6. Экскурсии в музей города.
7. Конкурс сказок и стихов «Пушкинские герои».
8. Конкурс «Вожатый лагеря».
9. Спортивные мероприятия

3. Подпрограмма «Светофорчик»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге, формирование уважительного отношения к участникам дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Инструктаж по безопасности дорожного движения.
2. Беседы о соблюдении ПДД.
3. Конкурсно – игровая программа «Маленькие Светофорчики».
4. Конкурс рисунков «Пешеходы и водители».

4. Подпрограмма «Здоровые дети»

Цель: формирование знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

Ценности: ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Проведение зарядки и подвижных игр.
2. Проведение спортивных соревнований.
3. Игровая программа «Сильные, смелые, ловкие».
4. Спортивные соревнования «О спорт, ты мир», «Весёлые старты».
5. Спартакиады «Болеем за наших!».
6. Беседы о здоровье и здоровом образе жизни.
7. Организация игровых и состязательных форм воспитания: викторин «Друзья здоровья», спортивных игр, конкурсов «ЗОЖ».
8. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за Здоровый образ жизни», «Мы любим спорт», «Мама, папа, я – счастливая семья»

5. Подпрограмма «Мир добра»

Цель: воспитание трудолюбия, нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к природе, окружающей среде, к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Ценности: уважение к труду, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость, трудолюбие, родная земля, планета Земля, экологическое сознание, красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, милосердие, уважение

родителей, уважение достоинства человека, равноправие, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

1. Беседы и викторины о нормах поведения, бережливости, трудолюбие, милосердие.
2. Конкурсы «Дети планеты», «Как нам вместе хорошо».
3. Посещение Белгородского зоопарка, филармонии, выставок, кукольного театра.
4. Конкурсы рисунков.
5. Проведение экологической акции «Чистый город», «Подари книгу».
6. Концерт «Лето – это маленькая жизнь».
7. Конкурс чтецов «Мой папа»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ.

Наиболее масштабным и показательным, учитывающим индивидуальный воспитательный подход к творческому развитию наших воспитанников, является организация в лагере тематических дней.

Тематический день предполагает активное погружение всех детей и взрослых в выбранное дело. Любой тематический день предполагает достижение следующих воспитательных **целей**:

- формирование эстетических чувств, вкусов, идеалов, взглядов личности и нравственного восприятия окружающей природы;
- развитие способности воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты;
- творческая реализация личности ребенка, выявление его индивидуальных способностей, возможностей перед ним самим .

Задачи:

- создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявление творческого мышления и индивидуальности, развитие фантазии;
- приобретение новых умений и навыков детьми через участие в различных конкурсах;
- содействие успеху ребенка в творчестве.

III. Механизм реализации программы

По словам В.А Сухомлинского «педагогический эффект любого воспитательного явления тем выше, чем менее ребенок чувствует педагога». Поэтому детская жизнь в летнем лагере «Парус» организуется как процесс естественных отношений с людьми, окружающим миром, воспитывающий привычки поступать так, а не иначе.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами, попадает в позицию, как организатора, так и участника, а то и автора какого-либо дела. Чтобы 21 день в лагере для детей прошли

незабываемо, важно, чтобы они сами стали участниками общего творения.

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха оздоровления детей.

Воспитанники объединяются в отряды по возрастам, что позволяет осуществлять дифференцированный возрастной подход в организации воспитательной деятельности, в определении форм досуга.

Действие программы включает **подготовительный период**:

– знакомятся с администрацией лагеря, педагогическим коллективом и техническим персоналом;

- подготовка и обучение педагогического персонала;

- изучение должностных обязанностей, инструкций, членов коллектива;

- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря подготовка;

- оформление необходимой документации;

- разработка программы деятельности лагеря;

- оборудование игровых и спортивных площадок;

- составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей;

- предварительное распределение по отрядам.

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

Организационный период (оргпериод) длится первые 3 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т. д.). Организационный период - это очень трудное время и для детей, и для вожатых.

В первые дни вожатые должны:

- познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы);

- перезнакомить детей между собой, помочь адаптироваться к новым условиям познакомить с территорией, рассказать о правилах и традициях лагеря, составить законы жизни отряда);

- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности,

сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок);

- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены);

- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

Основной период характеризуется своей стабильностью: ребята привыкают к вожатому и его требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятия, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами вожатого становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем объединения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведения КТД (коллективных творческих дел), передачи некоторых полномочий ребятам- лидерам.

На середину лагерной смены приходится **второй пик трудности** - «**пик привыкания**» (примерно 12-13 день). В данной обстановке часто возникают конфликты между детьми и вожатыми. Для преодоления пика привыкания (на 13 — 14 день) провести такое мероприятие, которое бы встряхнуло ребят, полностью поменяло окружающую обстановку. Данные мероприятия продумываются заранее.

Заключительный период начинается за три дня до конца смены. Это время подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий.

Сдать книги в библиотеку, спортивный инвентарь — учителю физической культуры и хозяйственный инвентарь — завхозу. Провести генеральную уборку помещений.

Главный педагогический смысл программы – создать благоприятные условия для оздоровления и усвоения детьми и подростками опыта предшествующих поколений и в формировании на этой основе гармонично – развитой личности воспитанника.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

- **На уровне педагогов:** по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.
- **На уровне воспитанников:** по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

IV. РАБОТА С КАДРАМИ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

<i>№№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совещание по организации летнего	Май	Начальник лагеря

	оздоровительного лагеря.		
2.	Планерки воспитателей	ежедневно	Старшая вожатая
3.	Педагогический практикум с воспитателями «Планирование и организация работы по профилактике негативных явлений среди воспитанников лагеря»	Май	Начальник лагеря
4.	Педагогический практикум с вожатыми «Организация досуговой деятельности в летнем оздоровительном лагере».	Май	Старшая вожатая
5.	Педагогический практикум с педагогами дополнительного образования «Организация работы творческих объединений в летний период в условиях оздоровительного лагеря».	Май	Начальник лагеря
6.	Методическая и консультативная помощь воспитателям	В течение смены	Начальник лагеря, Зам.директора
7.	Инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья воспитанников лагеря	В течение смены	Начальник лагеря
8.	Составление планов работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня	В течение смены	Старшая вожатая
9.	Посещение отрядных мероприятий.	в соответствии с планом	Начальник лагеря Старшая вожатая
10.	Индивидуальный контроль над деятельностью отрядных вожатых.	в течение смены	Начальник лагеря, Старшая вожатая
11.	Тематический контроль по проведению мероприятий по профилактике вредных привычек.	в соответствии с планом	Старшая вожатая
12.	Совещание по подведению итогов работы летнего оздоровительного лагеря.	июнь	Начальник лагеря

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует

все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старшая вожатая проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

V. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Провести ремонт лагеря, обеспечить соответствующим инвентарём, приобрести моющие и дезинфицирующие средства, подготовить его к открытию,
2. Обеспечить здание средствами пожарной безопасности.
3. Оборудовать игровые площадки и спальные корпуса в соответствии с требованиями техники безопасности.
4. Оборудовать спортивную площадку.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Диагностика результативности осуществляется методом наблюдения, анкетирования, тестирования, анализа деятельности каждого воспитанника детского лагеря, опросом родителей.

У детей формируется положительная мотивация к ведению здорового образа жизни, негативное отношение к вредным привычкам. Заметно улучшается здоровье, дети бодры и энергичны. Реализация воспитательной части программы влияет на развитие нравственных ценных качеств личности детей:

- закрепляются навыки нравственного поведения;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- укрепления здоровье детей;
- развиваются и выявляются лидерские качества, готовность детей к социально-значимой деятельности;
- происходит формирование самодисциплины, взаимовыручки и умения жить в коллективе;
- создание «методической копилки» по результатам работы.

Дети и взрослые овладевают методами и приемами организации активного отдыха.

Учебно-методическое оснащение программы

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2013 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2014 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2014 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.

Структура органов самоуправления

Высший орган самоуправления детей - собрание города Радужный.

Комитеты:

- Патриотизм. Забота.
- Здоровье.
- Труд и информация.
- Спорт. Туризм.
- Экология и краеведение.
- Культура и общение.
- Досуг и творчество.

Обязанности органов детского самоуправления.

Градоначальник:

- Подготовка общих собраний жителей города.
- Организация работы по выполнению решений городского совета и собраний.
- Распределение обязанностей по комитетам и контроль их выполнения.

Комитет «Патриотизм и забота»:

- Организация работы по проекту «Патриот».
- Осуществление работы по знакомству детей с символикой города, области, России.
- Проведение военно-спортивной игры «Зарница».
- Концерты, конкурсы песен, посвященных армии.
- Организация мероприятий, посвященных Дню России.

Комитет «Культура и общение»:

- Организация работы по проекту «Мы живем среди людей».
- Осуществление координационной деятельности других комитетов по реализации нравственного воспитания в лагере.
- Планирование работы Школы Вежливых Наук и Школы Человечности.
- Проведение конкурсов, игр, викторин, КТД с уклоном нравственного воспитания.

Комитет «Спорт и туризм»:

- Организация работы по проекту «Олимпийский огонь».
- Подготовка и проведение походов.
- Проведение соревнований по различным видам спорта.
- Проведение утренней зарядки.

Комитет «Экология и краеведение»:

- Организация и проведение работы по проекту «Земная красота».
- Подготовка и проведение экскурсий в природу.
- Проведение экологических праздников, викторин.

Комитет «Здоровье»:

- Организация работы по проекту «Здоров будешь, – все добудешь».
- Подготовка и проведение викторин, тематических диспутов, посвященных проблема наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- Проведение КТД «Друзья здоровья».
- Организация конференций, диспутов, «круглых столов».
- Организация конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни»

Комитет «Труд и информация»:

- Организация работы по проекту «Что могут наши руки при умной голове».
- Контроль за осуществлением дежурств в столовой.
- Контроль над выпуском отрядных газет, молний, фоторепортажей, выпуск лагерной печати.

Комитет «Досуг и творчество»:

- Работа по проекту «Хоровод друзей».
- Подготовка и проведение игродискотек, конкурсов.
- Проведение конкурсов «Алло, мы ищем таланты!»

Градоначальник выбирается общим собранием жителей города. В состав комитетов входят желающие дети и взрослые (воспитатели, вожатые, руководители детских творческих объединений). Руководит работой комитетов Градоначальник в содействии со старшей вожатой лагеря.

Заседания каждого комитета проводятся 2 раза в неделю или чаще (если есть необходимость в зависимости от плана лагеря).

Диагностика

Интересов, возможностей, требований участников смены к организации жизнедеятельности временного детского коллектива

Цель: проведение исследований личностных особенностей подростков для определения педагогической позиции педагога в работе с ними в течение лагерной смены.

Анкета организационного периода

Дорогой друг!

Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой провести время. Но мы пока не знаем тебя. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? И еще много всего надо узнать твоим старшим друзьям, чтобы как можно быстрее сделать твою жизнь в лагере интересной и полезной.

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои интересы, желания, способности. Отвечать на вопросы анкеты несложно. Для этого надо внимательно прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках после каждого вопроса.

Итак, приступай!

1. Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере «Радуга» (выбери не более трех ответов и обведи кружочком соответствующие номера):

- Подружиться с ребятами, найти друзей
- Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов
- Научиться влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела
- Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку
- Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- Просто отдохнуть, весело провести время

2. Наш лагерь предлагает тебе выбрать объединение, в котором ты хотел бы заниматься (поставь знак плюс в клеточках, соответствующих желаемым видам деятельности; после этого отметь наиболее предпочитаемый вид знаком *)

(даются объединения по интересам)

2. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению, очень важны для людей (не более 6 качеств)

- Любознательность
- Предприимчивость
- Честность
- Доброта
- Дисциплинированность
- Трудолюбие

- Инициативность
 - Справедливость
 - Честолюбие
 - Милосердие
 - Требовательность к себе
4. Как ты относишься к спорту (обведи пункт соответствующего ответа):
- Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)
 - Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)
 - Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
 - Спорт меня не увлекает
5. Как ты относишься к искусству (обведи ответ):
- Посещаю специальную школу, студию, кружок (впиши что)
 - Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства (впиши какими)
 - Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
 - Искусство меня мало интересует
1. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи ответ):
- Чувствую себя совершенно здоровым
 - Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
 - К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто
2. Твой пол (ответ):
- Мальчик
 - Девочка
9. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год).
3. Твой адрес.
4. Фамилия, имя.
5. О себе хочу дополнительно сообщить (если тебе есть о чем рассказать).

Анкета «Допиши предложение»

Цель: сформировать представление об индивидуальных и коллективных ценностях в лагере. Проходит по итогам оргпериода.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:
-

2. Из проведенных мероприятий в лагере мне больше всего понравилось:

_____ потому, _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Для своего отряда я хочу предложить _____
1. Если бы я был вожатым, то я _____
 2. Если бы я был начальником лагеря, то я _____

Примерная схема анализа смены

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены? (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены) и задачи, вытекающие из особенностей воспитанников?
 - Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения
 - Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?
2. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка?
 - Чему научились дети, какие знания приобрели?
3. Как менялся коллектив в начале смены?
 - Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены?
 - Какие конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?
4. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач. Результаты исследования.

Тематические смены

«Морское плавание» - корабли с командами, матросами, капитанами и другими атрибутами морской жизни

«Детский городок» – где есть мэрия города, жители, предприятия, своя валюта, организуется жизнь по собственным законам

«Сказочное царство» - царь, царица, свита, сказочные герои

«Лесное государство» – Берендей, леший, лесовики, другие лесные обитатели

«Акционерное общество» - совет директоров, акционеры, биржи, арбитражный суд

«Космический полет» – штаб управления, космические корабли, космонавты, обитатели других галактик, взаимоотношения с ними и др.

«Экологический лагерь» - зеленый патруль, экологи, организующие охрану местной экологической среды и другие мероприятия.

«Детское телевидение», «Земля индейцев», «Театральная студия»,

«Научная лаборатория», «Зарубежное государство», «Лагерь следопытов»,

«Фермерское хозяйство», «Город мастеров» и др.

План работы смены «Детское телевидение».

1 день – *Канал Знакомств.*

Передачи (мероприятия)

Экспресс-эстафета «Здравствуй, лагерь!»

Веселый поезд

Час знакомств «Хелло, телевизионщики!»

Перестроечный процесс

Спортивная «Толкучка»

Расскажи мне о себе

2 день – *Канал Телекомпаний.*

Конкурс «Моя визитная карточка».

Клуб интересных встреч.

Эстафета соседей.

3 день – *Канал «Природа».*

Ботанические, зоологические прогулки.

Знахарские посиделки.

Ателье доисторических украшений.

Сладкое дерево.

Зоологические забеги.

4 день – *Морской канал.*

Праздник Нептуна.

Морское рандеву.

Турнир водохлебов.

Водно - спортивные состязания.

Два корабля (сюжетно-ролевая игра).

Остров сокровищ.

5 день – Презентация.

Праздничная линейка.

Презентация телекомпаний.

Хит-парад «Южные звезды».

Цирковой ангажемент.

Костер.

6 день – Канал предпринимателей.

Аукцион продаж.

Рекламный курьер.

Конкурс на лагерную валюту.

Поиск клада.

Русское лото.

7 день – Канал романтиков.

Робинзон и робинзоны.

Прогулка за бабочками.

Конкурс живых картин.

Конкурс «видеоклипов».

Ночная прогулка.

8 день – Канал «Вместе».

Единой, дружной семьей.

Хороводные смотрины.

Фольклорное путешествие.

Сабантуй (праздник труда в Татарстане).

9 день – Канал следопытов.

Открытие разведшколы.

Зарница.

Цифровая разведка.

10 день – Театральный канал.

КАМ: конкурс актерского мастерства.

Пойми меня.

Экскурсия в театр.

11 день – Родительский канал.

Мы вас ждали, мы вам рады!

Праздничная линейка.

Концерт «Эй, родители, посмотрите на нас!»

Выставка бутербродов.

Ма-ла-ко: маленькие лагерные конкурсы.

12 день – Канал неожиданностей.

Мисс, мистер Бант.

Космический футбол.

Смотр косичек.

Мыльная феерия.

НИИ детской погремушки.

13 день – Канал «Здоровье».

Чистофета.

Беседы с врачами.

Слабо?!

14 день – *Сказочный канал.*

Митинг сказочных героев.

Мультфейерверк.

Кто сильнее, быстрее, умнее.

15 день – *Канал вежливости.*

Встречаем гостей.

Этический тир.

Комплиментарий.

Джентльмен – 2006.

16 день – *Канал веселых и находчивых.*

Стартинейджер.

Комикс – инфо.

Кисс – пресс.

Конкурс карикатур.

Найди водителя.

17 день – *Канал именинников.*

День «Рождественские встречи».

Концерт «Ромашка».

Угадай мелодию.

18 день – *Заккрытие ТВ.*

Праздничная линейка.

Вручение Оскаров, ТЭФИ.

Шествие любимцев публики.

Телеревию.

Занимательная эпопея.

Костер «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»

Подробные разработки названных мероприятий можно найти в пособии С. Афанасьева, С. Коморина «Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел», Кострома, 1998г.

Речевки (в помощь водителю).

О режиме дня

Все ребята по порядку
Становитесь на зарядку!

Всем за стол, узнать пора,
Чем богаты повара!

Кто куда, а кто в поход,
Кто в кино, кто в огород.

Отдыхаем, загораем,
И рисуем, и читаем.

За столом серьезный вид.
Приналяжем и покажем
Наш ребячий аппетит.

Спортивная

Мы идем на стадион,
Отряд наш будет чемпион.

Кто задору, солнцу рад?
Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!

В столовую

Раз, два!
Мы не ели,
Три, четыре!
Есть хотим.
Открывайте шире двери.
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую взорвем.
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура!».

На зарядку!

На зарядку выходи!
На зарядку всех буди.
Все ребята говорят:
Физзарядка – друг ребят!
Физкультурничек - ребенок,
Набирайся-ка силенок!
Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая! Правая! Бегая, плавая,
Вырастем смелыми,

На солнце загорелыми.

Патриотическая

Слышишь, товарищ,
Пульс планеты.
Ребята шагают,
Печатают шаг.
Сильные руки,
Гордые плечи,
Солнце в ладонях,
Солнце в глазах.
Руки к штурвалу,
Помысли к солнцу!
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем –
Ребята нового века!

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ
 №43 г. Белгорода
 Е.С.Карташова

**План мероприятий
 школьного оздоровительного лагеря «Парус»
 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43»
 города Белгорода**

Дата	Время проведения	Название мероприятия	Отряды	Ответственные
01.06.22	<i>День детства</i>			
	9.00-9.15	Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей «Должны смеяться дети...»	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.00-10.10	Инструктаж по ТБ в лагере	1-10	Воспитатели отрядов
	10.00-11.50	Игровая программа И «Здравствуй, лето!»	1-10	Воспитатели отрядов
	16.00-16.50	Конкурс рисунков на асфальте «Дети »	1-6	Воспитатели отрядов Якуш Н.В.
	17.00-17.45	Дискотека «Праздник Детства»	1-6	Турчинова И.Ю. Черкашин П.Ю.
02.06.22	<i>День веселья</i>			
	9.00-9.15	Линейка	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»	1-10	Воспитатели отрядов
	11.10-12.50	Киноурок. Посещение кинотеатра «Победа» (просмотр фильма)	1-10	Воспитатели отрядов
	16.00-16.50	«Вместе весело живется». Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом» (отрядное дело)	1-10	Воспитатели отрядов
	17.00-17.55	Спортивные игры	1-6	Прохоров Д.А.

		«Веселые старты»		
03.06.22	<i>«Здравствуй – это я!»</i>			
	9.00-9.15	Линейка Торжественное открытие лагеря	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	1-10	Воспитатели отрядов
	10.20-12.00	Киноурок. Посещение кинотеатра «Победа» (просмотр мультфильма «Балерина»)	1-10	Воспитатели отрядов
	11.40-13.20	Дебаты по выборам президента лагеря	1-10	Украинский К.В.
	16.15-17.00	Подготовка к выборам президента школьного лагеря	1-6	Украинский К.В.
	17.00-17.55	Дискоотека «В Движении жизнь!»	1-6	Турчинова И.Ю. Черкашин П.Ю.
06.06.22	<i>День выборов. День А.С. Пушкина</i>			
	9.00-9.15	Линейка «Сделай правильный выбор»	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.00-10.10	Минутки здоровья «Правильное питание»	1-10	Воспитатели отрядов
	10.10.-10.30	Акция «Читающий Белгород»	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.30-12.30	Экскурсия в Конноспортивную школа НИУ «БелГУ»	1-6	Воспитатели отрядов
	13.00-14.00	Выборы Президента Лагеря	1-10	Украинский К.В.
	16.00-17.00	Инаугурация президента школьного оздоровительного лагеря. Праздничный концерт.	1-6	Воспитатели отрядов Гаврилова О.В.
	17.00-17.55	Дискоотека «Жизнь прекрасна!»	1-6	Турчинова И.Ю. Черкашин П.Ю.
07.06.22	<i>В гостях у дорожных знаков</i>			

	9.00-9.15	Линейка	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	9.30-9.40	Минутки здоровья	1-10	Воспитатели отрядов
	10.20-12.00	Киноурок. Посещение кинотеатра «Победа» (просмотр фильма)	1-10	Воспитатели отрядов
	16.00- 17.00	Занятие «Безопасная дорога»	1-6	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	17.30-18.00	Квест « <i>В гостях у дорожных знаков</i> »	1-6	Поклад Н.И.
08.06.22	<i>День развлечений</i>			
	9.00-9.15	Линейка	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутка здоровья «Ухаживаем за собой» (отрядное дело)	1-10	Воспитатели отрядов
	10.30-12.00	Посещение Зоопарка	1-10	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Подготовка к конкурсу пародий на звезд кино «Кривое зеркало»	1-10	Воспитатели отрядов
	16.15-17.15	Игры на свежем воздухе	1-6	Прохоров Д.С.
	17.00-18.00	Дискотека	1-6	Турчинова И.Ю. Черкашин П.Ю.
09.06.22	<i>День Кино</i>			
	9.00-9.15	Линейка	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»	1-10	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Посещение Динопарка	1-10	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Конкурс пародий на звезд кино «Кривое зеркало»	1-6	Воспитатели отрядов

	17.00-18.00	Дискотека «Фильм! Фильм! Фильм!»	1-6	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В
10.06.22	<i>День России</i>			
	9.00-9.15	Линейка, посвященная празднованию Дню России	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Зеленая аптечка»	1-10	Воспитатели отрядов
	<i>11.00-12.30</i>	<i>Игровая программа с просмотром мультфильмов «День России» (Институт культуры)</i>	<i>1-6</i>	<i>Воспитатели отрядов</i>
	16.00-17.00	Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»	1-4	Воспитатели отрядов Якуш Н.В.
	17.00-18.00	Дискотека «Жизнь прекрасна!»	1-2	Воспитатели отрядов
14.06.22	<i>День макулатуры</i>			
	9.00-9.15	Линейка «Чистый город»	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Сделай свой выбор» (изготовление и распространение листовок по пропаганде здорового образа жизни)	1-10	Воспитатели отрядов
	<i>10.20-13.00</i>	<i>Посещение Конноспортивной школы, Белгородского Зоопарка</i>	<i>3 1-2,4</i>	<i>Воспитатели отрядов</i>
	12.00-12.30	Агитбригада «За здоровый образ жизни»	1-10	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Спортивно-историческая игра «Лихие забавы на Руси»	1-6	Воспитатели отрядов Прохоров Д.С.
	17.00-17.45	Соревнования по шашкам	1-2	. Прохоров Д.С.
<i>«Ах, что за прелесть эти сказки»</i>				

15.06.22	9.00-9.15	Линейка	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Участие в городской акции «Подари книгу» (сбор художественной литературы в дар загородному оздоровительному лагерю «Сокол»)	1-10	Воспитатели отрядов
	<i>10.00-13.00</i>	<i>Виртуальная реальность</i>	<i>1-10</i>	<i>Воспитатели отрядов</i>
	13.00-13.30	Час подвижных игр «Жизнь прекрасна, когда сознание ясно»	1-7	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Выпуск газеты «Русские народные сказки»	1-6	Воспитатели отрядов
	17.00-18.00	Спортивные игры на свежем воздухе	1-6	Воспитатели отрядов
16.06.16	<i>День отцов</i>			
	9.00-9.15	Линейка	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутки здоровья. Беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук».	1-10	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Посещение кинотеатра Русич	1-6	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Конкурсная программа «Надёжный помощник отца»	1-6	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	17.00-17.45	Дискотека «Отцы и дети»	1-6	Турчинова И.Ю. Черкашин П.Ю.
	17.45-18.00	Эстафеты на свежем воздухе	1-3	Прохоров Д.С.
17.06.22	<i>День прогулок</i>			
	9.00-9.30	Линейка	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Как	1-10	Воспитатели

		снять усталость ног».		отрядов
	11.00-13.30	Посещение Зоопарка	1-10	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Выпуск газеты «За здоровый образ жизни»	1-2	Воспитатели отрядов
	17.00-18.00	Игровая программа «Ах, Лето!»	1-2	Воспитатели отрядов
20.06.22	<i>День творчества</i>			
	9.00-9.15	Линейка «Творчество в нашей жизни»	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутки здоровья. Книги о здоровье.	1-10	Воспитатели отрядов
	10.30-12.30	Посещение кинотеатра «Русич»	1-10	Воспитатели отрядов
	12.40-13.30	Час подвижных игр «В движении жизнь»	1-7	Воспитатели отрядов Терентьева Т.А.
	16.00-17.00	Спортивный квест «В движении жизнь!»	1-6	Прохоров Д.С.,
	17.00-18.00	Дискотека «Мы выбираем жизнь!»	1-4	Турчинова И.Ю. Черкашин П.Ю.
21.06.22	<i>«Пора прощаться...»</i>			
	9.00-9.15	Линейка «Всё когда-нибудь заканчивается»	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В.
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Как я подрос»	1-10	Воспитатели отрядов
	10.30-12.00	Посещение Парка Победы. Акция «Звёздная эстафета Победы». Посещение Музея Диорамы	1-8	Воспитатели отрядов
	10.30-12.00	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	8-10	Воспитатели отрядов
	12.15-13.00	Подготовка к праздничному концерту	1-10	Воспитатели отрядов
	15.30-17.30	Награждение отрядов. Праздничный концерт Дискотека.	1-10	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Новожилова В.В. Черкашин П.Н.
	17.30-18.00	Подведение итогов смены.	1-10	Турчинова И.Ю.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора МБОУ
СОШ №43 г.
Белгорода
Ю.В. Одинцова

**План мероприятий
школьного оздоровительного лагеря «Парус»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №43»
г. Белгорода
с 01.08.2022г. по 12.08.2022г.**

Дата	Время проведения	Название мероприятия	Отряды	Ответственные
01.08.22	<i>День детства</i>			
	8.30-9.00	Сбор детей в лагерь, утренняя зарядка	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	9.00-9.15	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Парус»		
	10.00-10.10	Инструктаж по ТБ в лагере	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю. Воспитатели отрядов
	10.30.-11.00	Практикум «Правила обязательны для всех» - - Законы лагеря.	1-2	Воспитатели отрядов
	11.30-13.00	Кто куда, а мы в кино! Кинотеатр Русич (просмотр мультфильма)	1-2	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Подготовка к открытию лагерной смены (название отряда, девиз, песня)	1-2	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Интеллектуальная игра «Удивительное рядом. Цветы»	1	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства»	2	Воспитатели отрядов
	15.00-16.30	Подготовка к открытию лагерной	1-2	Воспитатели отрядов

		смены (название отряда, девиз, песня)		
	16.30-17.00	Праздник «Волшебная страна детства»	1-2	Воспитатели отрядов
	17.00-17.50	Дисотека «Отрядный огонёк», подведение дня.	1-2	Воспитатели отрядов
	17.50-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	<i>День веселья</i>			
02.08.22	8.30-9.00	Сбор детей в лагерь, утренняя зарядка	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	9.00-9.15	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Парус»	1-2	
	10.10-10.20	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	1-2	Воспитатели отрядов
	11.30-13.00	Кто куда, а мы в кино! Кинотеатр Русич (просмотр мультфильма)	1-2	Воспитатели отрядов
	13.30-13.30	Подготовка к концерту, посвящённому открытию лагеря	1-2	Воспитатели отрядов, Педагог дополнительного образования
	13.30-13.45	Беседа о настроении. Игра «Кубик эмоций»	1	Воспитатели отрядов
	13.30-13.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.	2	Воспитатели отрядов
	15.30-16.00	«Вместе весело живется». Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом» (отрядное дело)	1-2	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	1-2	Воспитатели отрядов
	17.00-17.45	Командные игры на	1-2	Прохоров Д.С.

		спортивной площадке.		
	17.50-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
03.08.22	<i>«Здравствуй – это я!»</i>			
	8.30-9.00	Сбор детей в лагерь	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	9.00-9.15	Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря «Парус»		
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	1-2	Воспитатели отрядов
	11.00-13.00	Зажигательная программа «Рукавичка»	1-2	Воспитатели отрядов
	13.00-13.15	Играем в то, что под рукой: настольные игры «Домино», «Шашки», «Шахматы»...	2	Воспитатели отрядов
	13.15-13.30	Дебаты по выборам президента лагеря	1-2	Воспитатели отрядов
	15.30-16.30	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)	1	Воспитатели отрядов
	15.30-16.30	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)	2	Воспитатели отрядов
	17.00-17.50	Дискотека «В Движении жизнь!»	1-2	Воспитатели отрядов
	17.50-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
<i>«День домашних животных»</i>				
04.08.22	8.30-9.00	Сбор детей в лагерь Линейка «День домашних животных»	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	9.00-9.15			
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных!»	1-2	Воспитатели отрядов
	11.00-12.30	Конкурс фотографий «Наши милые питомцы»	1-2	Воспитатели отрядов
	12.30-13.30	«Рассмеши товарища» Игра-конкурс.	1-2	Воспитатели отрядов
12.30-13.30	Увлекательное	1-2	Воспитатели	

		путешествие в виртуальную реальность 3D (фильм о животных)		отрядов
	15.30-16.00	Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».	1-2	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Спортивный час «Лето звонкое»	1-2	Воспитатели отрядов
	17.50-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	<i>День выборов. День города</i>			
05.08.22	8.30-9.00	Сбор детей в лагерь, утренняя зарядка	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	9.00-9.15	Линейка «Сделай правильный выбор»		
	10.00-10.10	Минутки здоровья «Правильное питание»	1-2	Воспитатели отрядов
	10.20-11.00	Викторина «Знаете ли вы наш Белгород?»	1	Воспитатели отрядов
	10.20-11.00	Виртуальная экскурсия «Белый город»	1	Воспитатели отрядов
	11.00-13.00	Посещение Белгородского зоопарка	1-2	Воспитатели отрядов
	13.00-14.00	Концертная программа «Любимый город»	1-2	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе	1-2	Воспитатели отрядов
	17.00-17.45	Дискотека «Жизнь прекрасна!»	1-2	Воспитатели отрядов
	17.50-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	<i>День экологии.</i>			
08.08.22	8.30-9.00	Сбор детей в лагерь, утренняя зарядка	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	9.00-9.15	«Линейка «День экологии»		
	9.30-9.40	Минутки здоровья «Беседа об экологической безопасности»	1-2	Воспитатели отрядов
	9.40-11.00	Конкурс «Мисс и мистер Экология»	1-2	Воспитатели отрядов

	11.00-13.00	Посещение Краеведческого музея Мастер класс	1-2	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Конкурс рисунков «В гостях у дорожных знаков»	1-2	Воспитатели отрядов
	15.30-16.00	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды	1-2	Воспитатели отрядов
	16.00- 17.00	Занятие «Безопасная дорога»	2	Воспитатели отрядов Представитель ГИБДД
	16.00- 17.00	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»	1	Воспитатели отрядов
	17.00-17.30	Подвижные игры на свежем воздухе	1-2	Воспитатели отрядов
	17.50-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	<i>День развлечений</i>			
09.08.21	8.30-9.00 9.00-9.15	Сбор детей в лагерь Линейка «Нескучная зарядка»	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	10.10-10.20	Минутка здоровья «Ухаживаем за собой» (отрядное дело)	1-2	Воспитатели отрядов
	11.15-13.00	Мастер-класс по росписи гипсовой игрушки (Белгородский государственный художественный музей)	1	Воспитатели отрядов
	11.15-13.00	Посещение конноспортивной школы НИУ БелГУ	2	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Мастер-класс «Цветы оригами»	1	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Командные игры «Юный следопыт»	2	Воспитатели отрядов
	15.30-16.30	Акция «Поделись улыбкою своей»	1-2	Воспитатели отрядов
	16.30-17.30	Игры на свежем воздухе	1-2	Воспитатели

				отрядов
	17.30-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
10.06.21	<i>«Путешествие в страну «Здоровья»</i>			
	8.30-9.00 9.00-9.15	Сбор детей в лагерь «Линейка «В здоровом теле, здоровый дух»	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	09.30-10.00	Минутки здоровья «Зеленая аптечка»	1-2	Воспитатели отрядов
	10.45-13.00	Посещение конноспортивной школы	1	Воспитатели отрядов
	11.15-13.00	Мастер-класс по росписи гипсовой игрушки (Белгородский государственный художественный музей)	2	Воспитатели отрядов
	15.30-16.30	Спортивная эстафета «За здоровый образ жизни»	1-2	Воспитатели отрядов
	16.30-17.00	«Сделай свой выбор» (изготовление и распространение листовок по пропаганде здорового образа жизни)	1-2	Воспитатели отрядов
	17.00-18.00	Дискотека «За здоровый образ жизни!»	1-2	Воспитатели отрядов
11.08.21	<u><i>Единый день безопасности</i></u>			
	8.30-9.00 9.00-9.15	Сбор детей в лагерь Линейка «День Безопасности!»	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Беседа о безопасной езде на велосипеде!»	1-2	Воспитатели отрядов
	11.00-13.00	Кто куда, а мы в кино! Кинотеатр Русич (просмотр мультфильма)	1-2	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)	1-2	Воспитатели отрядов
	15.30-16.00	Тренинг «Мы в ответе за свои поступки»	1-2	Воспитатели отрядов

	16.00-16.30	Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»	1-2	Воспитатели отрядов
	16.30-17.45	Подвижные игры на воздухе.	1-2	Воспитатели отрядов
	17.50-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
<u>«Пора прощаться...»</u>				
12.08.21	8.30-9.00 9.00-9.15	Сбор детей в лагерь Линейка «День домашних животных»	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	10.10-10.20	Минутки здоровья «Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных!»	1-2	Воспитатели отрядов
	10.20-13.00	Посещение Динопарка	1-2	Воспитатели отрядов
	13.00-13.30	Подведение итогов смены. Награждение отрядов. Праздничный концерт	1-2	Воспитатели отрядов Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.
	12.30-13.30	Посещение выставки «Я вижу мир руками»	2	Представитель художественного музея
	15.30-16.00	Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».	1-2	Воспитатели отрядов
	16.00-17.00	Спортивный час «Лето звонкое»	1-2	Воспитатели отрядов
	17.00-18.00	Линейка. Итоги дня Уход домой	1-2	Одинцова Ю.В. Турчинова И.Ю.

